

**Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №50
за 2023-2024 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 50 за 2023-2024 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Чередова К.В..

Дата составления справки: 20.06.2024г.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, учащимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №50 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 50 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профориентация»

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля

12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
13. Модуль «Социокультурная адаптация детей с миграционной историей»
14. Модуль «Школьный музей»
15. Модуль «Детские общественные объединения»
16. Модуль «Школьные медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Чередова Ксения Владимировна	-	-	+		

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Попова Татьяна Сергеевна	+			
Социальный педагог	Григорович Александра Александровна	+			
Педагоги-психологи	Симакова Марина Викторовна	+	Уволилась в 29.12.2023г.		
	Чукмасова Елена Степановна	+			
	Белякова Вероника Николаевна	+	Работает с 01.03.2024г.		
Педагоги дополнительного образования	1.Белоусова Татьяна Ивановна			1	
	2.Спец Ирина Анатольевна			1	
	3.Попова Татьяна Сергеевна	+			
	4.Сизова Виктория Николаевна		+		
	5.Заикина Юлия Владимировна			1	
	6.Григорович Александра Александровна	+			
	7.Чукмасова Елена Степановна	+			
	8.Акулинина Татьяна Владимировна	+			
	9.Михайлина Анастасия Владимировна	+	Работает с 01.03.2024г.		
Педагоги-библиотекари	Медведева Марина Германовна			1	
	Мошкало Юлия Сергеевна	+			
Советник директора по воспитанию	Гуменн Анна Викторовна	+			
Итого 14 человек		9	1	4	0

Таблица 3. Сравнение педагогического состава воспитательной службы

Учебный год	Всего специалистов	Без категории	Квалификационная категория			
			высшая	первая	вторая	Молодой специалист
2021-2022	8 человек	6	0	2	0	0
2022-2023	13 человек	9	1	4	0	2
2023-2024	14 человек	9	1	4	0	0

Исходя из результатов таблицы можно сделать выводы о том, что количество специалистов воспитательной службы растет в положительной динамике (+6 человек с 2022 года). Это объясняется увеличением ставок на дополнительное образование, наличие двух педагогов-психологов (по сравнению с 2021-2022 учебным годом), введение должности Советника директора (с 2023 года).

Таблица 4. Классные руководители

Класс	Ф. И. О.	Стаж работы в ОУ	Квалификационная категория		
			высшая	первая	без категории / соответствие занимаемой должности
1Б	Подольская Надежда Николаевна	27		+	
2А 2Б	Чудакова Анастасия Александровна	18		+	
3А 3Б	Басанова Татьяна Викторовна	11		+	
4А	Белюк Светлана Борисовна	32			Без категории
1А 4Б	Уткина Ольга Сергеевна	17	+		
5А	Малых Наталья Владимировна	1			Без категории
5Б	Бабенко Валентина Ивановна	1			Без категории
6А	Польнская Елена Ивановна	15		+	
6Б	Хачятриян Диана Гагиковна	3			Без категории
7А	Белоусова Татьяна Ивановна	42		+	
7Б	Мершеева Татьяна Владимировна	24	+		
7В	Медведева Марина Германовна	9		+	
8А 8Б	Сизова Виктория Николаевна	11	+		
9А	Васильев Николай Геннадьевич	10			Без категории
9Б	Ахадова Рёя Акпер кызы	2			Молодой специалист
10А	Деревягина Наталья Владимировна	13		+	
11А	Спец Ирина Анатольевна	12		+	

Таблица 5. Сравнительная таблица квалификации классных руководителей

Учебный год	Всего кл.рук.	Квалификационная категория						Молодые специалисты		
		Высшая		Первая		Соответствие	Без категории			
2021-2022	21	3	Сизова ВН Шарова МО Уткина ОС	11	Басанова ТВ Белюк СБ Подольская НН Муранская МВ Чудакова АА Белоусова ТВ	1	Васильев НГ	6	Соловьева ЮА Гагарина МА Акулинина ТВ Пилуева ЗВ Пожар ВА Никитина АА	0

