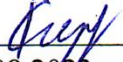
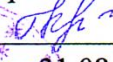


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»  
МБОУ СОШ № 50

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР  
 Чередовой К.В.  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ СОШ №50  
 Н.И.Крысенок  
Приказ от 31.08.2023г № 117/9 - од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Киноуроки в школах России»**  
для 1 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Муранская Марина Владимировна,  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018 г.

**Цель-** создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

#### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1. Киноурок «ЭРА».** Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытка радости».

**Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин».** Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям? Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель».** Знакомство с понятием: дружба. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

**Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок».** Знакомство с понятием: добро. Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света».** Знакомство с понятием: отзывчивость. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба»** Знакомство с понятием: мужество. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».** Социальный проект.

**Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»**

## Планируемые образовательные результаты

### Личностные результаты и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

### Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

### Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
3	Социальная практика. Социальный проект «Открытие радости»	1	Выбор темы и проведение социальной практики
4	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
5	Обсуждение фильма.	1	
6	Социальная практика «День добрых дел».	1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
7	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
8	Обсуждение фильма.	1	
9	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».	1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
10	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
11	Обсуждение фильма.	1	
12	Социальная практика «Подари тепло людям».	1	Выбор и реализация социальной практики
13	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма.
14	Обсуждение фильма.	1	Беседа о нравственном понятии.
15	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	1	Выбор и реализация социальной практики

16	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма беседа о нравственном понятии.
17	Обсуждение фильма.	1	
18	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	1	Выбор и реализация социальной практики
19	Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
20	Обсуждение фильма.	1	
21	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		
22	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Организация просмотра фильма.
23	Обсуждение фильма.	1	Беседа о нравственном понятии.
24	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	
25	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма.
26	Обсуждение фильма.	1	Беседа о нравственном понятии.
27	Социальная практика «День добрых дел».	1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
28	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	Организация просмотра фильма.
29	Обсуждение фильма.	1	
30	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	
31	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма.
32	Обсуждение фильма.	1	Беседа о нравственном понятии.
33	Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Классная комната, оборудованная аудио и видео аппаратурой, ПК, проектором, таблицами (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения).

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
4. Национальная доктрина образования;
5. Международная конвенция «О правах ребенка»;
6. «Всеобщая декларация прав человека»;
7. Гражданский кодекс РФ;
8. «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009г.

