

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по социальной политике и культуре
муниципального образования Слюдянский район»



Утверждаю

Директор МБОУСОШ № 50

Крысенок Н.И.

12 апреля 2024 года

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 50 г. Слюдянки»
за 2023 год

Председатель комиссии: Крысенюк Н.И., директор школы

Члены комиссии: Фадеева Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР,
Шиманович Виолетта Геннадьевна, заместитель директора по УВР,
Чередова Ксения Владимировна, заместитель директора по ВР,
Саврасова Лариса Алексеевна, руководитель Центром «Точка роста»,
Медведева Марина Германовна, заведующая библиотекой.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» «11» апреля 2024 года протокол № 13

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Тип учреждения: бюджетное

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 28 сентября 2015 года серия 38Л01 № 0002748 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24 декабря 2015 года серия 38А01 № 0001058 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Юридический и фактический адрес: 665904 Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Слюдянских красногвардейцев, 9.

Телефон: 8 (395 44) 51-3-33

Адрес электронной почты: school50@slud.ru

Официальный сайт: Школа №50-Слюдянка РФ

Режим работы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11х классов

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казённым учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится Учреждение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее Школа) с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

-решением расширенного заседания Педагогического совета, Управляющего совета и общешкольного родительского комитета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, качества обучения школьников, подготовки выпускников;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена оценка воспитательной деятельности;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Школы.

Отчет о результатах самообследования представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещен на официальном сайте [«Школа № 50-Слюдянка.РФ»](#)

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Характеристика образовательного процесса.
- 1.3. Качество подготовки учащихся и выпускников школы.
- 1.4. Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах.
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 1.6. Система управления школой.
- 1.7. Качество учебно- методического обеспечения.
- 1.8. Качество деятельности Центра «Точка роста»
- 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение школы.
- 1.11. Качество работы по воспитательной деятельности.
- 1.12. Безопасность образовательного процесса.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

1.1. Общая характеристика Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: Математика и обществознание).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 50 и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8373 от 28 сентября 2015 года (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 3035 от 24 декабря 2015 года (действительно до 24 декабря 2027 г.). Адрес школы: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Слюдянских красногвардейцев, 9.

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет (далее ОРК), ученический парламент.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

В школе работают школьные методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО классных руководителей;
2. ШМО учителей начальной школы.
3. ШМО учителей естественно-гуманитарных наук;
4. ШМО учителей точных наук;

1.2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Преподавание в школе ведется по разнополому признаку мальчики и девочки отдельно, кроме 7в,10а,11а смешанных классов. На основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими учащимися.

Личностная ориентация учащихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку учащегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости учащегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, технологии, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

1.3. Качество подготовки учащихся и выпускников школы.

Учебная деятельность

Результаты учебной деятельности

Сравнительная таблица показателя «Успеваемость» за три учебных года.

Классы	Успеваемость, %		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1Б			
1А			
2А	100	100	100
2Б	100	100	100
3А	100	100	100
3Б	100	100	100
4А	100	100	100
4Б	100	100	100
Итог на уровне НОО	100	100	100
5А	100	100	100
5Б	100	100	100
6А	100	100	100
6Б	100	100	100
7А	100	100	100
7Б	100	100	100
7В	100	100	100
8А	100	100	100
8Б	100	100	100
9А	100	100	100
9Б	100	100	100
Итог на уровне ОО	100	100	100
10А	100	100	100
11А	100	100	100
Итог на уровне СОО	100	100	100

Вывод: показатель «Успеваемость» за последние три года обучения держится на уровне 100%.

Сравнительная таблица показателя «Качество обучения» за три года

Классы	Качество обучения, %		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1Б			
1А			
2А	75	75,9	66,7
2Б	72,7	68	94,7
3А	74,1	77,8	75
3Б	77,8	66,7	59,1
4А	68	67,9	65,4
4Б	64,3	76,9	65,6
4В	60,7	---	
Итог на уровне НОО	68,9	72	70,4
5А	45,8	55,2	53,6
5Б	71,4	48,3	73,9
5В		42,9	
6А	45,8	37,5	50
6Б	52,6	31,6	56
6В			48
7А	33,3	22,7	34,6
7Б	28	35,3	38,1
8А	27,3	36,8	18,2
8Б	33,3	13	40
9А	44,8	27,3	42,1
9Б	----	40,1	33,3
Итог на уровне ООО	41,3	38,6	45
10А	46,4*	57,1*	46,7*
11А	35,7*	53,8*	66,7*
11Б	72,2*		
Итог на уровне СОО	51,7*	55,3*	53,3*
ИТОГО	54,5	52,2	54

*Показатель «Качество обучения» в данных классах условный, т.к. в 10 и 11 классах происходит смена контингента учащихся, переходящих на средний уровень образования. Вывод: снижение показателя «Качество обучения» наблюдается при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО (адаптационный период, смена учителей-предметников, кадровый вопрос – частая смена педагогов-психологов).

Результаты работа педагогов

Показатель «Качество обучения, %» 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. педагогов	Предмет	1	2	3	4	Год	Динамика
		ч/г	ч/г	ч/г	ч/г		
Ваганова А.И.	Алгебра	36,8	39,3	40	47,3	43,6	Положительная
	Геометрия	45,6	33,9	36,4	32,7	38,2	Не стабильная
Шиманович В.Г.	Алгебра	16,7	29,2	22,7	27,3	31,8	Положительная
	Геометрия	33,3	33,3	31,8	31,8	36,4	Не стабильная
	Математика	51,1		46,7		57,8	Не стабильная
Хачатрян Д.Г.	Английский язык	63	53,8	51,9	66,2	63,6	Не стабильная
			89,3		88,9	93,3	
Спец И.А.	Физика	37	35	37,7	39	40,3	Положительная
			64,4		64,4	68,7	
	Астрономия	93,3		93,3		93,3	Стабильная

Белоусова Т.И.	Биология	71,6	78,8 93,3	63,6	84,4 93,3	84,4 93,3	Не стабильная Стабильная
	Индивидуальный проект	100		95,6		100	Не стабильная
Акулинина Т.В.	География	77,8	76,3 97,8	84,4	71,4 95,6	88,3 97,8	Не стабильная
Мершеева Т.А.	ИЗО	82,1	64,1	86,5	86,5	94,6	Не стабильная
	Черчение	81,5	55	75,3	58,4	80,5	Не стабильная
	Технология	100		93,3		100	Не стабильная
Деревягина Н.В.	Информатика	49,4	43,8 68,9	50,6	59,7 64,4	57,1 73,3	Не стабильная
Полынская Е.И.	История	97,8		88,9		97,8	Не стабильная
	Обществознание	93,3		86,7		95,6	Не стабильная
	Право	100		100		100	Стабильная
Фадеева М.А.	История	37	46,3	57,1	48,1	49,4	Не стабильная
	Обществознание	40,7	47,5	50,6	55,8	54,5	Положительная
Ахадова Р.А.	Литература	72,8	72,5 95,5	79,2	76,6 75,6	81,8 93,3	Положительная Не стабильная
	Русский язык	60,5	66,3 88,9	55,8	62,3 80	68,8 95,6	Не стабильная
Дмитриева Л.П.	Музыка	100	100	100	100	100	Стабильная
Васильев Н.Г.	ОБЖ	98,8	93,8 100	94,8	97,4 100	98,7 100	Стабильная
Дружинина Л.И.	Технология	38,5	69,2 100	54,1	62,2	78,4 96,6	Не стабильная
Сизова В.Н.	Физическая культура	76,5	77,5 91,1	75,3	83,1 86,7	83,1 93,3	Положительная Не стабильная
Пожар В.А.	Химия	65,4	46,3 75,6	51,9	45,5 55,6	54,5 77,8	Не стабильная

