

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»  
МБОУ СОШ № 50



Утверждаю  
Директор МБОУСОШ № 50  
Крысенок Н.И.  
13 апреля 2023 года

Отчет  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 50 г. Слюдянки»  
за 2022 год

2023 г

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (МБОУСОШ № 50). Составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства науки РФ от 14.06.2013 г. №462)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУСОШ № 50 за 2022 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о школе.

**Тип учреждения:** бюджетное

**Организационно-правовая форма:** муниципальное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 28 сентября 2015 года серия 38ЛЮ1 № 0002748 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 24 декабря 2015 года серия 38А01 № 0001058 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**Юридический и фактический адрес:** 665904 Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Слюдянских красногвардейцев, 9.

**Телефон:** 8 (395 44) 51-3-33

**Адрес электронной почты:** [school50@slud.ru](mailto:school50@slud.ru)

**Официальный сайт:** Школа №50-Слюдянка РФ

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11х классов

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казённым учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится Учреждение.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее Школа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 17.07.2015) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва № Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»;

- нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- на уровне начального общего образования- 4 года;

- на уровне основного общего образования – 5 лет;

- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В Школе разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, Правила внутреннего распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## 2. Оценка системы управления.

### 2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом МБОУСОШ № 50 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Управляющего совета школы регламентирована уставом и положением об управляющем совете;

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы. Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- педагогические советы (по плану работы школы);
- совещания при директоре (по плану работы школы);
- совещания при заместителе директора (по плану работы школы);
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни.

В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В Школе сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы,
- распорядительные документы,
- информационно справочные документы,
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы:

- организацию ее работы;
- права и обязанности, ответственность руководителя и работников;
- распорядительную деятельность учреждения.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В нашей школе создана оптимальная система внутришкольного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Школе выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобща;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в Школе применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют заместители директора школы. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В Школе разработана и реализуется Программа развития «Школа гражданского становления и социализация личности», способствующая формированию через решение успешной личности на 2020-2025 гг

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют: Программа развития «Школа гражданского становления и социализация личности» и Основные образовательная программы (НОО, ООО, СОО).

Таким образом, управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество работников школы на 31.12.2022 года:

Общее количество основных работников 63 человека, из них:

№ п\п	Наименование должности	Количество работников	Совместители	
			внутренние	внешние
<b>Административный персонал</b>				
1	Директор	1		
2	Заместитель директора по УВР	2		
3.	Заместитель директора по ВР	1		
4	Заместитель директора по АХЧ	1		
Итого:		5		
<b>Педагогический персонал</b>				
1.	учитель русского языка и литературы	2		1
2.	учитель математики	1	2	
3.	учитель информатики	1		
4	учитель физики	1		
5.	учитель химии	1		
6	учитель английского языка	2	1	
7	учитель истории и обществознания	1	2	
8	учитель географии	1		
9	учитель биологии	1		
10	учитель ИЗО и черчения	1		
11	учитель физической культуры	3		
12	учитель технологии	1		
13	Учитель музыки	1		
14	учителя начальных классов	8		
15	педагог – психолог, логопед	2		
16	социальный педагог	1		
17	педагог библиотekarь	2		
18	педагог-организатор		2	
19	педагог дополнительного образования	2	5	
20	советник по воспитанию		1	
21	Воспитатель ГПД	1	4	
Итого:		33	17	1
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>				
1.	лаборант	2		2
2.	бухгалтер	2		
3.	инспектор по кадрам	1		
4.	специалист по охране труда	1		
Итого:		6		
<b>Обслуживающий персонал</b>				
1.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1		
2.	сторож	3		
3.	гардеробщик	1		
4.	уборщица служебного помещения	10		
5	Шеф повар	1		

6	повар	2		
7	Кухонный работник	1		
8	Плотник	1		
9	Кладовщик		1	
Итого:		20		
Всего по школе на конец 2022 года		64	18	3

МБОУСОШ № 50 на 2022 календарный год полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

### **3.1. Анализ педагогического состава школы.**

Высшее педагогическое образования имеют 20 педагогических работников из 33.

Высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам и 2м администраторам, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников.

В школе работают два учителя, награжденные Значком Отличника народного просвещения, один имеет Значок отличия «Отличник просвещения», два учителя имеют значок «Почетный работник общего образования РФ», семь педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ и два учителя награждены Грамотой Министерства образования Иркутской области.

Педагогический коллектив с 2008 года принимает активное участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Учитель года» в 2021 и 2023 годах стали учителя нашей школы Победители.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Более 65% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров школы. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Анализ педагогического состава Школы № 50 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации.

### **4. Оценка качества методической деятельности.**

Методическое обеспечение соответствует целям и задачам школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем учащимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, региональные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на обновленный ФГОС в 1, 5 классах. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов методических совещаний, методического совета;
- годового плана работы школы;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров. Аналитическую

деятельность методических обеспечений Школы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе

**Тема методической работы:**

Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС и перехода на обновленный ФГОС как средство повышения качества образования учащихся.

**Цель:** непрерывное совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания, освоения и внедрения педагогических технологий, направленных на раскрытие различных способностей, обеспечение самореализации учащихся в учебных и внеурочных занятиях.

В школе функционирует методический совет, проведено 4 заседания, на которых были освещены вопросы по темам: «Технология критического мышления в урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла», «Повышение учебной мотивации школьников на уровне основного общего образования», «Основные методические приемы для внедрения в практику работы технологии смыслового чтения».

**Выводы:**

1. педагоги применяют в своей практике технологии критического мышления, смыслового чтения с целью повышения качества образовательного процесса.
2. деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, развитию новых профессиональных компетенций.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций. Работа организуется на основе планирования. План работы составляется руководителями ШМО в соответствии с планом работы школы, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей на основе самоанализа работы за прошедший год. На заседаниях ШМО обсуждались следующие темы: «Технология смыслового чтения в урочной деятельности на уроках математики, физики», «Виды работ со слабоуспевающими учащимися на уроках обществознания, биологии». Рассматривались вопросы подготовки к школьным, муниципальным олимпиадам, организации деятельности учащихся по функциональной грамоте. вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, велись мониторинги успеваемости и качества знаний по предметам с последующим обсуждением на заседаниях ШМО.

Педагогический коллектив школы рассматривает самообразование как одну из форм повышения профессионального роста и изучает на методических семинарах материалы в рамках преемственности между уровнями образования:

- «Проектирование урока. Активные методы опроса на уроках в школе»;
- «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении математики», тема доклада: «Применение цифровых технологий для организации доверительных коммуникаций в классе»;
- «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»;
- «Дистанционная образовательная технология»;

**Выводы:** в целом работа ШМО соответствовала целям и задачам функционирования методических объединений.

**Рекомендации:**

- продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета, методических объединений;
- диссеминировать методический опыт в сборниках, статьях, создании методических продуктов.

-отслеживать результаты методической деятельности по индивидуальной картам самоанализов.

На основе анализа учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год выявлена проблема снижения учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования. Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году проведены методические обучающие семинары в целях повышения компетентности учителей в части повышения учебной мотивации учащихся, в том числе «сильных».

#### **4.1. Оценка качества инновационной деятельности**

Решая проблему повышения учебной мотивации, педагогический коллектив школы стал участником Муниципального инновационного комплекса, разработав и успешно защитив инновационный проект «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации». Работает творческая группа учителей по реализации данного проекта. В настоящее время продолжается работа по реализации проекта. В текущем учебном году педагоги путем участия в теоретических методических семинарах и самообразования изучили вопросы по формированию функциональной грамотности. В ноябре проведен методический день по этой теме.

Учителя Ахадова Р.А., Белоусова Т.И., Ваганова А.И., Филиппова Е.С. в текущем учебном году работают с учащимися 8 классов по развитию навыков функциональной грамотности с использованием ресурсов электронной площадки РЭШ.

По итогам посещенных уроков, мероприятий применяют в начальной школе - Муранская М. В. - Учи.ру, Школа им. Н.И. Лобачевского. Онлайн, Учёба - это просто. Просто о сложном. Ваганова А.И., Деревягина Н.В., Шиманович В.Г., Муранская М.В., Уткина О.С.- Я – Класс, Учи.ру. Деревягина Н.В, учитель информатики, работает со ссылками, видео ресурсами и электронной тетрадью - компьютерной программой, содержащей интересные задания различных типов и уровней сложности с самопроверкой, которая позволяет упростить обработку информации.

В урочной и внеурочной деятельности используют метод проектов Уткина О.С., Мершеева Т.В., Акулинина Т.В., Дружинина Л.И. Реализуют траекторию работы с одаренным детьми учителя Гуменн А.В., Басанова Т.В., Белоусова Т.И., Полинская Е.И., Чудакова А.А., Белюк С.Б., Уткина О.С., Чудакова А.А., Дмитриева Л.П., Подольская Н.Н., Гагарина М.А., Дмитриева Л.П., Деревягина Н.В., Сизова В.Н., Мершеева Т.В., Дружинина Л.И., посредством подготовки к конкурсам, олимпиадам, участию в научных конференциях и акциях. Т. И. Белоусова, Т. В. Басанова, М.В., Муранская, Чудакова А.А. Подольская Н.Н., Дивеева М.А. используют видеуроки и конспекты по предметам: «Окружающий мир», «Литературное чтение». Здоровьесберегающие технологии используют активно учителя физической культуры Сизова В.Н., Заикина Ю.В.). Интеллектуальные игры как средство познавательной активности учащихся - учитель Гуменн А.В., что свидетельствует о развитии познавательных универсальных действий и дает возможность язык общения представить на продуктивном уровне: учащиеся защищали проекты по русскому языку: «Заимствованные слова в русском языке», «Орфографические ошибки в социальных сетях», «Именной «портрет», это говорит о высокой мотивации к предмету.

**Выводы:** использование различных ресурсов позволяет вести индивидуальную работу с каждым учащимся, объективно оценивать знания, создавать траекторию дальнейшего продвижения успехов учащихся.

Рекомендации: продолжить использование современных информационных технологий и ресурсов, для развития всех видов компетенций как учителя, так и учащихся.