					Медведева МГ Ваганова АИ Деревягина НВ Спец ИА Польнская ЕИ					
2022-2023	19	4	Ваганова АИ Сизова ВН Мершеева ТВ Уткина ОС	9	Чудакова АА Басанова ТВ Подольская НН Муранская МВ Польнская ЕИ Белоусова ТИ Медведева МГ Деревягина НВ Спец ИА	1	Дивеева МА	4	Соловьева ЮА Белок СБ Хачятриян ДГ Васильев НГ	1 Ахадова РА
2023-2024	17	3	Сизова ВН Мершеева ТВ Уткина ОС	8	Подольская НН Чудакова АА Басанова ТВ Польнская ЕИ Белоусова ТИ Медведева МГ Деревягина НВ Спец ИА	1	Васильев НГ	5	Белок СБ Малых НВ Бабенко ВИ Хачятриян ДГ Васильев НГ	1 Ахадова РА

В 2021-2022 учебном году

- 3 (14%) классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию
- 11 (52%) классных руководителя имеют первую квалификационную категорию;
- 1 (5%) классных руководителей имеет соответствие занимаемой должности;
- 6 (29%) классных руководителей не имеют квалификационную категорию

В 2022-2023 учебном году

19 классных руководителей, из них:

- 4 (21%) классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию
- 9 (47%) классных руководителя имеют первую квалификационную категорию;
- 1 (5%) классных руководителей имеет соответствие занимаемой должности;
- 4 (21%) классных руководителей не имеют квалификационную категорию из них 1 молодой специалист

В 2023-2024 учебном году

17 классных руководителей, их них:

- 3 (18%) классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию
- 8 (47%) классных руководителя имеют первую квалификационную категорию;
- 1 (6%) классных руководителей имеет соответствие занимаемой должности;
- 5 (29%) классных руководителей не имеют квалификационную категорию из них 1 молодой специалист.

Анализируя данные показатели можно говорить о том, что снижается количество классных руководителей, в 2022-2023 году – 1 классный руководитель имеет 2 класса, в 2023-2024 учебном году – 2 классных руководителя имеют по два класса. Причина – отток педагогических кадров из образовательного учреждения (Ваганова АИ, Муранская МВ). Наблюдается снижение количества педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (2 ушли в другую школу, 1 – не хочет проходить аттестацию)

Таблица 6. Повышение квалификации сотрудников, семинаров, вебинаров, занятых воспитательной работой в школе.

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Учреждение, где проводилось обучение
Чередова К.В.	Замес.	1. 4.06.2024г. ВЕБИНАР. Горячая линия по вопросам процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Институт развития образования Иркутск

2. 30.05.2024г. ВЕБИНАР. Школьная травля: раннее выявление и алгоритмы действий педагогов.	
3. 17.05.2024г. СЕМИНАР. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
4. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов	
5. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем	
6. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмбинга?	
7. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Буллинг в школе.	
8. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Психологическое консультирование детей с РПП . Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.	
9. 1-5.04.2024г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС. Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания.	
10.29.03.2024г. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ. Школьные службы медиации как ресурс реализации ключевого условия "Школьный климат" проекта "Школа Министерства просвещения России"	
11.19.03.2024г. СЕМИНАР. Профилактика суицидального поведения в специальной коррекционной школе	
12.12.03.2024г. групповая консультация «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних»	
13.26.02.2024г. Семинар-практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе»	
14.14.02.2024. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ. "Проектирование единого образовательного пространства "Школа Министерства просвещения России"	
15.13.02.2024г. СЕМИНАР. Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы	
16.13.12.203г. СЕМИНАР. «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов». Консультации для участников проекта	
17.08.12.2023г. ВЕБИНАР. Достижение показателей проекта "Школа Министерства просвещения России" по магистральному направлению "Воспитание".	
18. 07.12.2023г. СЕМИНАР. Образовательная стажировка "Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной.	
19. 05.12.2023г. СЕМИНАР. Создание комфортных условий для обучения и воспитания	

	детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы	
	20. 25.10.2023Г. СЕМИНАР. Презентационная площадка «Новые смыслы деятельности классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания» в рамках П	
	21.24.08.2023Г. Круглый стол "Проект «Школа Министерства просвещения России». Совершенствование механизмов управления для формирования единого	
	22.24.08.2023Г. СЕМИНАР. Межрегиональная презентационная площадка "Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты"	
	23.22.08.2023Г. ВЕБИНАР. Информационная безопасность детей	
	24. 22.08.2023Г. КРУГЛЫЙ СТОЛ. Грани патриотического воспитания в современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания	
	25. 18.08.2023Г. СЕМИНАР. Реализация единой модели профориентации (профориентационный минимум) с 1 сентября 2023 года в школах РФ	
	26. Курс для учителей «Школа против травли». АНО БО «Журавлик»	
	27. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Москва. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». 36 Удостоверение о повышении квалификации 30047 от 08.12.23. 72 часа.	

Ф. И. О.	Должность	Тема	Где?	Кол-во часов	Результат (удостоверение, сертификат)
Белякова В.И.	Педагог-психолог	1.«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО ЛигаНова	36	Удостоверение
		2.«Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем»	АНО ДПО ЛигаНова	4	Сертификат
		3.«Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?»	АНО ДПО ЛигаНова	4	Сертификат
		4.«Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	4, 45	Сертификат
		5.«Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов»	АНО ДПО ЛигаНова	4	Сертификат
		6.«Буллинг в школе»	АНО ДПО ЛигаНова	4	Сертификат
		7.«Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения»	АНО ДПО ЛигаНова	4	Сертификат
		8.Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
		9.«Игропрактики в образовательном учреждении»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	5	Сертификат
		10.«Мы разные – но мы вместе»	ГАУ ДПО ИРО	7, 56	Сертификат

		11.«Школьная травля: раннее выявление и алгоритмы действий педагогов»	ГАУ ДПО ИРО	4	Сертификат
		12.«Роль родителей в психосексуальном воспитании подростков и молодежи»	ГАУ ДПО ИРО	4	Сертификат
Гуменн А.В.	советник директора по воспитанию	1. 25 сентября 2023 год, Семинар «Культурный код России», очно	ИРО Иркутск	Семинар	Сертификат секретаря у
		2. Октябрь 2023, Курс повышения квалификации «Эконаставник- 2023»	«Сколково», «Росмолодежь», город Москва	Повышение квалификации, заочно	Приложение 2/10
		3. Февраль 2024, Диплом «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде» в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	«Всероссийский форум- Педагоги России	Заочно	№230-пи
		4. Март 2024, Сертификат «Современный педагог-ценности традиций и новации»	Всероссийский форум- Педагоги России»	заочно	Сертификат
		5. 4-5 апреля 2024г, Сертификат участника форума «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский форум- Педагоги России	очно, Иркутск	Сертификат участника
		6. Апрель 2024, «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России», Москва	ММСО, Москва	Участник заочного семинар- вебинар	Приложение 2/11
		7. 5 мая 2024 , Свидетельство участника международного конкурса «Образцовый педагог»	Знанию, Москва	Заочный этап	№ОП24-СУ-965/107905
		8. 5 мая 2024, Диплом номинанта международного конкурса «Образцовый педагог»	Знанию, Москва	Заочный этап	№ОП24-ДН-965/107905
		9. Май, 2024, Свидетельство участника педагогического международного конкурса «Учитель года»	Москва	Заочный этап	Приложение 2/12
		10. 5 Июня, 2024г., Курс повышения квалификации «Социальное проектирование»	Российское общество Знанию	Заочно	Приложение 2/13
Григорович А.А.	Социальный педагог	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
		2. Круглый стол: Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях.	ГАУ ДПО ИРО	5 часов	Сертификат
		3. Семинар Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы.	ГАУ ДПО ИРО	3 часа	Сертификат
		4. Научно-практическая конференция «Цифровой	ГАУ ДПО ИРО	20 часов	Сертификат