*Первая строчка – ООО

Вторая строчка – СОО

Вывод: в течение года (по итогам промежуточной аттестации) положительная динамика наблюдается в 20% учебных предметов, стабильный результат в течение года – 17% учебных предметов, не стабильные результаты – 63% учебных предметов.

Рекомендации: учителям – предметника обратить особое внимание на диагностику учащихся с трудностями учебной деятельности.

ВПР

Сравнительная таблица выполнения заданий ВПР

8 класс

Успеваемость, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021 (6 кл.)	2022 (7 кл.)	2023 (8 кл.)
Русский язык	62,5	25,71	46,43
Математика	57,58	50	73,53

Качество обучения, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021 (6 кл.)	2022 (7 кл.)	2023 (8 кл.)
Русский язык	25	8,57	25
Математика	21,21	8,57	11,76

7 класс

Успеваемость, %

Предмет	Год участия в ВПР

	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7 кл.)
Русский язык	46,67	42,86	68,18
Математика	-----	52,5	68,59

Качество обучения, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7 кл.)
Русский язык	15,56	7,14	27,27
Математика	-----	20	26,83

6 класс

Успеваемость, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021 (4 кл.)	2022 (5 кл.)	2023 (6 кл.)
Русский язык	79,46	60,56	39,13
Математика	88,46	43,28	63,64

Качество обучения, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021 (4 кл.)	2022 (5 кл.)	2023 (6 кл.)
Русский язык	41,03	21,13	13,05
Математика	64,1	10,45	21,22

5 класс

Успеваемость, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021	2022 (4 кл.)	2023 (5 кл.)
Русский язык		73,33	53,66
Математика		89,13	76,6

Качество обучения, %

Предмет	Год участия в ВПР		
	2021	2022 (4 кл.)	2023 (5 кл.)
Русский язык		17,78	24,39
Математика		41,31	38,3

Вывод: результаты выполнения ВПР по математике и русскому языку снижается при увеличении класса, что можно объяснить снижением учебной мотивации учащихся, сменой приоритетов ни в пользу учебной деятельности. Нет системности подготовки к ВПР по учебным предметам.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации за три года

ОГЭ

Таблица 4

Предмет	Успеваемость, %		
	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	97,5
Математика	93,1	100	97,5
Обществознание		100	94,4
История		100	100
Биология		100	100
География		100	93,3

Информатика		100	94,7
Физика		100	100
Химия		100	100
Английский язык		100	100

Предмет	Качество обучения, %		
	2021	2022	2023
Русский язык	51,7	61,1	57,5
Математика	27,6	50	60
Обществознание		39	27,8
История		---	100
Биология		31,2	44,4
География		87,2	66,7
Информатика		85,7	68,4
Физика		25	60
Химия		---	66,7
Английский язык		100	100

Предмет	Средняя отметка, %		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,69	3,85	3,75
Математика	3,21	3,52	3,5
Обществознание		3,39	3,17
История			4
Биология		3,31	3,44
География		4,28	3,73
Информатика		4,0	3,74
Физика		3,25	3,6
Химия			4
Английский язык		4,4	4

Вывод: В 2023 году результаты ОГЭ повысились по математике, биологии, физике, имеют небольшое снижение по русскому языку, достаточно большое снижение показателей по обществознанию, географии, информатики.

ЕГЭ

Таблица 5

Предмет	Успеваемость, %		
	2021	2022	2023
Русский язык	100	96,2	100
Математика (ПУ)	84	88,8	100
Математика (БУ)	----	100	100
Обществознание	69	44,4	66,7
История	100	0	0
Биология	50	80	100

География	100	100	---
Информатика	67	0	100
Физика	100	100	100
Химия	50	100	100
Английский язык	100	100	100
Литература	---	---	100

Предмет	Средний балл, %		
	2021	2022	2023
Русский язык	58,96	58,5	63,47
Математика (ПУ)	45,58	47,22	37,67
Математика (БУ)	---	4,06	4,44
Обществознание	51,92	35,78	47,44
История	52,75	23	26,67
Биология	45,67	45,6	49
География	57	46	---
Информатика	47,33	20	43
Физика	46,38	44	43,67
Химия	46,25	63	71
Английский язык	57	68,5	65,5
Литература	---	---	60

Вывод: в 2023 году результаты ЕГЭ повысились по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию, истории, биологии, информатике, небольшое снижение результата по физике, английскому языку, математике профильного уровня.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах.

С 25 сентября по 31 октября 2023 года в МБОУ СОШ №50 в соответствии с Приказом Министерства просвещения № 678 от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Приказа МКУ КСПиК № 274 от 19.09.2023г. проведен школьный этап по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением музыки, изобразительного искусства, черчения, технологии (мальчики). В ней приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 378 человек. Количество победителей и призеров -135 мест: победителей – 26, призеров: учащихся, занявших второе место- 42, третье место- 109 учащихся. Из их числа сформирована сборная команда школы с целью участия в муниципальном этапе.

Таблица итогов школьного этапа ВсОШ прилагается (Приложение №1).

В ноябре – декабре текущего учебного года сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Принимали участие 79 учащихся 7-11 классов, из них в трех олимпиадах – двое учащихся (Татарников А. 8А, Матющенко Т.10А), в двух олимпиадах – шесть учащихся (Колечкин А. 10А, Михайлина Е. 10А, Маюнусова С., Иванова Д. 9Б, Филатова В.11А, Миронов С., Плющенко Д. 8А)

Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

Таблица 6

Общее количество мест	Первое место	Второе место	Третье место
13	4	7	2

Результаты по предметам:

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Место	Ф.И. учащихся, класс	Учитель
1.	Русский язык	2	Миронов Степан-7 класс	Гуменн А.В.
	Русский язык	3	Матющенко Тимофей -11класс	Ахадова Р. А
2.	Литература	2	Плющенко Данил-7 класс	Гуменн А.В.
3.	Право	1	Михайлина Евгения-10 класс	Фадеева М.А.
4.	Биология	1	Шестеркина Арина	Белоусова Т.И.
6		2	Демидов Никита-7 класс	Белоусова Т.И.
7		2	Филатова Виталина-11 класс	Белоусова Т.И.
5	Обществознание	3	Михайлина Евгения-10 класс	Фадеева М.А.
6	Физкультура	2	Иванова Дарья-9 класс	Сизова В.Н.
7	МХК	1	Попова Софья- 7 класс	Мершеева Т.В.
		2	Кольга Ульяна - 9 кл.	Мершеева Т.В.
	Итого	13		

Из таблицы видно, что наименьшее количество призовых мест заняли учащиеся 11А класса – одно. Самые результативные учащиеся: Михайлина Е.- победитель (право), призер (обществознание), учитель Фадеева М.А., Иванова Д.- призер по физкультуре, ОБЖ, учителя Сизова В.Н., Васильев Н.Г.