Школа в направлении «Инновационная и исследовательская деятельность» продолжает участвовать в краеведческих, научно-практических конференциях:

- «Земли моей лицо живое»;
- краеведческая конференция «Историко-культурное наследие Сибири»;
- районная научно-практическая конференция «Чтения Наума- Грамотника»,
- межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;

- региональная научно-практическая конференции для молодежи «Мы творим будущее»,
- областная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- региональный заочный конкурс краеведческих исследований, экспедиций и проектов образовательных организаций Иркутской области «Первооткрыватель»;
- НПК «Преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации» по теме «Преемственность в реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности».

#### **4.2. Оценка качества курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Всего педагогических работников-33. Прошли за учебный год курсовую подготовку-30, что составило 91%. В первой половине 2021-2022 учебного года план прохождения курсовой подготовки выполнен полностью. Прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС все учителя, которые будут работать в 5 классах в следующем учебном году, в настоящее время обучение проходят все учителя по всем предметам учебного плана на всех уровнях общего образования.

#### **Выводы:**

- курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

#### **Рекомендации:**

- Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, работу в дистанционном режиме.
- Пройти курсы по формированию функциональной грамотности.
- Усилить самоконтроль за курсовой подготовкой.

### **5. Оценка качества образовательной деятельности.**

В 2022 году школа работает в одну смену.

Количество учащихся на 31.12.2022 года - 482 человека

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Уровни образования:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование для детей и взрослых.

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования

#### **5.1. Оценка качества обучения начального общего образования.**

Начальные классы обучаются в первую смену по 5-дневной рабочей неделе. Обучение осуществляется с учетом гендерного подхода по программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России». В сентябре 2022 года в первых классах осуществляется обучение по обновленному ФГОС. Учебные планы 1-х, 2-4-х классов направлены на реализацию целей

и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, достижение выпускниками планируемых результатов.

### Мониторинг качества знаний в начальных классах за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
2020	253	100	68,7
2021	210	99,5	53,8
2022	180	100	52,7

**Вывод:** По результатам успеваемости в сравнении со II четвертью 2021-2022 учебного года качество знаний учащихся снизилось незначительно: на 1,1 % одна из причин снижения – это без оценочная система обучения в первых классах (в общее количество учащихся они включены ) Без включения в общее количество учащихся 1-х классов качество знаний составляет 65,5 %

Учителям начальных классов необходимо работать над развитием читательских компетентностей учащихся начальных классов посредством применения технологии смыслового чтения, критического мышления, использования в учебном процессе заданий РЭШ, Учи.ру.

### Результаты обучения по классам

Класс	Количество				Качество обучения %	Успеваемость %
	Отличники	Ударники	Резерв	Успевающие		
2А	1	8	-	6	60	100
2Б	4	11	3	5	75	100
3А	1	19	2	8	71,3	100
3Б	2	12	1	14	58,3	100
4А	3	14	2	9	65,3	100
4Б	1	20	-	11	65,6	100

## 5.2. Оценка качество обучения основного общего образования.

### Результаты успеваемости по четвертям. 2021-2022 учебный год.

класс	III четверть		IV четверть		Год	
	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5А	100	44,8	100	20,6	100	58,6
5Б	96,5	44,8	100	27,5	100	55,7
5В	100	35,7	100	28,5	100	42,8
6А	100	28	100	20,8	100	37,5
6Б	100	42,1	100	36,8	100	47,3
7А	90,9	22,7	95,4	13,6	100	22,7
7Б	94,4	33,3	94,4	29,4	100	35,2
8А	94,7	13,6	94,7	9,1	100	36,8
8Б	100	12,5	86,9	13	100	13,4

Анализ результатов обучения за 3,4 четверти, позволил выявить снижение качества знаний в четвертой четверти. Снижение успеваемости в 4 четверти: 7А класс двое учащихся - математика, 7Б класс – одна учащаяся - русский язык, математика, история 8А класс – один учащийся– физическая культура, 8Б класс – одна учащаяся по истории, одна учащаяся –по физической культуре, одна учащаяся- по английскому языку. По результатам года все учащиеся аттестованы

#### **Результаты успеваемости по четвертям.**

класс	I четверть		II четверть	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6А	100	37,5	100	50
6Б	100	45,8	100	48
6В	100	44	100	42,3
7А	100	20	100	19,2
7Б	100	30	100	35
8А	95,8(1)	8,3	87,5(3)	12,5
8Б	100	40	100	40
9А	78,9(4)	31,5	94,7	36,8(+1)
9Б	95,6(1)	21,7	95,4	18,1(-1)
5А	100	40,7	100	53,5
5Б	100	48	100	48

В результате сравнения учебных достижений учащихся второй половины 2021-2022 и 1,2 четвертей 2022-2023 учебных годов выявлено: 6А(5А)-снижение качества знаний, 6Б(5Б)-снижение качества знаний на 5%, 6В(5В)- стабильная ситуация по успеваемости, качеству знаний, стабильно невысокое качество знаний в 7А(6А), 8А(7А), 9Б(8Б), 9А(8А) классах и отсутствует резерв в этих классах. Есть стабильно не успевающие в 8А(7А) , 9А(8А), 9Б(8Б)классах по геометрии, литературе.

Рекомендации:

#### Учителям-предметникам:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся, систематически проводить анализ индивидуальных достижений учащихся, имеющих низкие результаты освоения учебного материала;
2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, внедрять в практику работы приемы технологии смыслового чтения, критического мышления.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
5. Использовать задания с целью формирования функциональной грамотности, в первую очередь читательской, не реже 2 раз в неделю, организовывать работу с использованием РЭШ, Учи.ру

#### Классным руководителям:

1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

#### Заместителю директора по УВР:

1. На совещаниях при завуче систематически заслушивать учителей с отчетами по повышению учебной мотивации учащихся в 5-8 классов в течение учебного года..
2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения.

### 5.3. Оценка качество обучения среднего общего образования.

#### Результаты успеваемости

Класс	Количество				Качество обучения, %	Успеваемость, %
	Отличников	Ударников	Потенциальные ударники	Успевающие		
9А	1	5		16	27,3	100
9Б	2	11	1	19	40	92
10А	3	9	1	9	57,1	96,7
11А	5	9	1	12	53,9	100

#### Сравнительная таблица успеваемости

Класс	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Динамика
9А	30,4	27,3	27,3	
9Б	39,4	33,3	40,6	Не стабильно
11А		46,4	53,9	

При переходе на средний уровень образования в классе изменяется численный состав, что не позволяет сравнивать результаты обучения.

Вывод: Снижение показателя «Качество обучения» происходит в 9А классе, не стабильная ситуация в 9Б классе и повысили показатель учащиеся 11А класса. Динамика результата в 10А классе будет подведена в следующем году.

#### (9 – 11 классы)

Предмет	1 ч.т.	2 ч.т. (1 п/г)	3 ч.т.	4 ч.т. (2 п/г)	Год
Русский язык	70,4	68,5	57,4	79,6	75,9
Литература	83,3	79,6	66,7	75,9	85,2
Алгебра	40,7	42,6	35,2	31,5	44,4
Геометрия	46,3	38,9	33,3	31,5	38,9
Математика		57,1		51,1	59,6
Английский язык	48,1	53,7 73,5	50	50 70,2	57,1 76,6
История	77,8	90,7 93,9	87	88,9 97,9	90,7 97,9
Обществознание	85,2	87 98	90,7	83,3 100	88,9 100
Физика	42,6	46,3 67,3	44,4	46,3 63,8	44,4 68,1
Астрономия		100		100	100

Биология	96,3	72,2 83,7	68,5	83,3 93,6	87 95,7
Индивидуальный проект		100		100	100
География	87	94,4 93,9	66,7	88,9 91,5	96,3 95,7
Химия	55,6	37 79,6	37	44,4 55,3	44,4 78,7
Информатика	63	51,9 69,4	40,7	37 68,1	53,7 74,5
Технология		92,3		88	96
Черчение	81,5	87	87	75,9	96,3
Технология		100		100	100
ОБЖ	92,6	85,2 100	96,3	100 100	100 100
Физическая культура	77,8	85,2 89,8	81,5	90,7 89,4	90,7 93,6

Большая разница в показателе «Качество обучения» по итогам четвертей по предметам биология, география, химия.

#### Сравнительная таблица работы учителей (9 – 11 классы)

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Динамика
Русский язык	70 ---	65,5 75	--- 87,2	Повышенная
Литература	70 ---	62,1 71,4	--- 83	Повышенная
Алгебра			44,4	
Геометрия			38,9	
Математика	45,7 ---	50	59,6	Повышенная
Английский язык			57,1 76,6	
История	82,5 90,1	86,2 85	90,7 97,9	Повышенная
Обществознание	92,5 91,5	93,1 91,7	88,9 100	Нестабильная Повышенная
Физика	55 54,9	51,7 63,3	44,4 68,1	Сниженная Повышенная
Астрономия	100	100	100	Стабильная
Биология	80 85,9	82,8 85	87 95,7	Повышенная Повышенная
Индивидуальный проект	---	---	---	Стабильная
География	87,5 88,7	93,1 93,3	96,3 95,7	Повышенная Повышенная

Химия	69,2 69	75,9 80	44,4 78,7	Сниженная Нестабильная
Информатика	62,5 60,6	65,5 75	53,7 74,5	Нестабильная
Технология	--- 88,5	--- 93,8	--- 96	Повышенная
Черчение	90	82,8	96,3	
Индивидуальный проект	--- 95			
Технология	--- 95,6	--- 100	--- 100	Стабильная
Индивидуальный проект	--- 81,8			
ОБЖ	100 100	96,6 100	100 100	Стабильная
Физическая культура	85 83,1	86,2 95	90,7 93,6	Повышенная Нестабильная

Верхняя строка – значение показателя «Качество обучения» в 9-х классах

Нижняя строка – значение показателя «Качество обучения» в 10-11 классах

Вывод: положительная динамика показателя «Качества обучения» у 8 учителей

Стабильно держится на одном уровне – 4 учителя

Снижение показателя «Качество обучения» - 2 учителя

#### Количество проведенных уроков в течение учебного года по четвертям

Предмет	9 класс	% вып-ия	10 класс	% вып-ия	11 класс	% вып-ия	Причина корректировок и
Русский язык			91/99	92	91/99	92	б/л.
Литература			88/99		153/165		б/л.
Русский язык	91/99	92					б/л., б/с. замена
Литература	86/99	87					б/л., б/с. замена
Алгебра	99/99	100					б/л. замена
Геометрия	64/64	100					б/л. замена
Математика			189/198	95	190/198	96	б/л.
Английский язык	94/99	95	96/99	97	95/99	96	б/л., б/с.
История	94/99	95	125/132	95	63/66	95	б/л.
Обществознание	31/33	94	63/66	95	63/66	95	б/л.
Физика	94/99	95	57/66	86	65/65	100	б/л. замена
Астрономия			29/33	88			б/л.
Биология	63/66	95	30/33	91	30/33	91	б/л.
Индивидуальный проект			31/33	94	32/33	97	б/л.
География	55/66	83	21/33	64	22/33	67	б/л. замена

Химия	65/65	100	33/33	100	33/33	100	
Информатика	33/33	100	33/33	100	31/32	97	б/с.
Технология			28/33	85	28/33	85	б/л.
Черчение	28/33	85					б/л.
Технология			33/33	100	32/33	97	б/с.
ОБЖ	33/33	100	33/33	100	31/33	94	б/л.
Физическая культура	99/99	100	94/94	100	98/98	100	б/л., замена

\*\* / \*\* - проведено уроков / уроков по плану

По возможности производилась замена отсутствующего учителя по учебному предмету (частично география, частично русский язык и литература, частично математика, физика, физическая культура), но не всегда это было возможным (английский язык, технология, ОБЖ, биология, история, обществознание, астрономия).

