

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

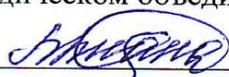
Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского

муниципального района

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

На школьном
методическом объединении



Хачатрян Д.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Шиманович В.И.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Крысенок Н.И.

Приказом №117-од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1970945)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для учащихся 10 – 11 классов

г. Слюдянка 2023г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, соблюдается преемственность с Примерными программами начального и основного общего образования. Рабочая программа включает инвариантную (обязательную) составляющую содержания образования по английскому языку, определяемую ПООП СОО, а также содержит вариативную часть, допускаемую нормативными документами при создании программы определенного учебного курса, в данном случае — учебного курса “Enjoy English” для 11 класса.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «Английский язык» формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Наряду с этим, владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. В современных условиях владение иностранным языком как средством межкультурного общения играет значительную роль в активной жизни и успешной карьере человека. Задача обучения иностранным языкам в системе среднего общего образования решается на всех уровнях школьного образования: начальном, основном и среднем (полном). Таким образом, реализуется принцип непрерывного образования по предмету в общеобразовательной организации, что соответствует современным потребностям личности и общества. На уровне среднего общего образования в современных российских общеобразовательных организациях главным является личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей, и нацеленный на развитие определенных качеств личности. Совокупность этих качеств определена в ФГОС СОО применительно к каждому уровню образования. Данная программа направлена на реализацию личностноориентированного подхода посредством изучения предмета «Английский язык» в рамках содержания, отобранного для основной школы; использования современных средств обучения и новых педагогических технологий, таких как индивидуализация, дифференциация обучения старшеклассников, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность и др.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» отводится 3 часа в неделю. Общее количество за 2года учебных часов составляет 198ч.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	3	34	102

Планируемые результаты

Личностные результаты

11 класс

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

11 класс

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

11 класс
Коммуникативные умения
Говорение, диалогическая речь
<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; • запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; • обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. • выражать и аргументировать личную точку зрения; • при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого

человека;

- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

-*достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;*

-*формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.*

Говорение, монологическая речь

Выпускник на базовом уровне научится:

- *Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;*
- *давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);*
- *строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.*
- *передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;*

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*
- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
-

Аудирование

Выпускник на базовом уровне научится:

- *Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;*
- *выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудио текстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.*

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

Выпускник на базовом уровне научится:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

Выпускник на базовом уровне научится:

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Выпускник на базовом уровне научится:

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*
- *Владеть орфографическими навыками;*

Фонетическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

Грамматическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию *it takes me ... to do something*;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – *to be going to*, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*);
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзным и словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и интервального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room*);
- использовать косвенную речь;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*) и наречия, выражающие время;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА “ENJOY ENGLISH” ДЛЯ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 класс

Раздел 1. «С чем сталкиваются молодые люди в обществе сегодня?»

Языки международного общения. Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык. Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка? Какие советы ты дал бы изучающим английский язык? Сколькими языками ты хотел бы владеть?

Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации. Проявления глобализации разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия.

Понятие свободы у современных тинейджеров. Права и обязанности тинейджеров. Что такое независимость и ответственность. Участие молодежи в жизни общества. Вклад известных людей разных профессий (деятели науки, политики, искусства) в жизнь общества.

Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?

Раздел 2. «Профессия твоей мечты»

Профессия твоей мечты. Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии. Как развить качества, необходимые для выбранной профессии. Может ли хобби помочь в выборе профессии.

Образование и карьера. Ведущие университеты. Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Плюсы и минусы университетского и среднепрофессионального образования. Известные люди, добившиеся профессионального успеха.

Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов. Советы учащимся при подготовке к экзаменам. Непрерывное учение как условие успешности.

Традиции образования в России. Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы. Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем?

Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные

технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы.

Незаурядные умы человечества. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Важность инженерных профессий. Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс. Технологии клонирования и генной инженерии — за и против.

Раздел 3. «Современные технологии»

Новые технологии в медицине. Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина. Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО? Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы.

Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды. Технологии «умного дома». Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету. Интернет как новая реальность. Особенности общения в интернет-пространстве. Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения.

Жизнь в крупном городе и в сельской местности. Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей? Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.

Раздел 4. «Откуда ты»

Мир интересов современных молодых людей. Спортивные увлечения. Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Как проводят свободное время в Британии и России. Твои хобби.

Друзья и круг общения. Что значит — быть хорошим другом. Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе. Виртуальная дружба, друзья по Интернету — плюсы и минусы.

Особенности культуры и общения в других странах. Что нужно учитывать при общении с представителями других культур. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов. Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах. Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции.