Хорошее содружество сложилось у учащихся Кольга У., 9Б класс с ее наставником Мершеевой Т.В., Михайлиной Е., 10А класс с наставником Фадеевой М.А. Новую смену растит учитель биологии Белоусова Т.И.- учащиеся Шестеркина А., 8Б, Демидов Н.,7А. Эффективно работает учитель- наставник Белоусова Т. И. с Филатовой В., выпускницей 11А класса, учителя Сизова В.Н., Васильев Н.Г. – с учащейся 9Б класса Ивановой Д. Складывается союз молодого учителя Гуменн А.В. со своими учениками Мироновым С., Плющенко Д,

Сравнительная таблица участия сборной школы за три года.

Таблица 8

№ п/п	Предмет	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Русский язык	3	-	2,3
2	Литература	2	-	2
3	Математика	-	-	-
4	История	3	-	-
5	Обществознание	-	1	3
6	Право	2	1	1
7	Английский язык	2	-	-
8	География	-	-	-
9	Биология	1,2,2,	2	1,2,3
10	Экология	-	3,3	-
11	Химия	2	3	-
12	Физика	-	3	-
13	Технология	2	3	-
14	Физическая культура	2,2,3	1,3	2
15	МХК	1,1,2,2,2	1,2,3	1,2
16	ОБЖ	2,3,3	2,3	1,3
17	Информатика	-	-	-
	Итого	22	15	13

Выводы: 1. На протяжении трех лет учащиеся школы стабильно занимают призовые места по следующим предметам: право, биология, физическая культура, ОБЖ, по обществознанию – два года подряд. Диапазон предметов сужается. Данный факт говорит о том, что компетентность учителей, их мотивированность на создание успеха для способных учащихся на низком уровне.

2. Не занимают призовых мест стабильно по математике, физике, информатике, нестабильно - по русскому языку, литературе, истории.

3. Ушли с пьедестала призовых мест учащиеся, которые ранее эффективно принимали участие в муниципальном этапе по английскому языку, технологии, экологии, географии, химии.

Рекомендации:

1. Учителям в системе проводить индивидуальную работу по своему предмету в урочной и внеурочной деятельности.

2. На уроках дифференцировать работу с учащимися, уделять внимание работе с сильными учащимися, выдавать им нестандартные задания, сходные с заданиями олимпиадных работ.

3. В сентябре-октябре проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые запланированы для участия в муниципальном этапе, проводить с ними разбор олимпиадных заданий.

1.4. Методическая работа

Методическое обеспечение соответствует целям и задачам школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем учащимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, региональные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на обновленный ФГОС в 1, 5 классах. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов методических совещаний, методического совета;
- годового плана работы школы;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования.

Тема методической работы:

Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС и перехода на обновленный ФГОС как средство повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания, освоения и внедрения педагогических технологий, направленных на раскрытие различных способностей, обеспечение самореализации учащихся в учебных и внеурочных занятиях.

В школе функционирует методический совет, проведено 4 заседания, на которых были освещены вопросы по темам: «Технология критического мышления в урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла», «Повышение учебной мотивации

школьников на уровне основного общего образования», «Основные методические приемы для внедрения в практику работы технологии смыслового чтения».

Выводы:

1. педагоги применяют в своей практике технологии критического мышления, смыслового чтения с целью повышения качества образовательного процесса.
2. деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, развитию новых профессиональных компетенций.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций. Работа организуется на основе планирования. План работы составляется руководителями ШМО в соответствии с планом работы школы, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей на основе самоанализа работы за прошедший год. На заседаниях ШМО обсуждались следующие темы: «Технология смыслового чтения в урочной деятельности на уроках математики, физики», «Виды работ со слабоуспевающими учащимися на уроках обществознания, биологии», «Формирование функциональной грамотности учащихся». Рассматривались вопросы подготовки к школьным, муниципальным олимпиадам, вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, велись мониторинги успеваемости и качества знаний по предметам с последующим обсуждением на заседаниях ШМО.

Педагогический коллектив школы рассматривает самообразование как одну из форм повышения профессионального роста, учителя изучают на методических семинарах материалы в рамках преемственности между уровнями образования:

-«Проектирование урока. Активные методы опроса на уроках в школе»;

-«Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении математики, истории»;

В рамках реализации плана методической работы и преемственности в образовании, проведены методические недели и методические дни:

13-15 февраля 2023г. Методическая неделя «Преемственность между уровнями образования: от дошкольного до среднего общего». В мероприятиях методической недели приняли участие методисты и воспитатели детских дошкольных учреждений 1,5,213. Они присутствовали на открытых уроках в 1-х классах (учителя Дивеева М.А., Чудакова А.А.), принимали участие в их обсуждении, дискуссии по поводу адаптации при переходе от уровня дошкольного на уровень начального общего образования. Учителя начальной школы были приглашены на уроки учителей-предметников Хачатрян Д.Г., Жальгявичюте Е.Ю., Польшкой Е.И., Спец И.А, Пожар В.А., посетили внеурочное занятие по МХК Мершеевой Т.В., а учителя-предметники посетили уроки литературного чтения в 4А (учитель Подольская Н.Н.) русского языка в 4Б классе (учитель Муранская М.В.). В рамках методической недели 15 февраля состоялся день открытых дверей для выпускников и родителей детских садов: они приняли участие во внеурочном занятии по робототехнике (учитель информатики Деревягина Н.В.), спортивной эстафете, организованной учителем физкультуры Заикиной Ю.В., в музейном уроке (Медведева М.Г., педагог - библиотекарь). Заместитель директора по УВР Фадеева М.А., педагог-психолог Симакова М.В. провели занятие для родителей будущих первоклассников:

- виртуальная экскурсия по школе;

- представление учителей Подольской Н.Н., Муранской М.В. (презентация);

- сообщение и тренинг «Как подготовить ребенка к школе»;

-открытая трибуна (высказывания, пожелания родителей)

Апрель 2023г. Методический день «Формирование функциональной грамотности» с участием методистов ИРО ДПО

Во время методического дня открытые уроки представили Спец И.А, учитель физики, Сизова В.Н., учитель физической культуры, Чудакова А.А., учитель начальных классов, Ваганова А.И., учитель математики (5Б класс), Белоусова Т.И., учитель биологии, Польшкая Е.И., учитель истории, Ахадова Р.А., учитель русского языка и литературы,

Мершеева Т.В., учитель ИЗО. Все уроки региональными экспертами были высоко оценены.