	мир педагога»			
	5. Групповая консультация. Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи	ГАУ ДПО ИРО	6 часов	Сертификат
	6. Групповая консультация. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.	ГАУ ДПО ИРО	5 часов	Сертификат
	7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики».	ГАУ ДПО ИРО	7 часов	Сертификат
	8. Семинар. Изучаем новый функционал ФГИС "Моя школа"	ГАУ ДПО ИРО	3 часов	Сертификат
Попова Т.С. педагог-организатор	1. Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган	72	Удостоверение ИТ 45122152 От 09.11.2023
	2. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
Мошкато Ю.С. педагог-библиотекарь	1. Краеведение как средство формирования гражданственности	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО)	9,24 часов	Сертификат
	2. Организация цикла образовательных событий «Читающая семья – читающая Россия»	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО)	1, 89 час	Сертификат
	3. Построение общества мульти культурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО)	2,33 часа	Сертификат
	4. Образовательная сессия «Информационная технологии в школьной библиотеке – инструмент формирования читательской грамотности»	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО)	2,23 часа	Сертификат
	5. Создание комфортной развивающей среды школьной библиотеки как способ формирования обучающихся интереса к книге и чтению	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО)	2,67часа	Сертификат

	6. Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школы при формировании заказа учебников.	Просвещение	1 час	Сертификат
	7. Информационно-внедренческий центр АБЕРС	Библиотека в цифровую эпоху		Сертификат
Чукмасова Е.С. педагог-психолог	1. («Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации»).	ГАУДПО «Института развития образования Иркутской области»		Удостоверение
	2. «Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в образовательном пространстве» (05.12.23.),	практико-ориентированных семинаров, групповых консультаций, вебинаров, курсов ГАУ Иркутской области «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:		Сертификаты
	3. «Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы» (13.02.24),			
	4. «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи» (01.04.24),			
	5. «Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования» «Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (12.04.24),			
	6. «Школьная травля: раннее выявление и алгоритм действий педагогов» (30.05.24.)			
Чудакова А.А. Классный руководитель 2А 2Б классов	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»: региональный компонент для образовательной организации	ГАУ ДПО «ИРО»	4,67	Сертификат
	3. II региональный форум классных руководителей	ГАУ ДПО «ИРО»	8	Сертификат
	4. Семинар – практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе»	ГАУ ДПО «ИРО»	2,67	Сертификат
	5. «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»	ГАУ ДПО «ИРО»	5,33	СЕРТИФИКАТ
Басанова Т.В. Классный руководитель 3А и 3Б классов	• 24 августа 2023г.. «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: региональный компонент для образовательной организации».	ГАУ ДПО ИРО	4, 67 ч.	сертификат
	• 24 октября 2023г. II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив «Физическое и психологическое здоровье классного руководителя. Как можно сберечь здоровье в условиях неопределённости?»	ГАУ ДПО ИРО	8 ч.	Сертификат

	<ul style="list-style-type: none"> 4 июня 2024г. Курс для учителей «Школа против травли» 	АНО «БО Журавлик».	12 ч.	Свидетельство
<p>Белюк С.Б</p> <p>Классный руководитель 4А класса</p>	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. 26.02. 24Семинар – онлайн «Организация работы с классом: воспитание в современной школе»	ГАО ДПО ИРО		
	3. Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи	ГАО ДПО ИРО 01. 04.24	5.33 часа	Сертификат
	4. Семинар-практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе»	ГАО ДПО ИРО 26.02.24	2. 67 часа	Сертификат
	5. II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив «Физическое и психологическое здоровье классного руководителя. Как можно сберечь здоровье в условиях неопределенности?»	ГАО ДПО ИРО 24.10.23	8 часов	Сертификат
	6. «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: региональный компонент для образовательной организации».	ГАУ ДПО ИРО 24 августа 2023г	4, 67 ч.	Сертификат
<p>Уткина О.С.</p> <p>Классный руководитель 1А, 4Б классов</p>	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. «Культурный код России – ключ к пониманию. Организация социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	9,34	Сертификат
	3. Вебинар Просветительская работа с родителями. Репродуктивное здоровье современной молодежи	ГАУ ДПО ИРО	2,7	Сертификат
	4. Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи.	ГАУ ДПО ИРО	5,3	Сертификат
	5. Семинар-практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе»	ГАУ ДПО ИРО	2,6	Сертификат
	6. Семинар: Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы	ГАУ ДПО ИРО	2,3	Сертификат
	7. Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы	ГАУ ДПО ИРО	2,6	Сертификат
	8. Семинар: Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан	ГАУ ДПО ИРО	6,7	Сертификат.