Менее 90% от запланированного числа уроков проведено по предметам: география (71%), технология мальчики (85%), черчение (85%), физика (86%), астрономия (88%). Для полного прохождения рабочей программы по предметам учителями производилась корректировка тематического планирования – сжатие количества часов на определенную тему, распределение резервных часов.

## **6. Сведения об участии выпускников в ГИА в форме ОГЭ**

Для допуска к ГИА-2022 выпускникам основного общего образования необходимо было набрать минимальное количество баллов по Итоговому собеседованию по русскому языку, которое проходило 9.02.2022 г. (вторая среда февраля), трое учащихся по уважительным причинам (болезнь) не смогли присутствовать на собеседовании, и одна ученица получила менее 10 баллов (минимально). Таким образом на передаче (9.03.2022г.) присутствовало четверо выпускников, которые успешно прошли данное испытание. Все учащиеся 9-х классов были допущены до экзаменов.

В сдаче Основного государственного экзамена приняли участие 54 выпускника (9А – 22, 9Б – 32).

С целью организованного ознакомления учащихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2022 году проводились мероприятия по независимой оценке (региональный уровень) учебных достижений учащихся 9 классов 1 марта 2022 г. по математике, 17 марта 2022 г. по русскому языку, тренировочные работы (школьный уровень).

Анализ результатов позволил скорректировать подготовку к экзаменам: индивидуальные консультации, тематическое планирование групповых занятий и т.д. Также корректировался список учащихся по выбранным предметам.

Проведены родительские собрания, направленные на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА основного общего образования, практическая беседа с педагогом-психологом, ознакомление с анализом результатов тренировочных работ.

Родительские собрания проводились с целью привлечения родителей к проблемам подготовки к экзаменам (слабое выполнение тренировочных работ, плохое посещение консультационных занятий, невыполнение домашних работ учащимися по учебным предметам).

В ходе работы выявлена проблема ответственного заполнения заявлений и проверки базы данных ГИА-9, были допущены грубые ошибки в заявлении, ставилась подпись выпускником без качественной проверки в базе своих персональных данных, что повлияло на несвоевременное исправление.

Для получения документа об образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык, математика и два предмета по выбору.

### Количество учащихся по сдаваемым предметам

Предмет	Количество выпускников, сдаваемых предмет
Русский язык	54
Математика	54
Обществознание	41 / 76%
География	39 / 72%
Биология	16 / 30%
Информатика	7 / 13%
Физика	4 / 7%
Английский язык	1 / 2%

### Результаты выполнения экзаменационной работы по учебным предметам

Предмет	Количество			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»			
Русский язык	13	20	21	3,85	61,1	100
Математика	1	26	27	3,52	50	100
Обществознание	0	16	25	3,39	39	100
География	16	18	5	4,28	87,2	100
Биология	0	5	11	3,31	31,2	100
Информатика	1	5	1	4,0	85,7	100
Физика	0	1	3	3,25	25	100
Английский язык	0	1	0	4,4	100	100

Предмет	Средний балл		
	По школе	По району	По области
Русский язык	3,85	3,84	3,91
Математика	3,52	3,30	3,29
Обществознание	3,39	3,29	3,26
География	4,28	4,08	3,91
Биология	3,31	3,13	3,91
Информатика	4,0	3,68	3,62
Физика	<b>3,25</b>	<b>3,55</b>	<b>3,55</b>
Английский язык	4,4	4,07	4,09

У выпускников основного общего образования выставление отметок в аттестат происходит с учетом экзаменационных отметок.

Повысили аттестационные отметки – 20 учащихся

Снизили аттестационные отметки – 4 учащихся

Хорошо сдали экзамены, подтвердив свою успеваемость (без троек) – 10 учащихся

Аттестаты основного общего образования с отличием получили – 3 учащихся.

### **В форме ЕГЭ**

Для допуска к ЕГЭ-2022 выпускникам 11-го класса необходимо получить Зачет за итоговое сочинение. В основной период (01.12 2021г.) справились из 27 выпускников 24. В дополнительный период трое учащихся пересдали сочинение, таким образом к экзаменам допущены все выпускники 11-го класса.

С целью организованного ознакомления учащихся с процедурой проведения ГИА-11 в 2022 году проводились мероприятия, по независимой оценке, (региональный уровень) учебных достижений учащихся 11 класса 17 декабря 2021 г. по математике, тренировочные работы (школьный уровень).

Анализ результатов позволил скорректировать подготовку к экзаменам: индивидуальные консультации, тематическое планирование групповых занятий и т.д.

Проведены родительские собрания, направленные на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА основного общего образования, практическая беседа с педагогом-психологом, ознакомление с анализом результатов тренировочных работ.

Родительские собрания проводились с целью привлечения родителей к проблемам подготовки к экзаменам (слабое выполнение тренировочных работ, плохое посещение консультационных занятий).

Для получения документа об образовании выпускникам 11-го класса необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математика.

### **Количество учащихся по сдаваемым предметам**

Предмет	Количество выпускников, сдаваемых предмет
Русский язык	26
Математика базового уровня (Б)	17 / 65%
Математика профильного уровня (П)	9 / 35%
Обществознание	9 / 35%
География	1 / 4%
Биология	6 / 23% (1 уч. неявка)
Информатика	3 / 12% (2 уч. неявка)
Физика	5 / 19%
Английский язык	2 / 8%
Химия	2 / 8%
История	1 / 4%

### **Успеваемость выполнения экзаменационных работ**

Предмет	Количество прошедших минимальный балл	Количество не прошедших минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	25	1	96,2

Математика базового уровня (Б)	17+1(на передачу выбрана базовая метем.)	0	100
Математика профильного уровня (П)	8	1 (передана в базовой матем.)	88,8
Обществознание	4	5	44,4
География	1	0	100
Биология	4	1	80
Информатика	0	1	0
Физика	5	0	100
Английский язык	2	0	100
Химия	2	0	100
История	0	1	0

### Средний балл выполнения экзаменационной работы по предметам

Предмет	Средний балл		
	по школе	по району	по области
Русский язык	<b>58,5</b>	<b>61,24</b>	<b>64,35</b>
Математика базового уровня (Б)	4,06 (отметка)	3,83	3,85
Математика профильного уровня (П)	47,22	44,74	47,7
Обществознание	<b>35,78</b>	<b>47,53</b>	<b>55,41</b>
География	46	45	50,1
Биология	45,6	41,79	46,6
Информатика	<b>20</b>	<b>53,85</b>	<b>52,9</b>
Физика	44	44,02	45,2
Английский язык	68,5	62,45	70,68
Химия	63	49,1	46,8
История	<b>23</b>	<b>50,59</b>	<b>51,6</b>

### Количество учащихся по набранным баллам за выполнение экзаменационной работы

Предмет	0 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
Русский язык		1		4	9	9	2	85 Березкин Л	
Математика профильного уровня (П)	1		1	3	2	2			
Обществознание	1	2	2	3	1				
География				1					
Биология			1	3		1			
Информатика		1							
Физика			1	3	1				
Английский язык					1			80 Евстратова	
Химия				1				80 Березкин Л.	

История		1						
---------	--	---	--	--	--	--	--	--

Видно, что наибольшее количество выпускников получили ниже 50 баллов.

## 7. Оценка участие школы в олимпиадах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников организована на муниципальном уровне в соответствии с Приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» от 27.10.2022 г., на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-1575-мр от 24.10.2022 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Иркутской области, письма Министерства образования Иркутской области №02-55-8903/22 от 22.09.2022 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 №678. Даты проведения муниципального этапа: 14 ноября-15 декабря 2022 года. Команда школы в составе 72 человек была сформирована по результатам проведения школьного этапа ВсОШ (проведен в сентябре - октябре).

Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьных олимпиадах, составило 709 человек с учетом того, что каждый принял участие несколько раз. Олимпиады проведены по всем предметам учебного плана, за исключением музыки, изобразительного искусства, черчения, технологии (у мальчиков). Участники школьного тура выполняли задания, полученные из МКУ и подготовленные на областном уровне. По пяти предметам – биология, физика, химия, математика, информатика участники выполняли задания на электронной площадке центра по работе с одаренными детьми «Сириус». По шестому предмету – астрономии- желающих принять в ней участие не нашлось. КИМы для участников по другим предметам присылались в день проведения школьной олимпиады. В сентябре администрация школы получила рекомендации по поведению конкурсных испытаний, в которых имелись их демоверсии. Однако результаты школьного тура показали, что не все учителя ознакомили участников с ними: ребята не были знакомы со структурой работы, плохо справлялись с заданиями, рассчитанными на эрудицию, при этом участники стали понимать задания по функциональной грамотности.