Передовой опыт учителей школы распространяется на школьном уровне посредством выступлений:

- на заседаниях школьных методических объединений (ноябрь, декабрь 2023г. – по развитию функциональной грамотности и смыслового чтения);

-районных методических объединений;

-педагогических чтений во время муниципального образовательного салона, который проводился 28 марта 2023г.

ФИО	ОО	Должность	Тема выступления
Чудакова Анастасия Александровна	МБОУ СОШ №50	Учитель начальных классов	Особенности формирования читательской грамотности мальчиков в первом классе
Гуменн Анна Викторовна	МБОУ СОШ №50	Учитель русского языка и литературы	От творчества учителя - к развитию способностей учеников
Дружинина Людмила Ивановна	МБОУ СОШ №50	Учитель технологии	Организация проектной деятельности с использованием возможностей урока и внеурочной деятельности
Муранская Марина Владимировна	МБОУ СОШ №50	Учитель начальных классов	Обучение девочек в начальной школе: возможности и проблемы

Темы и содержание выступлений актуальны, современны, отражают индивидуальность в деятельности школы.

В рамках проекта «Функциональная грамотность» на площадке ИРО ДПО выступили с опытом работы:

март 2023г. – учитель математики Ваганова А.И.

апрель 2023г. – учителя биологии Белоусова Т.И., математики Шиманович В.Г., физики Спец И.А.

Школа принимает участие в региональном проекте «Школа Министерства просвещения».

В октябре 2022 года в региональном семинаре выступили заместители директора Фадеева М.А., Чередова К.В.

Выводы: в целом методическая работа в школе организована на достаточном уровне.

Рекомендации:

-продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета, методических объединений;

-диссеминировать методический опыт в сборниках, статьях, создании методических продуктов;

-создать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Качество инновационной деятельности

Решая проблему повышения учебной мотивации, педагогический коллектив школы стал участником Муниципального инновационного комплекса, разработав и успешно защитив инновационный проект «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации». Работает творческая группа учителей по реализации данного проекта. В настоящее время продолжается работа по реализации проекта. В текущем учебном году педагоги путем участия в теоретических методических семинарах и самообразования изучили вопросы по

формированию функциональной грамотности. В ноябре проведен методический день по этой теме.

Учителя Ахадова Р.А., Белоусова Т.И., Ваганова А.И., Филиппова Е.С., Шиманович В.Г. в текущем учебном году работают с учащимися 8 классов по развитию навыков функциональной грамотности с использованием ресурсов электронной площадки РЭШ в рамках проекта «Функциональная грамотность»

Большая часть коллектива активно используют электронные ресурсы работает со ссылками, видео ресурсами и электронной тетрадью

Мершеева Т.В., Акулинина Т.В., Дружинина Л.И. в урочной и внеурочной деятельности используют метод проектов. Реализуют траекторию работы с одаренным детьми учителя Гуменн А.В., Басанова Т.В., Белоусова Т.И., Польшкая Е.И., Чудакова А. А., Уткина О.С., Чудакова А.А., Дмитриева Л.П., Сизова В.Н., Мершеева Т.В., Дружинина Л.И., Ахадова Р.А. посредством подготовки к конкурсам, олимпиадам, участию в научных конференциях и акциях.

Выводы: использование различных ресурсов позволяет вести индивидуальную работу с каждым учащимся, объективно оценивать знания, создавать траекторию дальнейшего продвижения успехов учащихся.

Рекомендации: продолжить использование современных информационных технологий и ресурсов для развития всех видов компетенций как учителя, так и учащихся.

Школа в направлении «Инновационная и исследовательская деятельность» продолжает участвовать в краеведческих, научно-практических конференциях:

- «Земли моей лицо живое»;
- районная научно-практическая конференция «Чтения Наума - Грамотника»,
- межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- региональная научно-практическая конференции для молодежи «Мы творим будущее»,
- региональный заочный конкурс краеведческих исследований, экспедиций и проектов образовательных организаций Иркутской области «Первооткрыватель»;
- НПК «Преимственность в образовании: проблемы, опыт, инновации» по теме «Преимственность в реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Всего педагогических работников-33. Прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС все учителя, которые будут работать в 1-7,10 классах в следующем учебном году, в настоящее время обучение проходят все учителя по всем предметам учебного плана на всех уровнях общего образования.

Выводы:

-курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

-Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, работу в дистанционном режиме

-Осуществлять постоянный самоконтроль за курсовой подготовкой.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты учащихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива.

Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах.

Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику.

Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Отраслевые и региональные награды учителей.

Таблица 9.

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1.	Крысенко Н.И.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	
2.	Мершеева Т.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
3.	Чукмасова Е.С.	«Почетный работник общего образования РФ»	
4.	Фадеева М.А.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	
5.	Шиманович В.Г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Знак отличия «Отличник просвещения»	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
6.	Медведева М.Г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
7.	Полынская Е.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
8.	Белоусова Т.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
9.	Сизова В.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
10.	Спец И.А.		Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
11.	Уткина О.С.		Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
12.	Дмитриева Л.П.		Благодарность Министерства образования Иркутской области
13.	Иевлева Н.Л.		Благодарность Министерства образования Иркутской области
14.	Дружинина Л.И.		Благодарность Министерства образования Иркутской области
15.	Бабенко В.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
16.	Саврасова Л.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	

1.6. Система управления школой.

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Таблица 11

Орган управления	председатель	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание	Крысенко Наталья Ивановна, директор школы	Реализация права работников Школы участвовать в управлении Школой
Управляющий совет	Ильинова Елена Сергеевна, родительница учащегося 9 «а» класса.	Контроль над: - управлением развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности Школы; - обеспечением Школы объектами материально-технической среды
Педагогический совет	Крысенко Наталья Ивановна, директор школы	Текущее руководство образовательной деятельностью Школы
Общешкольный родительский комитет	Андреева Нина Геннадьевна, родительница учащегося 2 «б» класса	Оказание поддержки основному персоналу школы, планирование и организацию мероприятий, финансирование проектов и инициатив.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Управляющего совета родителей и Школьного парламента учеников.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: - в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи.

Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения.

Школа в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости

и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

Таблица 12

Показатель	%
Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости %, в т. ч.:	90
Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, %	90
Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, %	90
Материально-техническое обеспечение учебной деятельности %	80
Информационное обеспечение учебной деятельности, %	100

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

1.8. Качество деятельности центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» был открыт в сентябре 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического направлений.

Основные задачи центра:

- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технического направлений;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, функциональную грамотность, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три зоны:

- 1.Кабинет Физики
- 2.Кабинет Биологии
- 3.Кабинет Химии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет учащимся 5-9 классов осваивать такие предметы, как Химия, Физика, Биология.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: Информатика, Математика, География.

