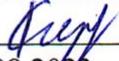


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»  
МБОУ СОШ № 50

СОГЛАСОВАНА

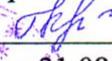
Заместителем директора по ВР

 Чередовой К.В.

31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ СОШ №50

 Н.И.Крысенок

Приказ от 31.08.2023г № 117/9 - од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»  
для 3-4 классов  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Заикина Ю.В.  
учитель физической культуры

Слюдянка, 2023г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Содержание курса внеурочной деятельности .....	5
планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	5
Личностные результаты:.....	5
Метапредметные результаты .....	5
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ....	6
Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:	6
Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: .....	6
Предметные результаты .....	6
Тематическое планирование .....	7
Список используемой литературы .....	10

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений

в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373;

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

## Содержание курса

**1. Футбол, подвижные игры с элементами футбола (7 часов)** - Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх. Беседа о мини – футболе. Правила игры. Элементы игры. Беседа о мини – футболе. Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача и прием мяча. Расстановка игроков. Деление на команды, выбор капитана. Соревнование команд. Игра «Мини-футбол». Подвижные игры: «Обманный мяч». «Собачки ногами», «Передачи мяча ногами»

**2. Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола (7 часов)** - «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке. Элементы игры: передача и подача мяча, Броски волейбольного мяча в цель Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча, Соревнование команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры: «Передал - садись», «Мяч капитану». Соревнование команд. «Гонка мячей». «Салки с волейбольным мячом», «Попади в обруч».

**3. Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (7 часов)** - Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок». «Взятие снежного городка», «Лепим снеговика», «Санные поезда». «На одной лыже». «Идите за мной», «Сороконожки» «Поменяй флажки», «Через препятствия» Веселые старты: «Зимние виды спорта»

**4. Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола (7 часов).** - Правила игры. Размещение игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Спортивный праздник «Страна Баскетболия. Игра «мини - баскетбол», тестирование силовых способностей. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Мяч капитану», «Салки с мячом», «Попади в корзину», «Гонка мячей», «Рыбаки и рыбки»

**5. Русская народная игра, «Русская лапта» (6 часов)** – лапта как русская народная игра. Рассматриваем основные правила игры. Описываем технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:**  
**количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 3-4 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 3 классе - 34 часа в год, в 4 классе – 34 часа в год.

Занятия проводятся в спортивном зале. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

## **Планируемые результаты освоения содержания курса**

### **Личностные**

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие
- личностные качества, обеспечивающие осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- потребность ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования :

- понимания причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способности к объективной самооценке и учебной деятельности своих одноклассников;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установки на здоровый образ жизни;

- установки основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувства прекрасного и эстетические вкусы на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные**

У обучающихся будут сформированы:

- умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
- умения выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умения адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

Обучающиеся получают возможность для формирования :

- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать историю возникновения спортивных игр: футбола, волейбола, баскетбола и русские народные игры и зимние забавы, основы правил соревнований по спортивным играм, спортивную терминологию;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические приемы игр
- выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающим ударом;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Получат возможность научиться :

- участвовать в соревнованиях по спортивным играм
- самостоятельно организовывать и проводить соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и «Русской лапте» в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Футбол. Подвижные игры с элементами	7
2	Волейбол. Подвижные игры с элементами	7
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние	6
4	Баскетбол. Подвижные игры с элементами	8
5	Русская народная игра «Русская лапта»	6
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Футбол. Подвижные игры с элементами	7
2	Волейбол. Подвижные игры с элементами	7
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние	6
4	Баскетбол. Подвижные игры с элементами	8
5	Русская народная игра «Русская лапта»	6
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**Календарно-тематическое планирование  
Спортивные игры 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о спортивных играх. Игра «Передачи мяча ногами».	1
2.		Беседа о футболе. Правила игры. Футбол. Удар по мячу. Ведение и остановка мяча. Элементы игры: ведение мяча «Обманный мяч».	1
3.		Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Игра «Обманный мяч», «Собачки ногами». Элементы игры: передача и прием мяча.	1
4.		Футбол. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Игра «Мини – футбол». Расстановка игроков.	1
5.		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1
6.		Футбол. Игра «Мини-футбол». Правила игры.	1
7.		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1
8.		Беседа об истории волейбола. «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».	1
9.		Волейбол. Стойка игрока. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом».	1
10.		Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч».	1
11.		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения.	1

12.		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.	1
13.		Волейбол. Игра в «Пионербол». Ловля и передача мяча со сменой мест.	1
14.		Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд. Викторина.	1
15.		Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок».	1
16.		Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».	1
17.		Игра «Санные поезда». Игра «На одной лыже».	1
18.		Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки».	1
19.		«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.	1
20.		Веселые старты: «Зимние виды спорта».	1
21.		История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану».	1
22.		Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. «Салки с мячом».	1
23.		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину».	1
24.		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей».	1
25.		Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини - баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо.	1

		«Рыбаки и рыбки».	
26.		Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство.	1
27.		Спортивный праздник «Страна Баскетболия».	1
28.		Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты».	1
29.		Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры	1
30.		Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча.	1
31.		Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока	1
32.		Русская народная игра «Лапта»	1
33.		Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча	1
34.		Игра в русскую лапту	1

**Календарно-тематическое планирование  
Спортивные игры 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о спортивных играх. Игра «Передачи мяча ногами».	1
2.		Беседа о футболе. Правила игры. Футбол. Удар по мячу. Ведение и остановка мяча. Элементы игры: ведение мяча «Обманный мяч».	1
3.		Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Игра «Обманный мяч», «Собачки ногами». Элементы игры: передача и прием мяча.	1
4.		Футбол. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Игра «Мини –	1

		футбол». Расстановка игроков.	
5.		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1
6.		Футбол. Игра «Мини-футбол». Правила игры.	1
7.		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1
8.		Беседа об истории волейбола. «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».	1
9.		Волейбол. Стойка игрока. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом».	1
10.		Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч».	1
11.		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения.	1
12.		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.	1
13.		Волейбол. Игра в «Пионербол». Ловля и передача мяча со сменой мест.	1
14.		Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд. Викторина.	1
15.		Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок».	1
16.		Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».	1
17.		Игра «Санные поезда». Игра «На одной лыже».	1

18.		Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки».	1
19.		«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.	1
20.		Веселые старты: «Зимние виды спорта».	1
21.		История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану».	1
22.		Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. «Салки с мячом».	1
23.		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину».	1
24.		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей».	1
25.		Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини - баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо. «Рыбаки и рыбки».	1
26.		Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство.	1
27.		Спортивный праздник «Страна Баскетболия».	1
28.		Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты».	1
29.		Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры	1
30.		Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча.	1
31.		Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока	1
32.		Русская народная игра «Лапта»	1

33.		Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча	1
34.		Игра в русскую лапту	1



## Список используемой литературы

1. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
2. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
3. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
4. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
5. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
6. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
7. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г
8. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
9. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер,1975 г
10. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
11. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, маты, кегли, мешки
12. Компьютер, проектор