Желающих принять участие в школьном этапе олимпиады в текущем учебном году было значительно больше, чем в прошлом учебном году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	34	7	0	7
Биология	53	0	0	0
География	63	21	6	15
Информатика.(ИКТ)	33	0	0	0
(Мировая художественная культура)	24	15	5	10
История	57	24	9	15

Литература	26	19	8	11
Математика	53	0	0	0
Обществознание	55	19	4	15
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	13		
			2	11
Право	18	4	0	4
Русский язык	70	30	12	18
Технология	74	29	7	22
Физика	30	0	0	0
Физическая культура	26	26		
			10	16
Химия	24	5	0	5
Астрономия	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Экология	48	9	3	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>709</b>	<b>221</b>	<b>66</b>	<b>155</b>

В ноябре – декабре текущего учебного года сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

#### Результаты участия следующие:

Общее количество Мест	Первое место	Второе место	Третье место
23	4	11	8

#### Результаты по классам

7	8	9	10	11
3 (МХК, ОБЖ)	5(физкультура, МХК, физика, химия, ОБЖ)	5(право, биология, МХК, химия, обществознание, технология)	4(русский язык, МХК, география, история, технология)	5(право, биология, экология, МХК, химия)

**Вывод:** наибольшее количество заработали учащиеся 9, 10 классов – шесть, наименьшее – учащиеся 7 классов всего два призера, которых подготовили учителя Пожар В.А., Васильев Н.Г.

#### Результаты по предметам:

№ п/п	Предмет	Место	Ф.И. учащихся Класс	Класс	Учитель
1.	Русский язык	2	Чайкина Яна	10	Ахадова Р.А.

2	Право	3 1	Белоусова Ксения Михайлина Евгения	11 9	Полынская Е.И. Фадеева М.А.
3	Биология	3 3	Багирова Айнур Старицына Мария	11 9	Белоусова Т.И.
4	Экология	1	Багирова Айнур	11	Белоусова Т.И.
5	Физкультура	1	Иванова Дарья	8	Сизова В.Н.
6	МХК	2 2 2 2 3	Кириллова Екатерина Кольга Ульяна Лаврентьева Ульяна Шарипова Тамара Александров Анатолий	7 8 9 10 11	Мершеева Т.В.
7	ОБЖ	3 2	Васильев Руслан Иванова Дарья	7 8	Васильев Н.Г. Васильев Н.Г.
8	География	2	Филатова Виталина	10	Акулинина Т.В.
9	Физика	3	Ивановский Дмитрий	8	Спец И.А.
10	История	2	Чайкина Яна	10	Полынская Е.И.
11	Химия	2 2 3	Лаврентьева Ульяна Багирова Айнур Ковбунова Ксения	9 11 8	Пожар В.А.
12	Обществознание	1	Михайлина Евгения	9	Фадеева М.А.
13	Технология	2 3	Лаврентьева Ульяна Астафьева Полина	9 10	Дружинина Л.И.
	Всего	23			

По тринадцати предметам из восемнадцати, включенных в график проведения муниципального этапа, участники заняли призовые места. По двум предметам: астрономии и экономике ребята не принимали участия.

**Выводы:** наибольшее количество призовых мест по МХК (учитель Мершеева Т.В.): из пяти участников каждый стал призером, по химии (учитель Пожар В.А.) - из пяти участников – три призера. Белоусова Т.И., учитель биологии, готовила семь участников по двум предметам, из них трое стали призерами. Данная таблица показывает, количество победителей низкое - четыре первых места: экология (учитель Белоусова Т.И.), физкультура (учитель Сизова В.Н.), право (учитель Фадеева М.А.), обществознание (учитель Фадеева М.А.). Двух призеров подготовили Полынская Е.И., учитель истории и обществознания по истории и праву, Васильев Н.Г.

#### Сравнительная таблица участия сборной школы за три года.

№ п/п	Предмет	2020- учебный год	2021 2021	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Русский язык	2,3		2	2
2	Литература	1,2		-	-
3	Математика	-		-	-
4	История	1		-	2
5	Обществознание	-		-	1
6	Право	-		3,3	1,3

7	Английский язык	Не принимали участия	-	-
8	География	Не принимали участия	-	2
9	Биология	1,3,3	1,3	3,3
10	Экология	2,2	3	1
11	Химия	-	-	2,2,3
12	Физика	-	-	3
13	Технология	Не принимали участия	-	2,3
14	Физическая культура	1,1	1,2	1
15	МХК	1,2	1,3,3	2,2,2,2,3
16	ОБЖ	Не принимали участия	3	2,3
17	Информатика	-	-	-
	<b>Итого</b>	14	12	23

**Выводы:** в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе принимали участие учащиеся 9-11 классов, количество предметов ограничено. В прошлом учебном году - количество призовых мест упало, в 2022-2023 учебном году по многим предметам учащиеся выступили достойно. Отсутствуют призовые места по литературе, английскому языку хотя ранее учащиеся школы становились победителями и призерами. Традиционно отсутствуют места по математике, информатике. По сравнению с прошлым учебным годом подготовлены призы и победители по истории, обществознанию, географии, физике, химии, технологии. Это говорит о том, что учителя и участники олимпиад успешно поработали. Однако, количество призовых мест по биологии, физкультуре снизилось.

**Сравнительная таблица МЭ ВсОШ по школам (по предметам) в 2022-2023 учебном году.**

Предмет	Школа, место									
	1	2	4	7	10	11	12	23	49	50
Английский язык		2	3		5	4	1	2		
Биология			4	1	3	3	4	4	1	2
География										1
Химия			4		2		2			3
История	1		3			1	2	4		1
Информатика и ИКТ		1						2		
Литература			2				1	1		
Математика										
МХК			5			1	4			5
ОБЖ		1	5		2	1	2	3		2
Обществознание	2	2	2		1	3	1	3		1
Право							1	2		2

Технология		1(м)	3(м) 4(д)	1(д)	1(д)		4(м) 3(д)	4(м) 3(д)		2(д)
Русский язык	1	2	3	1		1	2	2		1
Физика			2			1		1		1
Физкультура		1	3	1	2	1		3		1
Экология			2				1	1		1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

**Выводы:** В сравнении со школами – лидерами по общему количеству мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участники школы занимают в большинстве случаев по одному, два места, за исключением МХК, химии, в то время как в школах № 4, 23 практически вся команда по многим предметам является победителем.

**Таким образом,** в текущем учебном году сборная школы заняла 5 место среди школ района, уступив школам № 4,23, 12,11

**Выводы:** 1. В 2022 году школа завоевала 23 призовых места среди учащихся 7- 11 классов (по 16 предметам), в прошлом учебном году - 14 мест по восьми предметам среди учащихся 9- 11 классов, значительно улучшив результат.

2. В 2022 году учащиеся заняли призовые места по сравнению с предыдущими годами по физике, истории, обществознанию, химии.

2. На протяжении трех лет учащиеся занимают призовые места по биологии, МХК, экологии, физкультуре, ОБЖ, русскому языку, праву.

3. Не занимают призовых мест стабильно по математике, физике, информатике.

4. Проведенные наблюдения, анализ, анкетирование участников муниципального этапа показали, что учителя систематически не ведут работу со способными, одаренными учащимися. Участники готовятся самостоятельно при кураторстве учителей

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах: конкурс «Живое слово», «Страница 22». Учащийся 4 класса стал победителем муниципального этапа, призером регионального.

## **8. Оценка материально- технического обеспечения.**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Интерактивная панель- 3 шт.

Интерактивная доска – 14 шт

Принтер - 22 шт

Проектор – 24 шт

МФУ – 19 шт

Ноутбуки – 40 шт

Компьютер – 59 шт

На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу.

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены все кабинета начальных классов и других предметов. В 2020 году в школе 100% оборудована

В 2012 году поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Выводы: таким образом, можно отметить, что в материально – техническое оснащение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 8.2. Программное обеспечение

Школы обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в школе соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Здание школы кирпичное, 3-х этажное. Год постройки 1995. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализация. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (21 шт.), спортивный зал, кабинет кройки и шитья, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены на 1 и 2 этажах.

Для сохранения здоровья учащихся работает школьная столовая и зал для приёма пищи на 120 посадочных мест.

Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Оборудован медицинский кабинет.

Помещение для медицинского обслуживания оснащено необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью.

Для отдыха учащихся имеются просторные рекреации. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для учащихся.

В школе открыты кабинеты «Точки Роста» биологии, химии, физики, которые имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Спортивный зал оснащён спортивными инвентарем, игровыми футбольными, баскетбольными, волейбольными мячами, гимнастическим инвентарём.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту учащихся.

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Приобретено в 2022 году:

- интерактивных досок – 14 шт,
- жидкокристаллических панелей с медиаплеером – 3 шт (на входную группу),
- проекционных полотен – 19 шт,
- проектор – 19 шт,

- ноутбуков - 19 (ИЗО)+8 шт (библиотека),
- компьютеров- 14+11 шт,
- принтеров -22 шт,
- МФУ черно-белых - 14 шт,+ МФУ цветной -3 шт,
- акустическая система 1 шт.

### **8.3. IT-инфраструктура**

В школе создано информационное пространство: имеется локальная сеть, объединяющая все учебные и иные кабинеты школы.

Обеспечена возможность внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, во внеклассную и внеурочную деятельность школьников, в управление школой и реализацию новых программ. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами. Учителя-предметники ведут электронные журналы и дневники.

## **9. Оценка качества воспитательной деятельности.**

В 2022 учебном году воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с новой рабочей программой воспитания на 2021-2025 учебные годы, утверждённой приказом директора от 30.08.2021г №№ 98/8-од и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2021-2021 учебный год и на 2022-2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое:
- духовно-нравственное:
- художественно-эстетическое направление:
- здоровьесберегающее:
- трудовое воспитание, профориентация:
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются и представлены в модулях рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Социокультурная адаптация детей мигрантов», «Школьный музей», «Волонтерство», «Шефство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В сентябре 2022 года рабочая программа воспитания была актуализирована с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО и практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021г, а также Стратегии национальной безопасности РФ.

### **Уклад Школы.**

Школа богата традициями, которые бережно хранятся и приумножаются. Среди них: митинг у школьного обелиска, встречи поколений, забота о ветеранах Великой Отечественной войны и педагогического труда, Вахта памяти.

Педагогический коллектив на протяжении многих десятилетий работает над воспитанием нравственных качеств школьников, формированием патриотизма, любви к своей малой Родине.

Центром гражданского воспитания является школьный музей «Вехи истории». В нем проходят «Встречи поколений», посвященные юбилею школы, встречи ветеранов педагогического труда, тематические музейные уроки, посвященные памятным датам. Школа

имеет свои символы: герб и флаг. Одна из традиций школы вынос государственного флага и школы, исполнение гимна страны во время праздничных и торжественных мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в 22 учебных кабинетах. Уроки физической культуры, занятия спортивных секций, соревнования проводятся в спортивном зале.