На занятиях по программам дополнительного образования Химия, Физика, Биология, География дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»

Для оказания профориентационной поддержки учащимся в рамках образовательной программы «В мире проектов» был создан Клуб интересных встреч «В мире профессий». Главная цель профориентационной работы в школе – это оказание помощи ученикам с выбором будущей профессии, расширение знаний детей о мире профессий, формирование интереса к профессиям, воспитание в детях чувства уважения к труду взрослых.

Для организации досуга учеников, развития детской одарённости, положительного эмоционального настроя педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей был открыт Интеллектуальный Квиз – клуб-50. Проведены внеклассные мероприятия «Игры разума», «Холмогорский вундеркинд», «Легоконструирование». Участие в играх дало ученикам мощный толчок для познания окружающего мира. Ученики использовали полученную сумму знаний не только на уроке, но и за его пределами. Самые активные участники 7-11 класс награждены поездкой в Иркутскую областную юношескую библиотеку имени И.П. Уткина и Центр симуляционных технологий. А ученики с 1 - 6 класс в ДК Перевал на просмотр мультфильма. Родители и учителя получили благодарности и дипломы.

Состоялось межрегиональное мероприятие в рамках проекта «Адаптация иностранных граждан в школьной среде», под девизом «Мы разные, но Мы вместе». На мероприятие были приглашены коллеги из соседнего региона: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Аршанская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Билдаева» Республика Бурятия. Школьники приняли участие в районной акции «Мы вместе».

В рамках проекта "В гостях у ученого" проходят онлайн встречи с ассистентом кафедры симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи Иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ), Константином Георгиевичем Шишкиным. Ученики слушают онлайн – лекции по медицине. Школьники провели акцию «Новогоднее поздравление детей в Районной больнице г. Слюдянка», а для младших классов МБОУ СОШ №50 провели мероприятие «Новогодняя сказка о добре и зле».

В каникулярное время для учеников были организованы экскурсии в школьный музей и в ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России, учебно-лабораторный корпус: кружок ИГМУ, в библиотеку "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района" (сокращенное МБУ ЦБ), в Библиотеку им. Уткина г. Иркутск.

С целью знакомства учащихся школы с работой кружков и проектов образовательного центра естественно – научного и технологического направления, внеурочной деятельности «Точка роста» была создана школьная газета «Эндемики 50». Школьную газету мы рассматриваем как средство, создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей.

Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения.

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков.

Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали:

- социальные сети;

Анализ участия учащихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 2023 году учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Игры разума», ученица 10 класса приняла участие в Международной научно-практической конференции «Меня оценят в XXI веке», где на одном из этапов представляла свой исследовательский проект на тему «Моя родословная». Ученики приняли участие в районных играх «Игры разума», заняли второе место и «Холмогорский вундеркинд», заняли первое место. Выполнены и защищены проекты по химии, биологии, физике.



Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы: 4 педагога и 1 куратор (с апреля 2023 г. руководитель). Два педагога прошли курсы повышения квалификации: «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей "Точка роста"». Один педагог принял участие в онлайн-курсах «Быстрый стар в искусственный интеллект. Языки программирования Python», 72ч. Куратор прошёл курсы повышения квалификации по направлению – «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации». Прослушали курс «Организация проектной деятельности обучающихся в Точках роста в условиях сетевого взаимодействия», семинар для педагогов дополнительного образования в центрах "Точка роста". Педагогами были прослушаны мастер-классы «Создание своих заданий и Редактор предметов для создания авторского цифрового контента», «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итоговой аттестации с ЭОР ЯКласс».

Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

Педагоги Школы приняли участие в вебинарах гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования: тенденции и тренды» ГАУ ДПО ИРО,

«Сервис для педагогов «Цифровой помощник учителя» как компонент цифровой образовательной среды» ФГАНУ «ФИЦТО», «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия» ГАУ ДПО ИРО.

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста»

Таблица 13

Кол-во учащихся по предмету «Химия»	Кол-во учащихся по предмету «Физика»	Кол-во учащихся по предмету «Биология»	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра для дистанционного образования	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
40	95	90	225	150	150

Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 100 процентов контингента учащихся 5–9-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 70% контингента учащихся 5–9-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Рекомендации

1. Педагогам предметов гуманитарного цикла на 2024 год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват учащихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, физике, биологии для участия в них в 2024 году.
3. Обеспечить в 2024 году охват не менее 85% контингента учащихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей с использованием сетевого взаимодействия.
4. Укомплектовать педагогическими кадрами работу Центра образования «Точка роста».
5. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
6. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей, чьи родители находятся в СВО.
7. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством

обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио/видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Направления деятельности библиотеки (ИБЦ)

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Контрольные показатели за год:

- Количество читателей – 482 учащихся
- Количество посещений – 2608
- Книговыдача (без учебников) -1467
- Средняя посещаемость – 16 человек в день
- Книгообеспеченность учебниками – 14

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2023 года своевременно проводилась работа с книжным фондом.

Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 30488 экз.,

из них:

- художественная и научно-популярная литература - 10840 экз.
- учебная литература -14379 экз.
- учебные пособия – 310 экз.
- справочная литература – 4809 экз.
- фонд цифровых (электронных) носителей информации – 150 экз.

В течение этого года было приобретено 14267 экземпляров учебников. Учебная литература приобретена за счет поступления субсидии на учебники.

Учебниками организовано обеспечиваются учащиеся 1-11 класс.

Согласно ФП учебников, обновилась линии: биология, география, обществознание, физическая культура, музыка, ОБЖ. Закуплены комплекты учебников для учащихся 6 класса и учебники русский родной язык для учащихся 3 и 7 классов.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении на 2 этаже школы. Расстановка учебников производится по классам. Для сохранности фонда учебников проводятся рейды по проверке учебников (3 рейда), в которых принимают участие ответственные в классах дети, а в 1-4 классах члены актива библиотеки (Астафьева Полина, Дёмина Галина, Пушкарева Ксения)

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, *электронная картотека в системе АИБС «MARC SQL - школьная версия» не лицензионная.*

В этом году было выписано: детский литературно-художественный журнал Сибирячек, районная газета «Славное море». Журналы всегда востребованы читателями, так как дома не выписывают журнал, поступление художественной литературы в фонд библиотеки через проведения акции «Живи-живи, книжка!» и «Подари книгу библиотеке».

В библиотеке имеется небольшой фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии, родному русскому языку, информатике и т.д.), электронные учебники.

Работа с читателями:

В этом учебном году читателями библиотеки состоял 482 учащихся и 32 педагогических работников, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся (законные представители), бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:

- Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 6,10 кл.

Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.

