

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Иркутской области

**МКУ "Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского
района"**

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

На школьном
методическом
объединении


Чудакова А.А.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Фадеева М.А.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Крысенок Н.И.
Приказ №147-од
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технологии»

для учащихся 1-4 классов

г. Слюдянка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4Акласса (мальчики) разработана на основе основной образовательной программы НОО и требований к результатам освоения.

основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, п.19.3. и Приказом Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС НОО от 31 декабря 2015 г. № 1576 (в пункт 19.3 внесены изменения) и учебным планом НОО на 2023-2024 учебный год.

Цель развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Задач:

- развитие моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 4 классе на «Технологию» отводится 34 часа из расчёта по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях; элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учащиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

Учащиеся получат возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Лепка из пластилина; упаковка для подарков; аппликация из ниток; новогодние игрушки; брелок из проволоки; ремонт книг с заменой обложки; подарочные открытки из гофрированного картона; картонные фигурки; игрушки сувениры и пластмассовых упаковок-капсул; декоративное панно; устройство из полос бумаги;

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона.

Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с деталями конструктора. Анализ здания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результат проектной деятельности – «Парк машин для перевозки грузов»,

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Практические работы: лепка декоративных игрушек.

Бумага и картон. Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона.

Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые, ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком, кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией.

Практические работы: Изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра.

Практические работы: изготовление брелока, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Пластмассы используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки капсулы. Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул. Приемы работы с упаковками-капсулами. Практические работы.

Конструирование и моделирование.

Виды и способы соединения деталей. Практические работы: создание устройства из полос бумага, змейки для определения движения теплого воздуха, палетки, моделей часов, тележки-платформы.

Практические работы на компьютере.

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.

Носители информации. Электронный диск. Дисковод. Приемы работы с электронными ликами.

Основы работы за компьютером.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия для учащихся: Рагозина Т.М, Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология.4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2012г. Программа по курсу

«Технология»: Авторская программа по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой
 «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.2: 192 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел тема	Кол-во часов	
1	Ваза для осеннего букета.	1	1.09.23
2	Подставки из пластиковых емкостей. Приемы: разметка, вырезание, оформление.	1	8.09.23
3	Головоломка. Приемы: разметка, вырезание, склеивание, оформление	1	15.09.23
4	Головоломка. Приемы: разметка, вырезание, склеивание, оформление	1	22.09.23
5	Ремонт книг. Приемы: подклейка оторванного уголка, разорванной страницы	1	29.09.23
6	Олимпийский символ из 5 цветных колец	1	6.10.23
7	Спортивный значок. Приемы: разметка, получение выпуклого изображения	1	13.10.23
8	Каркасные модели из проволоки. Приемы: скручивание.	1	20.10.23
9	Лепка декоративного рельефа. Приемы: раскатывание, вырезание, создание фактурной поверхности, оформление.	1	27.10.23
10	Игрушки-гармошки. Приемы: разметка деталей по чертежу и шаблонам, плетение гармошки	1	10.11.23
11	Бусы из бумаги в технике оригами. Приемы разметка, складывание, соединение	1	17.11.23
12	Новогодние фонарики. Приемы: разметка, вырезание, складывание, соединение, оформление	1	24.11.23
13	Новогодние подвески. Приемы: разметка на глаз и по шаблону, разрезание, склеивание	1	1.12.23
14	Новогодние подвески. Приемы: Шлифование наждачной бумагой, оформление окрашивание	1	8.12.23
15	Новогодние игрушки. Приемы: разметка на глаз, резание, склеивание	1	15.12.23
16	Маски из бумаги. Приемы: вырезание, прорези резаком по проколам, изгибание полос бумаги ножницами, оформление.	1	22.12.23
17	Компьютер. Основы работы на компьютере. Электронный текст.	1	29.12.23
18	Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма	1	12.01.24

19	Редактирование электронного текста	1	19.01.24
20	Форматирование электронного текста	1	26.01.24
21	Работа с документами	1	2.02.24
22	Сохранение электронного текста	1	9.02.24
23	Иллюстрация в тексте	1	16.02.24
24	Электронные справочные издания	1	1.03.24
25	Поиск информации по ключевым словам	1	15.03.24
26	Работа в PowerPoint	1	22.03.24
27	Обобщение учебного материала «Практика работы на компьютере»	1	5.04.24
28	Футляр из ткани. Оформление изделия	1	12.04.24
29	Игрушки из бумаги. Приемы: разметка деталей по чертежу	1	19.04.24
30	Декоративное панно	1	26.04.24
31, 32	Подарочная открытка. Приемы: плетение, оформление	2	3.05.24, 10.05.24
33	Фигурки из глины или пластической массы	1	17.05.24
34	Выставка работ.	1	24.05.24

Материально – техническое обеспечение:

1. Компьютер, интернет-ресурсы
2. Мультимедиа
3. Принтер
4. Наглядный материал по предмету