В целях повышения качества образования каждый учебный кабинет оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийными установками. Сетевое взаимодействие педагогических работников и учащихся осуществляется посредством локальной сети.

Учащиеся, посещающие группу «Здоровье», имеют возможность заниматься в кабинете лечебной физкультуры. Для развития творческих способностей имеется кабинет ритмики, актовый зал на 120 посадочных мест. Для осуществления психолого–педагогического сопровождения учащихся в учреждении оборудованы кабинеты психолога, социального педагога. В школе работает Школьный Информационный Библиотечный Центр.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 120 мест. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник в лицензированном медицинском кабинете.

Школьный сайт обеспечивает открытость учреждения для родителей (законных представителей) и учащихся, общественности города. В нем размещены правоустанавливающие документы, локальные акты школы, рубрики, отражающие жизнь и деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся, информацию о современных достижениях школы. С 2015 года в образовательном процессе используется электронный журнал.

В 2015, 2016 годах учреждение являлось победителем конкурса «Лучшая образовательная организация муниципального образования МО Слюдянский район».

В 2018 году окончена реализация Программы развития «Профильное обучение как условие достижения нового качества образования и гражданского становления личности».

На базе школы функционирует «Родительский Открытый Университет» при ФГБОУ «Иркутский государственный университет, Педагогический институт международного общественного движения «Родительская забота».

Школа является муниципальной инновационной площадкой «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации школьников».

В 2020 году вошли в региональный проект «500+».

В 2021 году вступили и реализуем региональный проект «Социокультурная адаптация детей мигрантов».

Школьной традицией стал ежегодный образовательный Форум МБОУ СОШ № 50 «Шаг в будущее», который проводится с целью получения достоверной информации о позитивных результатах работы учреждения.

Ежегодно, учащиеся школы становятся победителями и призерами областных и всероссийских конкурсов.

В 2022 году школа вступила в проект «Школы Министерства Просвещения Российской федерации», в рамках проекта весь педагогический коллектив прошел обучение по программе «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования». С сентября 2022 года ОУ планирует работу в рамках данного проекта.

МБОУ СОШ №50 с 2008 года является школой раздельного обучения, где мальчик и девочки учатся раздельно. В период с 2007 по 2011 года школа являлась муниципальной площадкой по реализации программы гендерного подхода в учебно-воспитательном процессе младших школьников, как условие успешной реализации личности. Программа была разработана Иркутским институтом повышения квалификации работников образования, Центром научно-методического сопровождения федеральных, областных программ и проектов. С 2012 года обучение во всех классах стало раздельным. Главный девиз школы: «Обучаем раздельно – воспитываем вместе!».

При раздельном обучении учащихся учитываются их индивидуальные психофизиологические особенности, формируется эффективное межличностное

взаимодействие учащихся за счет совместного проведения уроков, тематических классных часов, коллективно творческих дел и других внеклассных мероприятий.

При осуществлении личностно-ориентированного подхода в воспитании учащихся повышается социальная активность мальчиков и девочек, формируется адекватная самооценка, воспитывается уважительное отношение к противоположенному полу, повышается уровень креативности у учащихся.

Участие в эксперименте позволило повысить эффективность работы школы, обеспечить эмоциональный комфорт всех участников педагогического процесса, создать условия для развития творческого потенциала учителей и учащихся, воспитания социально активных детей.

Воспитательная работа в школе выстроена в рамках реализации Программы развития, разработанной до 2025 года.

Необходимо отметить, что социальная среда, инфраструктура школы тоже определяют особенности ее воспитательного процесса. Учреждение расположено в микрорайоне частного сектора города Слюдянка. 84 % семей, учащихся проживают рядом со школой и 16 % – в других микрорайонах города.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Программа по модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС выдвигает в качестве реальной цели формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Это должен быть человек высокой культуры, глубокого интеллекта и необходим курс (целенаправленная программа) по самосовершенствованию личности, предназначенный для теоретического осмысления ребенком своей учебы и жизнедеятельности, для созидания теоретического фундамента его саморазвития.

Школа обеспечила условия для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования учащихся.

Разработали систему нормативных актов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов начального общего, основного общего образования в свете требований ФГОС. Весь учебный процесс мы направили на саморазвитие самосовершенствование учащегося;

Мы ведем мониторинг результативности учебного процесса, мы ведем электронный дневник, мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг, Мониторинг выполнения программ.

С декабря 2017 года введена адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ, имеющих задержку в психическом развитии и лёгкую умственную отсталость. С сентября 2022 года 1-е, 5-е обучаются по обновленному ФГОС НОО, ООО. Все остальные классы работают по ФГОС второго поколения.

Основное внимание в школе уделяется учебной и внеучебной деятельности. Уроки ведутся в соответствии с требованиями ФГОС и имеют четкую структуру, ведутся в режиме поисковой активности, проблемных ситуаций и задач. На каждом уроке педагогами используются интернет-ресурсы, видео уроки, презентационные материалы.

Ежегодно проводятся предметные недели, с представлением отчетов по предметам учебного плана, фрагментов занятий внеурочной деятельности. В школе созданы условия для смены учебной деятельности и игровой. Классные руководители успешно реализовывают программу воспитания и составляют траекторию развития каждого учащегося.

Педагогическое сопровождение учителями ведется ежегодно в соответствии с мониторингом УУД в каждом классе.

Совершенствование образовательного процесса в рамках ФГОС начинается с психолого-педагогического сопровождения, где должна быть систематически организована коррекционно-развивающая работа.

### 9.1. Работа с учащимися.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно\дистанционно).

В 2022 году было проведено:

-34 единых классных часа по различным тематикам;

-37 тематических мероприятия по календарю образовательных событий.

Всего проведено 91 школьное мероприятие, из них 10 мероприятий проведено вне плана и 7 мероприятий не состоялись по различным причинам. Подготовка к мероприятиям была удовлетворительной, все классы, с 1 по 11, активно принимали участие в школьных мероприятиях.

### Анализ участия в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней за 2022 год

Муниципальный уровень					
	Место				Примечание
	1м	2м	3м	участие	
Победитель муниципальной Олимпиады младших школьников по математике	+	+			
Победитель муниципальной Олимпиады младших школьников по русскому языку		+			
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Дети против войны» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом				+	
«Поделки из природного материала»	+				
Челлендж «Мы – новое поколение»	+				
конкурс рисунков на асфальте «Дети против войны»			+		
Городской конкурс мастера и таланты в рамках 85-летия города Слюдянки		+			
«лучшие практики профилактической работы в ОО, расположенных на территории Слюдянского муниципального района» -	+		+		Диплом 1 место Конюшкина ЛВ, социальный педагог. Диплом 3 место Зубкова АИ, педагог психолог

участие в создании аудиогuida «История архитектурных памятников поселка Маритуй на КБЖД»				+	Благодарственное письмо Хмыль А, ученице 10а класса
Победители в конкурсе «Страна Мраморных гор»	3				3 диплома за 1 место в конкурсе «Путешествие по стране мраморных гор» учащимся 5б класса Прядохиной П, Таракановой Е, Тучкиной Т.
Муниципальная конкурсная программа «Веселые старты»	+				
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово-2022»	+				1 место Кожевин П, ученик 3 а класса.
Диплом победителя МБОУСОШ№50 в районном конкурсе «Лучший пост здоровья».	+				
Легкоатлетическая эстафета		+	2		2 место младшая группа, 3 место основная школа, 3 место средняя группа
Районная военно-спортивная игра «Зарница	+				
Муниципальный фестиваль-конкурс «Катюша, Хоры» хор учителей			+		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры» (Баскетбол. Юноши)	+				
Муниципальный этап смотра-конкурса «Дружин юный пожарный»	+				
Я леплю из пластилина		+			Соловьева Ю.А., 1Б класс
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
<b>Региональный уровень</b>					
Областной конкурс художественного творчества «Они сражались за Родину...» -				+	
Иркутская региональная общественная организация «Рериховское культурное творческое объединение»-				+	Благодарности за участие в межрегиональном Дне Культуры, в рамках Международного культурно-просветительского фестиваля «Мир через Культуру» учащимся 10 класса Ивановой П, Подбуцкой Анжеле; учителям Дружининой ЛИ, Шаровой МО, Деревягиной НВ
Межрегиональная олимпиада по логике			+		Диплом III степени Закировой В, 4б класс.
V региональная конференция детских творческих работ «Сибиряда-2021» в поисковое-исследовательском проекте «Первый опыт	+				1 место Анчутину И, ученика 3 «а» класса

выведения цыплят в инкубаторе» -					
V региональная конференция детских творческих работ «Сибириада-2021» в поисково – исследовательском проекте «Мир динозавров»	+				- 1место Клабуков Михаил, Клабуков Владимир, ученики 2 «а» класса
«О человеке нового времени. Подвиг во имя жизни», был посвящен 95-летнему юбилею историка, индолога, крупного философа, выдающегося исследователя жизни и творчества семьи Рерихов, писателя, путешественника, общественного деятеля.				+	
IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра» -	+				ГРАН-ПРИ Кожевину Павлу, ученику 4а класса.
Региональная олимпиада по Байкаловедению «Байкал - жемчужина планеты земля», проводимая ИГУ	+	+			школа заняла командное 2 место и 1 место Мишурина Арина.
Диплом призера IV межмуниципальной интеллектуальной игры по математике «День числа ПИ-2022» для учащихся 8 классов-		+			команда из 4х человек, руководитель Ваганова АИ.
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>					
Победители Всероссийского детского конкурса рисунков «Детство-счастливая пора», грамоты и Благодарность учителю.					
Победители Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса» - 1 место, «Волшебный мир кино» -3 место грамоты и Благодарность учителю.	+		+		
Победители Всероссийского детского конкурса «Планета Знаний»-2 место грамоты и Благодарность учителю.		+			
Всероссийская олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» -	+				Диплом 1 степени Мершеевой ТВ Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учащихся 1-11 кл-	+				Диплом победителя Бачина З, уеница 4б кл.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»-	+				Диплом победителя Ермилова У.
I Всероссийский форум классных руководителей-				+	Сертификат Чудакова А.А.