	Тема	Кол - во часов
	Раздел 1. С чем сталкиваются молодые люди в обществе сегодня?	27
1	Языки международного общения. Повторение мн.ч.	1
2	Знакомство с новой лексикой	1
3	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1
4	Артикли с именами собственными.	1
5	Закрепление темы «Артикли с именами собственными»	1
6	Упр. в чтении: Трудно ли изучать иностранные языки?	1
7	Входной контроль	1
8	Повторение грамм. мат.: пассивный залог.	1
9	Закрепление грамм. материала «Пассивный залог».	1
10	Причины изучения английского языка (упр. в чтении)	1
11	Словообразование.	1
12	Плюсы и минусы глобализации.	1
13	Видовременные формы глагола (повторение)	1
14	Беседы о глобализации. Просмотр фильма. Обсуждение.	1
15	Времена английского глагола. (Повторение)	1
16	Развитие навыков аудирования.	1
17	Антиглобалистическое движение (упр. в чтении)	1
18	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1
19	Введение Л.Е. по теме «Твои права и обязанности»	1
20	Закрепление ЛЕ. Развитие навыков устной речи.	1
21	Повторение грамматического материала: Модальные глаголы	1
22	Твоё участие в жизни общества (упр. в аудировании)	1
23	Подготовка к контрольной работе	1
24	Контрольная работа по теме «Молодёжь и общество».	1
25	Урок чтения	
26	Вклад известных людей в жизнь общества: Д.Лихачёв (упр. в чтении)	1
27	Развитие навыков чтения и умение работать с текстом.	1
	Раздел 2. Профессия твоей мечты.	21
1	Развитие лексических навыков по теме «Выбор профессии».	1
2	Развитие навыков монологической речи: Будущая профессия.	1
3	Развитие навыков чтения по теме «Профессии»	1
4	Обсуждение профессиональных качеств.	1
5	Эссе «За и против».	1
6	Что нас ждёт после школы? (введение лексики)	1
7	Традиции образования в России.	1
8	Университеты Англии (работа с текстом)	1
9	Профессиональное образование в США и России.	1

10	Повторение грамматического материала: будущее время	1
11	Последний школьный экзамен (монологическая речь)	1
12	Повторение грамм. материала: Косвенная речь.	1
13	Придаточные предложения следствия.	1
14	К какому типу школьника ты принадлежишь? (обсуждение)	1
15	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	1
16	Отличительные черты разных типов образования.	1
17	Упражнения в устной речи.	1
18	Подготовка к контрольной работе.	1
19	Контрольная работа по теме «Профессия твоей мечты»	1
20	Урок чтения.	1
21	Повторение грамматического и лексического материала)	1
	Раздел 3. Современные технологии.	30
1	Современные технологии.	1
2	Повторение грамм. материала: фразовые глаголы	1
3	Современные виды связи в жизни подростков.	1
4	Упражнение в устной речи	1
5	Прогнозы на будущее (монологическая речь)	1
6	Незаурядные умы человечества (чтение)	1
7	Повторение грамм. Материала «Past Perfect Passive»	1
8	Развитие навыков аудирования: инженерное дело.	1
9	Развитие навыков чтения: учись мыслить, как гений	1
10	Наука или выдумка?	1
11	Развитие навыков чтения	1
12	Секреты древнего компьютера	1
13	Работа с лексикой	1
14	Клонировать или нет: выполнение упражнений.	1
15	Чтение отрывка из произведения «Франкенштейн».	1
16	Просмотр фильма «Франкенштейн».	1
17	Обсуждение фильма «Франкенштейн».	1
18	Медицина как новая технология.	1

19	Лекарства от простуды.	1
20	Специфика твоего региона.	1
21	Окружающая среда и крупные производства.	1
22	Любопытные факты об интернете.	1
23	Язык интернета (аудирование).	1
24	Интернет в жизни современного поколения.	1
25	Урок чтения	1
26	Урок повторения лексики, грамматики	1
27	Развитие навыков работы с текстом	1
28	Упражнение в устной речи	1
29	Подготовка к контрольной работе	1
30	Контрольная работа по теме «Современный технологии»	1
	Раздел4. Откуда ты?	24
1	Введение лексики по теме «Откуда ты?»	1
2	Город и село (аудирование, чтение)	1
3	Развитие лексических навыков.	1
4	Интересы и увлечения (аудирование)	1
5	Популярные хобби и увлечения	1
6	Популярные хобби (чтение)	1
7	Круг моих друзей.	2
8	Мысли великих людей о дружбе.	1
9	Как стать хорошим другом?	1
10	Знакомство с друзьями через интернет.	1
11	Знаменитые пары. История Ромео и Джульетты.	1
12	Обобщающий урок по теме «Друзья»	1
13	Разные страны-разная жизнь.	1
14	Упражнения в чтении по теме «Разные страны-разная жизнь.»	1
15	Восточные и западные стили жизни.	1

16	Влияние новых технологий на стиль жизни	1
17	Развитие навыков чтения по теме «Новые технологии».	1
18	Развитие навыков устной речи по теме «Новые технологии».	1
19	Повторение грамматического материала «Словообразование».	2
20	Подготовка к контрольной работе.	1
21	Годовая контрольная работа за 11 класс.	1
22	Работа над ошибками, подведение итогов.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Книгопечатная продукция

1. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради, книги для учителя) по английскому языку для 11 класса учебного курса “Enjoy English”:

Английский язык : 11 класс : учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

Английский язык : 11 класс : книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко;

4. Рабочая программа. “Enjoy English”. 10–11 классы. Авторы: М. З. Биболетова.

Печатные пособия

1. Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню (10–11 классы).

2. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные работы, тесты и пр.).

3. Двуязычные словари.

4. Толковые словари (однойязычные).

5. Карты англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).

6. Карта мира (политическая).

7. Карта России (физическая).

8. Изображения символики и флагов родной страны и англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).

9. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.

Мультимедийные средства обучения

1. Аудиозаписи к УМК “Enjoy English” для 11 класса.

2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования.

3. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.

4. Электронные библиотеки.

5. Компьютерные словари.

Технические средства обучения

1. Компьютер (с оборудованием, позволяющим работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета: приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном, наушниками и пр.).

2. Проектор.