Ведёт электронный учёт фонда учебников, ведет электронный каталог фонда художественной литературы в системе АИБС «MARC SQL - школьная версия» (не лицензированная). Для предоставления отчётов, мониторингов, статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) используются электронные таблицы (Excel). Для составления и оформления документации (плана, положений и т.д.) используются текстовые редакторы (Microsoft Word), для оформления буклетов, закладок и др. малых форм печати использует программу Microsoft Publisher. К библиотечным урокам и мероприятиям созданы мультимедийные презентации. Особое внимание продолжается уделяться инновационным формам работы.

В библиотеке установлено 8 ноутбуков для работы учащихся, МФУ.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями:

- беседы при выборе книги,
- советы по чтению,
- анкетирование,
- составление буклетов к юбилейным и знаменательным датам,
- пользование каталогом

Большое внимание в работе библиотеке уделяется проектной деятельности, ведется работа как с индивидуальными, так и с групповыми проектами по разным направлениям.

Свои проекты пользователи библиотеки представляют на школьной практической конференции, участвуют с проектами в конкурсах разных уровней.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д., стараясь добиться систематического чтения; прививала интерес к периодической печати;

В следующем году «Чтобы легче было учиться» – также сделать подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать вместе с учителями предметниками. Работа с библиотечным активом. В прошедшем учебном году недостаточно была организована работа актива библиотеки. Работа по сохранности учебного фонда, организация рейдов была выполнена с участием активистов детской организации, волонтеров. Таким образом, на следующий год запланировать работу библиотечного актива.

Создание стиля библиотеки. Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Приобретение и обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Для работы в библиотеку необходимо приобрести полочные разделители и переносные выставочные полки. Ярче осуществлять рекламу о деятельности библиотеки в СМИ и в мессенджерах

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература. Кроме того, помещение школьной библиотеки очень маленькое, отсутствует читальный зал, что не позволяет детям в полной мере использовать имеющуюся в наличии литературу и использовать в полной мере ПБ

ВЫВОД:

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023 учебный год реализован в полном объеме.

Задачи, поставленные на год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.
- Задачи на следующий год:
 - пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
 - организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
 - внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
 - организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
 - наладить более активную и полную работу с родителями;
 - завершить работу по систематизации фонда;
 - продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.10. Материально-техническое обеспечение Школы:

На 2023 год оснащение учебных и административных кабинетов:

- 1.Компьютерная техника – 59 шт;
- 2.Проекторы потолочные – 24 шт;
- 3.Интерактивные доски – 14 шт;
- 4.Принтеры ч/б – 23 шт;
- 5.Сканер – 1 шт;
- 6.МФУ ч/б – 19 шт; МФУ цветной – 3 шт;
- 7.Ноутбуки – 27 шт;
- 8.Жидкокристаллическая панель с медиаплеером – 3 шт.

Приобретения:

- 1.Поставка средств обучения и воспитания (кабинет логопеда развивающий материал) – 94770,00 рублей ООО «Кин-52»
- 2.Приобретение шкафа медицинского – 9230,00 ООО «Кин-52»
- 3.Ламинатор А4, брошюровщик для библиотеки – 9600,00 ИП Конюшкина
- 4.Завеса тепловая – 24800,00 ИП Штанько
- 5.Посуда в школьную столовую – 41289,00 ИП Сулова

Для осуществления ремонтных и хозяйственных работ составлен и реализован план и график производства ремонтных работ. Согласно графику, проводилась работа по документации, информации и количества необходимого материала и оборудования, заключение договоров с поставщиками материалов и услуг.

Оказание работ, услуг:

1. Замена жесткого диска на видеорегистраторе – 34577,00 ИП Станкевич, замена блока питания на видеокамерах 5000,00 ИП Станкевич
2. Установка новых смесителей в школьную столовую: моечный, овощной, мясной цеха на сумму 31808,00 ИП Черепенников
3. Установка насоса циркулярного в варочный цех школьной столовой – 20695,00 ИП Фараджев
4. Работы по замене блока питания для КМ-5 в бойлерную школы – 22400,00 ООО «Морион».

Приоритетной задачей стало произвести первоочередной ремонт:

Ремонт Актового зала, медицинского кабинета, туалета на первом этаже, туалетов детского блока, спортивной раздевалки, косметического ремонта учебных кабинетов, административных кабинетов, рекреаций на общую сумму 520482,00 ИП Черепенников, ИП Сулова.

Проведена профилактика компьютеров, МФУ и всей оргтехники по школе:

Прошивка МФУ Pantum, заправка лазерных картриджей на сумму 87500,00 ИП Конюшкина, прошивка принтеров + заправка картриджей на сумму 60500,000 ИП Конюшкина.

Выводы: материально техническая база школы соответствует задачам образовательного учреждения, соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

1.11. Качество работы по воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Профорентация».
- вариативные – «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Социокультурная адаптация детей с миграционной историей»; «Школьный музей»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- динамические перемены;
- классные часы;
- открытые уроки;
- квизы;
- квесты;
- круглые столы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чудаковой А.А (2 «А» и 2 «Б» класс), Уткиной О.С. (4 «Б» класс), Сизовой В.Н. (8 «А» и 8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 50 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля – «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Учащиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- конкурс «Статен в строю, годен в бою».

Движение первых

В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав вошли 45 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Гуменн А.В., председатель ученица 8 класса Оксана Зверева.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Работают по всем 12 направлениям, которые есть, но более приоритетными для нас стали- экологическое и патриотическое воспитание, медиа индустрия, образование.

С 2023 года активно принимают участие, как в районных, так и Всероссийских проектах и члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты.

На базе первичного отделения создан отряд Юннаты Первых, который помогает в реализации проекта экологического воспитания. С отчетом о высоких результатах советник директора по воспитанию Анна Викторовна Гуменн в декабре 2024 года была приглашена в Москву, где высоко отметили результаты наших Юннат.ов.

Ребята продолжают активно работать в этом направлении, о их интересных экологических акциях ни раз в социальных сетях областного отделения Движения Первых уже было отмечено. Сейчас, наши Юннаты и советник, готовятся выступить на II Всероссийской эко форуме в Иркутске, где также представят результат своей работы в данном направлении.

Активно приняли участие в проекте "Хранители истории", где на протяжении 4 месяцев проходили задания, снимали ролики, говорили о патриотизме и любви к своей Родине, став победителями.

Активно приняли участие в больших Всероссийских акция " Миллионы Добрых Дел", "Весна в Движении", " Добро", "Мы вместе".

В ноябре активист Движения Первых, ученица 8 класса Софья Шелапугина стала победителем "Медия. Точка Байкал", приняла участие в слете в Персее. Активисты, работающие в сфере медиа, были давно замечены областными кураторами программы и не раз отмечены благодарностями.

На данный момент первичное отделение Движение Первых насчитывает 201 участник программы, и дети с удовольствием принимают участие в различных проектах.

Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны

уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №50 введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чередова К.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Симакова М.В.;
- обучены 5 педагогов-навигаторов: Полинская Е.И., Медведева М.Г., Мершеева Т.В., Белоусова Т.И., Чередова К.В.;
- педагоги-навигаторы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Иркутский Государственный Медицинский университет;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области “Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса”;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования;
- Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- онлайн-лекции с университетами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% учащихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 15

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (82%) учащихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике учащихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 67% учащихся 6–11-х классов	Педагоги-навигаторы Полынская Е.И., Медведева М.Г., Мершеева Т.В., Белоусова Т.И., Чередова К.В.;
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Симакова М.В.
3.11.2023г	Профпроба в г. Иркутске, Молодежный карьерный форум	Советник по воспитанию Гуменн А.В.
11.11.2023г	День открытых дверей ИРНТУ	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
15.11.2023г	Профпроба в г. Иркутске БГУ, Предприниматель малого бизнеса, «Как организовать свое прибыльное предприятие»	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
21.11.2023г	Профпроба в г. Ангарск АИТ, Слесарь по ремонту автомобилей	Социальный педагог Григорович А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

На этапе основного общего образования В МБОУ СОШ №50 г. Слюдянка приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в школе.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В Школе выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия учащихся).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия "Взгляд"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Взгляд». Руководитель театральной студии – Советник директора по воспитанию Гуменн Анна Викторовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 учащихся 5–11-х классов. Это 6% учащихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество учащихся занимающихся в «Театральной студии "Взгляд"» выросло и составило 52 человека (11% учащихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 4ем направленностям:

Таблица 16

Направление	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Численность учащихся, посещающих творческие объединения
1.Естественнонаучное	«Химическая мозаика» 8-9кл, «Точка роста» "Секреты биологии" 5-8 кл., «Точка роста» "Физика без секретов", 7-9 кл. «Точка роста»	122
2.Социально-гуманитарное	«Вектор развития» 1-4 кл ДЮП ЮИД	54
3. Художественное	«Азбука танца 1-4 кл Планета движений – 5-11	52
4.Физкультурно спортивное	«Баскетбол» 6-11 кл «Баскетбол» 3-5 кл	60
4	10	288

Охват учащихся в ОО дополнительным образованием (декабрь 2023г).

Таблица 17

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе		Учреждения доп.образования			
		ДОП	ДК	ДДТ	ДШИ	ДЮСШ	Другое
1	35	18	3	1	2	4	2
2	37	21	1	1	4	6	8
3	53	15	3	28	51	13	1
4	58	41	4	15	10	3	6
Итого	183	95 (52%)	11	45	67	26	17
5	52	46	4		8	6	
6	76	39	3	3	5	10	9
7	45	23	1	1	2	10	6
8	38	22	1	1	1	3	1
9	42	21	1		4	1	
Итого	253	151 (59,6%)	10	5	20	30	16
10	30	27	1	3		6	3
11	15	15				2	1
Итого	45	42 (93,3%)	1	3	0	8	4
	481	288 (59.8%)	23	53	87	64	37
				264 (54.8%)			

В первом полугодии 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школе представлено 4мя направлениями и 8ю дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Таблица 18

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Численность учащихся, посещающих объединения творческие
1.Социально – гуманитарная направленность	ЮИД	12
2.Туристско-краеведческая направленность	«Юный экскурсовод»	12
3.Физкультурно-спортивная направленность	"Баскетбол»	60
4.Эколого-биологическая направленность	"Секреты биологии", «Точка роста»	40
	"Химическая мозаика", «Точка роста»	40
	«В мире географии», «Точка роста»	40
	"Физика без секретов", «Точка роста»	40
4	7	244

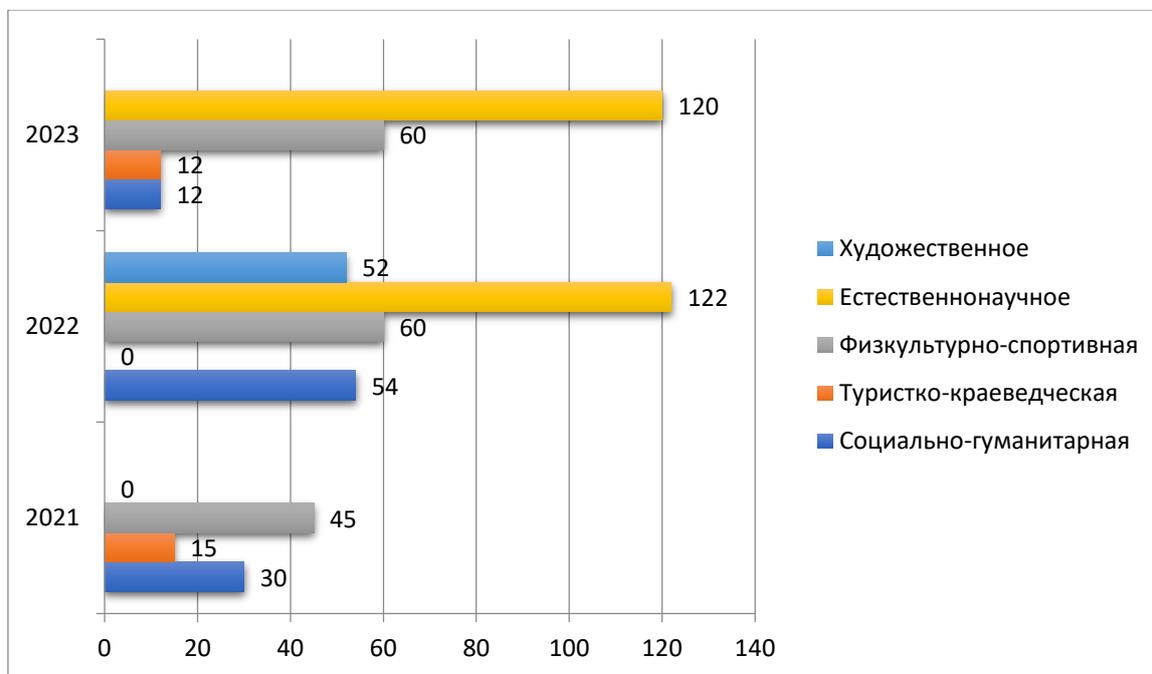
Охват учащихся в ОО дополнительным образованием в 2023 году.

Таблица 19

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе		Учреждения доп. образования				
		ДОП	ВУД	ДК	ДДТ	ДШИ	ДЮСШ	Другое
1	45	26	45	1	5	4	7	4
2	42	22	42	1	2	52	10	
3	32	36	32	3	17	12	5	12
4	52	21	52	1	2	7	7	9
Итого	171	105	171	6	26	75	29	25
5	57	34	57		4	14	7	21
6	49	20	49	1	2	7	11	7
7	74	21	74	4	4	3	11	1
8	49	20	49		2	7		2
9	34	19	34		1	1	14	1

Итого	262	112	263	5	13	32	43	32
10	24	10	24				3	2
11	25	15	25	1		1	3	1
Итого	49	25	49	1	0	1	6	3
	482	244 (51%)	482	12	39	108	78	60
				297 (62%)				

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 25 процентов учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, снизилась на 2 человек, разница не существенна.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». Целью деятельности спортивного клуба «Чемпионы» является привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

В 2023 году работали кружки: баскетбол, волейбол, пионербол (1 полугодие). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 168 учащихся (35% учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Баскетбол:

младшая группа, девушки – 3 место;

средняя группа, девушки – 2 место;
старшая группа, девушки – 2 место;
младшая группа юноши – 1 место;
средняя группа, юноши – участники;
старшая группа, юноши – участники;

Всероссийский Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ»:
девушки – 3 место;
юноши - место.