Всероссийский детский творческом конкурсе «Веселый Хэллоуин»				+	
Национальный проект России при поддержке Министерства образования РФ. Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСМАДЕДУ.				+	Сертификаты участника получили ученики 5 «А» класса Сердобинцев И, Якимов Г, Шапоров Р, руководитель Григорович АА.
Благодарность Кинофестиваля короткометражных фильмов г. Санкт Петербурга				+	Чередовой КВ, заместителю директора по ВР, за организацию в г. Слюдянке Всероссийского показа фильмов ко Дню Героев Отечества.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» классное руководство в условиях реализации требования ФГОС. –		+			Диплом 2 место Уткина ОС.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Портфолио как показатель профессионализма педагога» -			+		3 место Уткина ОС.
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»-		+			Призер учитель информатики шк. № 50 Деревягина НВ
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Международный уровень</b>					
V Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11кл	+				-Диплом победителя Ермиловой У, ученицы 4б кл.
Международная олимпиада «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС»	+				- Диплом 1 степени Мершеевой ТВ Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»
IV международный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» »	+				Диплом I степени учитель доп.обр. Гумен АВ в номинации «Танец
Международный конкурс «Кириллица»-	6	5	2		Диплом 3 степени по русскому яз кучина Ю, Дипломы 3 степени по литературному чтению Савельева Яна, Сидорова Л, Дипломы 2 степени по литературному чтению Гагарина А, Кончаковский К, Кучина Ю, по русскому яз Могутова А, Савельева Я. Дипломы 1 степени по русскому яз Гагарина А, демидов Д, Денисенко Н, Уткина М, по литературному чтению Диплом 1 степени Могкутова А, Уткина М.
Интернет-портал ProШколу.ru (международный сайт)-	+				Грамота Чайкиной Я, ученицы 9б класса - 1 место в проекте «Источник знаний» по теме «География Поволжья»
Диплом международной олимпиаде Глобус. Дисциплина: Взаимодействие педагога и родителей по ФГОС.	+				Подготовлено участников – 1, победитель – 1

Международный конкурс «Внеурочная работа» тема «Прощание с начальной школой» +					Диплом Победитель - 1 место Уткина ОС, учитель начальных классов
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>Итого мест</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях различного уровня участвовало 369 учащихся, что составляет 71% . Наиболее активно в соревнованиях, конкурсах, выставках принимают участие учащиеся 1-4-ых классов. При этом, наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям районного и областного уровней. Таким образом, количество призовых мест составило 58. Из них количество детей-победителей – 33 человека.

Анализ участия классов в творческих конкурсах и олимпиадах показал, что результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. В основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников записями в дневниках, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

## 9.2. Курсы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности развивается в 5ти направлениях - спортивно-оздоровительная; обще-интеллектуальная; социальная; общекультурная; духовно-нравственная.

По состоянию на май 2022 года учащимся были представлены 54 курса ВУД по 5ти направлениям.

### Охват учащихся в ОО внеурочной деятельностью (май 2022г).

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе
		ВУД
1	38	39
2	54	32
3	60	48
4	54	50
<b>Итого</b>	<b>206</b>	<b>169</b>
5	86	86
6	43	44
7	39	41
8	42	36
9	54	54
<b>Итого</b>	<b>264</b>	<b>261</b>
10	21	22
11	26	26
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>48</b>
	<b>517</b>	<b>478 (92,4%)</b>

По состоянию на декабрь 2022 года, в связи с внедрением обновленных ФГОС и методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ для 1 и 5ых классов направления курсов изменились и представлены в направлениях: Информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В данных направлениях реализуются 44 курса для учащихся с 1 по 11 класс.

#### Охват учащихся в ОО внеурочной деятельностью (декабрь 2022г).

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе
		ВУД
1	36	36
2	37	37
3	53	53
4	58	58
Итого	<b>184</b>	<b>184 (98,3%)</b>
5	52	52
6	76	76
7	45	45
8	38	38
9	42	42
Итого	<b>253</b>	<b>253 (100%)</b>
10	30	30
11	15	15
Итого	<b>45</b>	<b>45 (100%)</b>
	<b>482</b>	<b>482</b>

Из данных таблиц видно, что в 2022-2023 учебном году доля учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, достигла максимального значения, за счет введения курса «Разговоры о важном». Наблюдается положительная динамика.

#### 9.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование для учащихся на период с января по май 2022 г. представлено в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное (социально-педагогическое); краеведческое. Учащимся были представлены 11 кружков: «Баскетбол»; «Писатели Восточной Сибири»; «Физика вокруг нас»; «Занимательный английский»; «Основы проектной деятельности»; «Творческая мастерская»; «Большая перемена»; «Созвездие»; ДЮП; ЮИД; «Юный экскурсовод». Кружки посещало 290ч.

#### Охват учащихся в ОО дополнительным образованием (май 2022г).

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе	Учреждения доп. образования				
		ДОП	ДК	ДДТ	ДШИ	ДЮСШ	Другое
1	38	29		3	5	8	5
2	54	14		1	54	9	
3	60	41	2	21	13	8	13
4	54	22		1	10	6	8
Итого	<b>206</b>	<b>106 (51.4%)</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>31</b>	<b>26</b>
5	86	64		4	14	7	21
6	43	33	1	2	7	11	7
7	39	30		4	3	11	
8	42	7		2	7		

9	54	21		1	1	14	
Итого	<b>264</b>	<b>155 (58.7%)</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>28</b>
10	21	9				3	
11	26	20	1		1	3	1
Итого	<b>47</b>	<b>29 (61.7%)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>517</b>	<b>290 (56%)</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>115</b>	<b>80</b>	<b>55</b>
<b>293ч (56,6%)</b>							

С сентября по декабрь 2022 года было представлено 5 направлений ДО: 10 кружков: «Азбука танца»; «Планета движений»; «Баскетбол»; «Секреты биологии»; «Точка роста»; «Химическая мозаика» «Точка роста»; «Физика без секретов» «Точка роста»; ДЮП; ЮИД; «Вектор развития» кружки посещает 288ч.

#### Охват учащихся в ОО дополнительным образованием (декабрь 2022г).

Классы	Общее количество учащихся в классе	Учреждения доп. образования					
		В школе	Учреждения доп. образования				
		ДОП	ДК	ДДТ	ДШИ	ДЮСШ	Другое
1	35	18	3	1	2	4	2
2	37	21	1	1	4	6	8
3	53	15	3	28	51	13	1
4	58	41	4	15	10	3	6
Итого	<b>183</b>	<b>95 (52%)</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>17</b>
5	52	46	4		8	6	
6	76	39	3	3	5	10	9
7	45	23	1	1	2	10	6
8	38	22	1	1	1	3	1
9	42	21	1		4	1	
Итого	<b>253</b>	<b>151 (59,6%)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
10	30	27	1	3		6	3
11	15	15				2	1
Итого	<b>45</b>	<b>42 (93,3%)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>481</b>	<b>288 (59,8%)</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>37</b>
<b>264 (54,8%)</b>							

Из данных таблиц видно, что в 2022-2023 учебном году доля учащихся, посещающих кружки дополнительно образования выросла на 3,8%. Наблюдается положительная динамика.

#### 9.4. Работа с родителями.

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Школьный форум - традиционное общешкольное мероприятие, проводится один раз в год. Родители имеют возможность познакомиться со школой изнутри, принять участие в активностях, задать вопросы учителям, администрации, ученикам.

- Открытый родительский университет, который предполагает включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию, повышение педагогической компетентности родителей, развитие интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям;
- Родительский всеобуч: лектории, круглые столы, тренинги, семинары - для родителей с приглашением специалистов.
- Родительский чат – чаты родителей в Viber для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в родительском комитете школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.
- Встреча поколений – мероприятие является воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к историческому прошлому страны и народа. Встречи организованные один раз в квартал.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2022 году проведено 4 родительских собрания (январь, апрель, сентябрь, ноябрь) в каждом классе, всего 84 родительских собрания. Также прошло 2 сессии в рамках Открытого Родительского Университета – 72 родителя.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностями обучающихся.

### **Проведение профилактических родительских собраний**

№	Родительское собрание по темам: (за период с 01.01.2022 по 31.12.2022)	Дата проведения	Количество родителей охваченных мероприятием
1	<b>«Роль семьи в формировании личности ребенка»</b>		
	Условия успешного семейного воспитания младшего школьника	21.01.2022г	278
2	<b>«Профилактика табакокурения»</b>		
	Профилактика негативных проявлений среди учащихся.	21.01.2022г	178
Профилактика употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни	281		
3	<b>«Профилактика употребления алкоголя»</b>		
	Профилактика негативных проявлений среди учащихся.	21.01.2022г	178
	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся		281
4	<b>«Культура питания»</b>		
	Формирование здорового образа жизни	21.01.2022г	178
5	<b>«Развитие эмоционального интеллекта»</b>		
	«Трудности адаптации первоклассника в школе» Как дошкольник становится школьником.»	16.11.2022г	69
	Физиологические и психологические особенности развития пятиклассников». Рекомендации родителям.		78

	Адаптация детей при переходе из начальной школы в 5 класс	09.09.2022г.	180
	«Психо-физиологическое и социальное развитие несовершеннолетних»		216
	Кризис ранней юности		21
	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?!		45
	Особенности подросткового возраста. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	21.01.2022	91
6	<b>«Ответственное родительство: из чего оно состоит»</b>		
	Единство требований родителей и учителей в воспитании наших детей	09.09.2021г	46
	Неблагоприятные условия семейного воспитания и профилактика правонарушений и суицидального поведения;	21.01.2022г	115
	«Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»		45
	Роль родителей в жизни школы	16.04.2022г	
	«Роль семьи и школы по формированию интереса к чтению».		

**Мероприятия, направленные на передачу семейных ценностей от старшего поколения молодому в 2022 году.**

№	Мероприятия, направленные на передачу семейных ценностей от старшего поколения молодому	Дата проведения	Возрастная группа	Количество детей/родителей охваченных мероприятием
1	Встреча с интересными людьми «Герои нашего времени»	16.02.2022г.	14-18	168/0
2	Школьный митинг и парад в честь дня Победы.	09.05.2022г.	7-18	529/114
3	Встреча поколений в школьном музее «Школа – это дом»	21.04.2022г.	14-18	64/7
4	Классный час «Мой дед – герой»	19.02.2022г.	7-18	523
5	Родительский лекторий «Семейные ценности»	11.11.2022г.	Родители	0/78
6	Внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья»	09.10.2022г	7-13	245/98

**9.5. Работа с детьми группы риска**

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, рассмотрение постановлений КДНиЗП о постановке и снятии с профилактического учета, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

### Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество учащихся на начало 2022 года	Количество учащихся на конец 2022 года	Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество учащихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ГДН		Количество детей, оставленных на второй год
		Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022	
517	481	1	1	1	2	0	0	0

### Дети, требующие особого педагогического внимания на конец 2022 года

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	3
Дети из неблагополучных семей	8 (6 семьи)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13
Дети, склонные к негативным проявлениям	13
Дети из многодетных семей	76 (135 детей)
Дети из малообеспеченных семей	55 (55 семей)

В течение 2022 года систематически ведется постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью, и занятостью детей дополнительным образованием. На учёте СОП на конец 2022 года состоит 6 семей. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков учащимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с учащимися, так и с их родителями

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, с представителями различных служб данные семьи посещались по месту жительства, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Составлено 52 акта посещения.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение индивидуальных бесед с родителями, онлайн лекций на базе городской библиотеки, родительских собраний.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за год	Семьи, принявшие участие
Индивидуальные беседы	36	8
Онлайн лекций на базе городской библиотеки	13	6
Родительские собрания	4	3

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в составе:

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- член общешкольного родительского комитета;
- педагог-предметник.

За 2022 год проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

## 9.6. Структура школьного ученического самоуправления.

Основным органом школьного ученического самоуправления является Школьный Парламент (далее – ШП), который позволяет школьникам участвовать в вопросах управления образовательного учреждения в рамках их прав и законных интересов.

На сегодняшний день ШП сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В сентябре 2022 года в состав совета вошли 24 учащихся 5–11-х классов, которые представляют интересы своих классов в общешкольных делах.

Было проведено 14 заседаний Школьного Парламента, на которых рассматривались школьные локальные акты по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также формировались инициативы и предложения от ученического коллектива к администрации школы, управляющему совету по итогам своей работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Весомый вклад в работу школьного самоуправления вносят члены школьного актива, которые отвечают за организацию и проведение общешкольных мероприятий. Активисты стараются затронуть все направления работы школы, в том числе уделяют внимание вопросам дисциплины и порядка в школе. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Однако, имеется и ряд проблем: незаинтересованность ребят в школьном самоуправлении, большая загруженность уроками, в следствие чего – не все активисты могут посещать собрания ШП. Отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления. Таким образом, необходимо разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность.

### Структура школьного парламента

#### *Центр «Личностное развитие»*

Целью данного направления деятельности является всестороннее развитие личности ребенка. Развитие творческого потенциала, популяризация здорового-образа жизни и популяризация профессий среди учащихся, с целью их гармоничного развития и социализации.

<p><b>Отдел культуры и досуга</b></p>	<p><i>Отвечает за подготовку и проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематических вечеров отдыха, праздников, фестивалей, конкурсов и пр.;</li> <li>➤ КТД, интеллектуальных игр, выставок;</li> <li>➤ Стимулирование творческой активности школьников;</li> <li>➤ Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;</li> <li>➤ Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;</li> <li>➤ Контроль реализации творческого развития школьников.</li> </ul>
<p><b>Популяризация профессий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;</li> <li>➤ Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;</li> <li>➤ Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;</li> <li>➤ Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</li> <li>➤ Способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>
<p><b>Отдел здравоохранения и спорта</b></p>	<p><i>Отвечает за подготовку и проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьных и районных мероприятий;</li> <li>➤ Спортивных школьных и районных соревнований;</li> <li>➤ Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;</li> <li>➤ Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>➤ Присвоение созидательной здоровьесберегающей философии;</li> <li>➤ Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.</li> </ul>
<p><b>Отдел науки и образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор информации об учебном процессе;</li> <li>➤ Проверка электронных дневников, сохранность учебников;</li> <li>➤ Проведение внеклассных мероприятий по предметам</li> <li>➤ Развитие критического мышления; применение научных знаний;</li> <li>➤ Знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований.</li> </ul>
<p align="center"><b>Центр «Гражданская активность»</b>  Направление деятельности, целью которого является формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, развитие активного гражданского самосознания ребенка.</p>	
<p><b>Отдел труда и порядка</b></p>	<p><i>Отвечает за подготовку и проведение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Генеральных уборок помещений школы;</li> <li>➤ Дежурство в классе и по школе;</li> <li>➤ Проведение экологических и трудовых десантов;</li> <li>➤ Охрану порядка на школьных мероприятиях;</li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>Волонтеры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие навыков общения с гостями школы, составление и проведение экскурсий по школе, развитие навыков выступления перед различными аудиториями.</li> <li>➤ Развитие умения организации работы в группе, навыков тайм-менеджмента, навыков работы с современными инструментами организации проектов.</li> <li>➤ Участвуют в планировании, организации и анализе школьных благотворительных событий: акций, проектов, ярмарок, социальных проектов.</li> <li>➤ В составе рабочих групп организуют поездки в подшефные организации и к ветеранам, готовят фото-видеоотчеты, статьи для сайта школы, участвуют в организации просветительских мероприятий по организации волонтерского движения (выступления на ассамблеях, подготовка информационных материалов для презентаций, постов в соцсетях), представляют школу в волонтерских проектах Слюдянки и Слюдянского района.</li> <li>➤ Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</li> <li>➤ Организовывать акции социальной направленности;</li> <li>➤ Создавать условия для развития детской инициативы.</li> </ul>
<p><b>«Старшие-младшим»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На занятиях клуба волонтеры получают опыт организации мероприятий с учениками начальной школы.</li> <li>➤ Знакомятся с особенностями проведения уроков и внеурочных занятий в начальной школе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвуют в планировании, организации, проведении и анализе школьных мероприятий с участием учеников начальной школы.</li> <li>➤ Планируют изготовление визуальных просветительских материалов для учащихся начальной школы (постеры, видео, презентации).</li> <li>➤ Организуют просветительские мероприятия для учеников начальной школы на ассамблеях (ЗОЖ, ПДД, ЮНЕСКО, знаменательные даты и другое).</li> </ul>
<b>Краеведы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учувствовать в развитие школьного музея «Вехи истории»;</li> <li>➤ Принимать участие в историко-краеведческой работе, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины;</li> <li>➤ Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты;</li> <li>➤ Возможность участия во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины;</li> <li>➤ Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;</li> <li>➤ Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>➤ Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</li> <li>➤ Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</li> <li>➤ Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.</li> </ul>
<b>Эко-отряд</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;</li> <li>➤ Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</li> <li>➤</li> </ul>
<b>Мини-МИК</b>	<p>Школьная детская избирательная комиссия – временный орган, формируемый на общем собрании для проведения и организации выборов до момента избрания председателя школьного органа ученического самоуправления.</p> <p><i>К компетенциям школьной избирательной комиссии относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Регистрация кандидатов на должность Президента ШП;</li> <li>➤ Контроль за выполнение правил ведения агитации;</li> <li>➤ Информирование избирателей по вопросам избирательной кампании;</li> <li>➤ Организация процесса голосования и подсчета голосов;</li> <li>➤ Объявление результатов выборов.</li> <li>➤ Просвещение учащихся в области политики.</li> <li>➤ Участие в школьных и районных мероприятиях.</li> </ul>
<b>Военно-патриотический центр</b>	
Данное направление деятельности способствует вовлечению ребенка в деятельность различных объединений и организаций школьников, популяризирующих служение Отечеству.	
<b>ЮИД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;</li> <li>➤ Содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности, и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>➤ Волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;</li> <li>➤ Организация работы с юными велосипедистами;</li> <li>➤ Участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД;</li> <li>➤ Сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении.</li> </ul>
<b>ДЮП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.</li> <li>➤ Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.</li> <li>➤ Создание у учащихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.</li> <li>➤ Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.</li> <li>➤ Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.</li> </ul>

<b>ЮНАРМИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</li> <li>➤ Организовать работу военно-патриотического клуба на базе Школы и вовлечь в нее детей;</li> <li>➤ Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</li> <li>➤ Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</li> <li>➤ Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</li> </ul>
<p><b>Школьный медиацентр</b> Деятельность данного направления направлена на использование современных информационно-медийных ресурсов и возможностей для реализации детских инициатив, развитию детской прессы в образовательном пространстве.</p>	
<b>Пресс-центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выпуск школьной газеты, поздравительных открыток, информационных и спортивных плакатов, стендов.</li> <li>➤ Обмен информации с другими организациями.</li> <li>➤ Озвучивание школьных и районных мероприятий.</li> <li>➤ Развитие компетенций корреспондента, журналиста, фотографа, освоение программ и приложений по монтажу и обработке фото.</li> <li>➤ Пресс-центр участвует в планировании и организации освещения школьных событий в соответствии с планом школы и заявками начальной школы (заметки, интервью, фоторепортаж и др.).</li> <li>➤ Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников ШП;</li> <li>➤ Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников ШП;</li> <li>➤ Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников ШП.</li> </ul>

## 10. Оценка сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в нашей школе предусматривает:

- участие представителей организаций и партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций и партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций и партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций и партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями и партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<b>Социальное партнерство МБОУ СОШ №50</b>	
<b>Партнеры</b>	<b>Направления сотрудничества</b>

<p>ЧДОУ «Детский сад №213 ОАО «РЖД»;</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» г.Слюдянка;</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» г.Слюдянка;</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6» г.Слюдянка;</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2» р.п.Култук;</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» р.п.Култук;</p> <p>НШДС №13, №14, №17, №58 г.Байкальск</p>	<p><b>Со стороны учреждений дошкольного образования</b></p>	<p><b>Со стороны школы</b></p>
	<p>- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.</p>	<p>- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования;</p> <p>- решение проблемы адаптации детей в школе;</p> <p>-обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.</p>
<p>Общий интерес сторон - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.</p>		
<p>МБОУ ДОД ДЮСШ г.Слюдянка</p> <p>отношения регулируются Договорами о сотрудничестве</p>	<p><b>Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений</b></p>	<p><b>Со стороны школы</b></p>
	<p>- обучение учащихся в секциях ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров.</p>	<p>- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;</p> <p>-предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;</p> <p>- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;</p>
<p>Общий интерес сторон – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебноспортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.</p>		
<p>МБОУ ДОД ДДТ г.Слюдянка</p> <p>отношения регулируются Договорами о сотрудничестве</p>	<p><b>Со стороны учреждений доп. образования</b></p>	<p><b>Со стороны школы</b></p>
	<p>-художественно-эстетическое образование детей</p>	<p>- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;</p> <p>-предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;</p> <p>- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;</p>
<p>Общий интерес – художественно-эстетическое образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.</p>		
<p>МБОУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района»</p>	<p><b>Со стороны учреждения</b></p>	<p><b>Со стороны школы</b></p>
	<p>- обеспечивает эффективный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности,</p> <p>-помогают раскрывать творческий потенциал, развивать эстетический вкус,</p>	<p>- приобщает подрастающее поколение к миру литературы и искусства;</p>