Легкая атлетика:
младшая группа 5-7 классы – участники;
средняя группа 8-9 классы – 3 место;
старшая группа 10-11 классы – участники;
командная эстафета девушки – 2 место;
командная эстафета юноши – 1 место.

Соревнования по футболу:
Младшая группа - 2 место;
Средняя группа – участники;
Старшая группа – участники.

«Дворовый Олимп» - 2 место (7 классы)

Туристический слет - 2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процента. Из-за того, что ставок дополнительно образования меньше, 1 педагог доп. образования (танцы в декрете, танцев нет). Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.12. Безопасность образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала, в школе проводится комплекс мероприятий, который включает в себя:

- разработаны и введены в действие нормативно – правовые акты на обеспечение безопасных условий труда и проведение мероприятий по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - проведено обучение работников школы по безопасным приёмам работы и соблюдению правил охраны труда, с последующей проверкой знаний;
 - обеспечена качественная подготовка кабинетов, здания к началу нового учебного года.
- Организована работа по соблюдению законодательства по охране труда, санитарно-гигиенических норм;
- все кабинеты обеспечены аптечками первой помощи пострадавшим;
 - в фойе первого этажа школы оформлен «Уголок безопасности»;
 - приказом директора школы запрещён въезд постороннего и личного транспорта работников на территорию школы;
 - запрещено нахождение посторонних лиц на территории и в здании школы;
 - запрещено использование не по назначению помещений для работы с детьми;
 - организовано проведение проверок чердачных, складских и технических помещений школы;
 - велась разъяснительная работа по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, работников, по правилам поведения в условиях сложной, опасной обстановки;
 - разработан, согласован и утверждён паспорт безопасности;
 - все посетители школы учитываются в специальном журнале, с обязательным предъявлением документа для установления личности;

-на основании приказа директора школы, проводился, не реже чем один раз в три часа, обход территории и здания школы на предмет выявления нарушений безопасности процесса обучения, наличия подозрительных предметов, людей, по результатам обхода делается отметка в специальном журнале;

-создана комиссия по охране труда и расследованию несчастных случаев;

-во время образовательного процесса устанавливается дежурство по школе учащихся, для поддержания порядка, назначается ответственный администратор из числа администрации школы, который осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности во время образовательного процесса;

-в помещении вахтёра, сторожей имеется кнопка тревожных сообщений с выходом сигнала «Тревоги» на пульт Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии;

-здание и помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал поступает на пульт 52 ПСО (г. Слюдянка) ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области;

-в здании школы имеется система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения опасной ситуации

-здание и помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения (порошковые огнетушители), которые ежегодно проходят проверку и испытание на работоспособность;

-по периметру территории школы имеется ограждение, находится в исправном состоянии, вход на территорию школы осуществляется через турникеты;

-имеются ворота, для въезда специальной и аварийно-спасательной техники, которые запираются на навесной замок;

-в тёмное время суток территория школы освещается 18-ю светодиодными прожекторами;

-на территории и в здании школы, в круглосуточном режиме ведётся видеонаблюдение – экран с изображением выводится в помещение вахтёра, расположенного на первом этаже здания у центрального входа. 4 внешних видеокамеры расположены по периметру здания и 12 внутренних видеокамер на 3х этажах здания школы;

-здание школы оборудовано 10-ю выходами. 1- центральный и 9 - запасные. Все выходы оборудованы металлическими дверьми с замками, которые находятся в закрытом положении, но при этом легко открываются с внутренней стороны, что исключает проникновение посторонних лиц в здание школы;

-все запасные (эвакуационные) выходы оборудованы светящимся указателем, с независимым от основного электропитанием;

-внутри здания школы, на этажах установлены двери, оборудованные устройствами для само закрывания и уплотнениями в притворах, для предотвращения распространения продуктов горения в случае возникновения пожара;

-на этажах здания имеются планы эвакуации людей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации;

-пути эвакуации поддерживаются в исправном состоянии, оборудованы аварийным освещением при отключении электроэнергии;

-систематически проводятся тренировки с учащимися и персоналом по эвакуации из здания в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;

-ежеквартально с персоналом школы проводятся практические занятия по антитеррористической защищённости (при обнаружении подозрительного предмета похожего на взрывное устройство на территории или в здании школы, при заведомо ложном сообщении по телефону, в письменном виде о готовящемся террористическом акте, при обнаружении подозрительного человека на территории или в здании школы);

-постоянно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;

-ежедневно на уроках учителя проводят с учащимися минутки безопасности;

-каждый последний четверг квартала, созданной комиссией, в школе проводится день охраны труда с выявлением условий, которые могут причинить вред жизни и здоровью учащихся и персоналу;

-проводиться обучение работников в специальных учебных заведениях охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороне, с выдачей удостоверений по результатам проверки знаний;

-в течении 2023г. на уроках Основы безопасности жизнедеятельности с учащимися изучаются темы по безопасным действиям и защите населения при различных возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-неоднократно в школу приглашались работники, сотрудники экстренных служб города для проведения занятий с учащимися, родителями (законными представителями) по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения в период становления и таяния льда на водоёмах, соблюдению правил дорожного движения, поведения в быту;

По результатам проведения анализа и выполнения мероприятий можно сделать вывод о том, что безопасность образовательного процесса в школе находится в удовлетворительном состоянии, для дальнейшего улучшения безопасности необходимо привлечения дополнительных финансовых средств.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

-В школе работает педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

-Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

-Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

-Созданная система воспитательной работы, в том числе патриотической, способствует обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

-Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Недостаточный уровень качества образования, которое выражается в снижении мотивации участников образовательных отношений.

2. Недостаточный уровень системы работы с одаренными детьми. Педагогическому коллективу необходимо использовать существующую благоприятную среду школы как основу, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Школа продолжит в 2024 году работу по:

1. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организацию работы по сопровождению одаренных детей.

3. Организацию работы с потенциальными отличниками и ударниками.

4. Реализацию внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

5. Организацию работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости учащихся.

6. Организацию работы учителей-предметников, педагогов-психологов, направленную на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку.

7. Организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

8. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между ШМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 20

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 / 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	37,67 4,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 / 33%
1.19.1	Регионального уровня	57 / 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 68%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 32%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 53%
1.28	Высшая	6 / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4 / 12%
1.29.2	Свыше 30 лет	15 / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	13 / 38%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	54 / 11%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19126 / 40 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2249 / 4,7 м ²