	расширить кругозор, знакомя с лучшими образцами мировой и национальной культуры	
	Общий интерес –повышение культурной компетентности, рост читательской активности, формирование личности.	
МБДОУ ДОД ДШИ г.Слюдянка	<b>Со стороны учреждений доп. образования</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- развитие способностей учащихся к разным видам искусства, - профориентационная работа с учащимися	- сблизить процессы воспитания, обучения и развития; -предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам; - создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
	Общий интерес — художественно-эстетическое образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
МБУК «Межпоселенческий дом культуры Слюдянского района»	<b>Со стороны учреждения культуры</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- активное, творческое освоение культурных ценностей	- сблизить процессы воспитания, обучения и развития; -предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам; - создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
	Общий интерес – художественно-эстетическое образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
«Центр гуманной педагогики» ФГБОУУВПО «ИГУ»	<b>Со стороны центра</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- развивает духовно-нравственного воспитания - обучение родителей по различным темам	- большой охват участников; - выход учащихся и родителей на областной уровень.
	Общий интерес – повышение педагогической компетенции родителей	
ДК железнодорожников ст. Слюдянка	<b>Со стороны</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- развитие способностей учащихся к разным видам искусства, - профориентационная работа с учащимися	-предоставить учащимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам; - создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
	Общий интерес – художественно-эстетическое образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
Шахматный клуб г.Слюдянка	<b>Со стороны</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- формирование и развитие специальных шахматных,	- создание условий для посещения учащимися;

	спортивных и личностных качеств учащихся;	- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями
	Общий интерес – привлечь учащихся к систематическим занятиям шахматами, совершенствовать навыки игры в шахматы, обеспечить достойное выступление юных спортсменов	
МБУ ЦСКиД	<b>Со стороны</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- обучение учащихся в секциях, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися; - создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	Общий интерес сторон – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.	
МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»	<b>Со стороны</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- обеспечения доступности, качества и повышения уровня информированности о муниципальной системе образования и событий в сфере культуры, спорта и молодежной политики	- обеспечение эффективной работы
	Общий интерес – создание условий для культурно-творческой деятельности, эстетического, художественного, физического воспитания; участие учащихся в мероприятиях города и района	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Слюдянский район	<b>Со стороны</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- профилактика правонарушений, оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.	- выявлении учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия; - диагностическое направление (сверка банка данных детей «группы риска» и семей СОП, обмен оперативной информацией, совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение акций.
	Общий интерес – формировать у учащихся социально-нормативное поведение, снизить количество правонарушений и корректировать поведение ребенка, имеющего проблемы в развитии	
ОМВД России по Слюдянскому району	<b>Со стороны учреждения</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- содействует в решении экстренных вопросов; - оказывают содействие в проведении профилактических мероприятий	- создание наиболее благоприятных условий для воспитания учащихся;
	Общий интерес – организация взаимодействия по вопросам организации охраны общественного порядка и безопасности всех участников образовательного процесса, профилактики правонарушений и преступлений и организация деятельности в образовательном учреждении по исполнению административного законодательства.	
ОГБУЗ Слюдянская РБ	<b>Со стороны больницы</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- медицинское обслуживание учащихся в	- создает условия для медицинского обслуживания

	поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся	учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	Общий интерес – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
ОГКУ «Центр профилактики и наркомании»	<b>Со стороны центра</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- оказание методической организационной помощи в работе по проведению мероприятий по профилактике	- оказание содействия в проведении мероприятий по пропаганде, проведения досуга детей, предоставление помещений для обучающихся семинаров, участие в формировании активной гражданской позиции.
	Общий интерес - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, формирование активной гражданской и социальной позиции, воспитание детей и подростков	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<b>Со стороны родителей</b>	<b>Со стороны школы</b>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях; - участие в профилактике асоциального поведения подростков; -сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; - поддержка традиций школы	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; - выработка единых требований семьи и школы к ребенку - организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	

В 2022 году воспитательная работа в школе оценивается, как удовлетворительная. Большое внимание нужно уделить развитию школьного самоуправления. Позволять учащимся выбирать, разрабатывать и организовывать мероприятия самим, а не навязывать. Для этого нужно разработать систему мотивации учеников, при которой у них появиться желание проявить себя и заниматься социально-значимой деятельностью в рамках школы и вне ее.

Классным руководителя, руководителям кружков, секций и курсов неурочной деятельности в следующем учебном году обязательно привлечь детей из группы риска для работы в школьных коллективах.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%

В течение учебного года было проведено 91 мероприятие, из них 10 мероприятий проведено вне плана и 7 мероприятий не состоялись по различным причинам.

## Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с учащимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **11. Оценка безопасности образовательного процесса.**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала, в школе проводится комплекс мероприятий, который включает в себя:

- разработаны и введены в действие нормативно – правовые акты на обеспечение безопасных условий труда и проведение мероприятий по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - проведено обучение работников школы по безопасным приемам работы и соблюдению правил охраны труда, с последующей проверкой знаний;
  - обеспечена качественная подготовка кабинетов, здания к началу нового учебного года.
- Организована работа по соблюдению законодательства по охране труда, санитарно-гигиенических норм;
- все кабинеты обеспечены аптечками первой помощи пострадавшим;
  - в фойе первого этажа школы оформлен «Уголок безопасности»;
  - приказом директора школы запрещён въезд постороннего и личного транспорта работников на территорию школы;
  - запрещено нахождение посторонних лиц на территории и в здании школы;
  - запрещено использование не по назначению помещений для работы с детьми;
  - организовано проведение проверок чердачных, складских и технических помещений школы;
  - велась разъяснительная работа по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, работников, по правилам поведения в условиях сложной, опасной обстановки;
  - разработан, согласован и утверждён паспорт безопасности;
  - все посетители школы учитываются в специальном журнале, с обязательным предъявлением документа для установления личности;
  - на основании приказа директора школы, проводился, не реже чем один раз в три часа, обход территории и здания школы на предмет выявления нарушений безопасности процесса обучения, наличия подозрительных предметов, людей, по результатам обхода делается отметка в специальном журнале;
  - создана комиссия по охране труда и расследованию несчастных случаев;
  - во время образовательного процесса устанавливается дежурство по школе учащихся, для поддержания порядка, назначается ответственный администратор из числа администрации школы, который осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности во время образовательного процесса;
  - в помещении вахтёра, сторожей имеется кнопка тревожных сообщений с выходом сигнала «Тревоги» на пульт Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии;
  - здание и помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал поступает на пульт 52 ПСО (г. Слюдянка) ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области;
  - в здании школы имеется система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения опасной ситуации

- здание и помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения (порошковые огнетушители), которые ежегодно проходят проверку и испытание на работоспособность;
  - по периметру территории школы имеется ограждение, находится в исправном состоянии, вход на территорию школы осуществляется через турникеты;
  - имеются ворота, для въезда специальной и аварийно-спасательной техники, которые запираются на навесной замок;
  - в тёмное время суток территория школы освещается 18-ю светодиодными прожекторами;
  - на территории и в здании школы, в круглосуточном режиме ведётся видеонаблюдение – экран с изображением выводится в помещение вахтёра, расположенного на первом этаже здания у центрального входа. 4 внешних видеокамеры расположены по периметру здания и 12 внутренних видеокамер на 3х этажах здания школы;
  - здание школы оборудовано 10-ю выходами. 1- центральный и 9 - запасные. Все выходы оборудованы металлическими дверьми с замками, которые находятся в закрытом положении, но при этом легко открываются с внутренней стороны, что исключает проникновение посторонних лиц в здание школы;
  - все запасные (эвакуационные) выходы оборудованы светящимся указателем, с независимым от основного электропитанием;
  - Внутри здания школы, на этажах установлены двери, оборудованные устройствами для само закрывания и уплотнениями в притворах, для предотвращения распространения продуктов горения в случае возникновения пожара;
  - на этажах здания имеются планы эвакуации людей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации;
  - Пути эвакуации поддерживаются в исправном состоянии, оборудованы аварийным освещением при отключении электроэнергии;
  - систематически проводятся тренировки с учащимися и персоналом по эвакуации из здания в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
  - ежеквартально с персоналом школы проводятся практические занятия по антитеррористической защищённости (при обнаружении подозрительного предмета похожего на взрывное устройство на территории или в здании школы, при заведомо ложном сообщении по телефону, в письменном виде о готовящемся террористическом акте, при обнаружении подозрительного человека на территории или в здании школы);
  - постоянно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;
  - ежедневно на уроках учителя проводят с учащимися минутки безопасности;
  - каждый последний четверг квартала, созданной комиссией, в школе проводится день охраны труда с выявлением условий, которые могут причинить вред жизни и здоровья учащимся и персоналу;
  - проводится обучение работников в специальных учебных заведениях охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороне, с выдачей удостоверений по результатам проверки знаний;
  - в течении 2022г. на уроках Основы безопасности жизнедеятельности с учащимися изучаются темы по безопасным действиям и защите населения при различных возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - неоднократно в школу приглашались работники, сотрудники экстренных служб города для проведения занятий с учащимися, родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения в период становления и таяния льда на водоёмах, соблюдению правил дорожного движения, поведения в быту;
- По результатам проведения анализа и выполнения мероприятий можно сделать вывод о том, что безопасность образовательного процесса в школе находится в удовлетворительном состоянии, для дальнейшего улучшения безопасности необходимо привлечения дополнительных финансовых средств.

## **12. ВЫВОДЫ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2021г.**

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников. Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
  1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
  2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **12.1. Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение учащимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности учащихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся

## II. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 / 62,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	Б.М. 4,06 П.М. 47,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25,9%
1.19.1	Регионального уровня	3,3%
1.19.2	Федерального уровня	8,1%
1.19.3	Международного уровня	0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 / 9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/51, %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/45,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/39,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/51,5%
1.29.1	Высшая	3/9%
1.29.2	Первая	14/42,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/63,6%
1.30.1	До 5 лет	8/24,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	38/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	166
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	8
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	8
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м.