Классный руководитель 5А класса	1. Курс для учителей «Школа против травли»	Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик»	12 часов	Свидетельство о дополнительном образовании (2024 год)
Классный руководитель 1Б класса	1. 04.06.24 Курс учителей «Школа против травли»	Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик»	12 часов	Свидетельство о дополнительном образовании №В -340 – 455-443 от 04.06.24
Польнская Е.И. Классный руководитель 6А класса	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Москва.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	36	Удостоверение о повышении квалификации 30047 от 08.12.23. 72 часа.
	3. 05.12.2023 г. «Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы».	Выступление с докладом из опыта работы классного руководителя в классах мальчиков двух выпусков. «Дети с миграционной историей и культурой».		ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области». Иркутск. Региональный обучающий семинар- практика. Онлайн-конференция.
	4. 25.10.2023. «Презентационная площадка «Новые смыслы деятельности классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания» рамках II Регионального форума классных руководителей». Обучающий семинар для классных руководителей.	Региональный уровень ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск.	8,45	Сертификат
	5. 13.02.2023г «Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы». Семинар – практикум.	Очно. Региональный уровень. ГАУ ДПО ИРО г Иркутск, г Усолье – Сибирское.	2,33	Сертификат
	6. 26.02.2024г. «Организация работы с классом: воспитание в современной школе». Обучающий семинар – практикум.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск Региональный уровень	6,27	Сертификат
	7. 13.03.2024г «Мы разные, но мы вместе». Культура учащихся миграционного характера». Практико – обучающий семинар	Региональный уровень. Очно. ГАУ ДПО ИРО г Иркутск, г Усолье – Сибирское	7,56	Сертификат
Д.Г. Классный руководитель 6Б	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
Классный руководитель 7А класса	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Москва.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	36	Удостоверение о повышении квалификации 30047 от 08.12.23. 72 часа.
Мелведева М.Г. Классный руководитель 7В класса	1. Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
	2. Организация образовательных событий «Читающая семья – читающая Россия!»	ГАУ ДПО ИРО	1,89	Сертификат 08.02.2024
	3. Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО	8,77	Сертификат 01.12.2023

	4.	Краеведение как средство формирования гражданственности	ГАУ ДПО ИРО	9,24	сертификат 29.11.2023	
	5.	Культурный код России-ключ к пониманию. Организация социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОО	ГАУ ДПО ИРО	9,34	Сертификат 25.09.2023	
	6.	ГАУ ДПО ИРО семинар «Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы»	ГАУ ДПО ИРО	4,22	Сертификат 05.12.2023	
	7.	Мы разные, но мы – вместе (семинар)	ГАУ ДПО ИРО	7,56	Сертификат 13.03.2024	
	8.	Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы	ГАУ ДПО ИРО	2,33	Сертификат 13.02.2024	
	9.	Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной ОО	ГАУ ДПО ИРО	5,33	Сертификат 14.11.2023	
	10.	Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан»	ГАУ ДПО ИРО	6,66	Сертификат 21.11.2023	
	11.	Образовательная сессия «Информационные технологии в школьной библиотеке – инструмент формирования читательской грамотности»	ГАУ ДПО ИРО	2,23	Сертификат 27.11.2023	
	12.	Культурный хакатон «Траектория развития. Время созидать»	ГАУ ДПО ИРО	2,67	Сертификат 27.10.2023	
	13.	Подготовка педагога к организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами	ГАУ ДПО ИРО	6,66	Сертификат 28.11.2023	
	14.	Создание комфортной развивающей среды школьной библиотеки как способ формирования у обучающихся интереса к книге и чтению	ГАУ ДПО ИРО	2.67	Сертификат 24.11.2023	
	15.	Виртуальный робот Trik Junior. Первое знакомство	Академия дополнительного образования «ОБРАЗОВАРИУМ»	2	Сертификат 04.03.2024	
	16.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Москва.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	36	Удостоверение о повышении квалификации 30047 от 08.12.23. 72 часа.	
	17.	Актуальные вопросы сопровождения процессов социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ОО	ДПП ПК ГАУ ДПО ИРО	36	курсы	
	Сизова В.Н. Кл.рук. 8А и 8Б классов	1.	Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
		2.	II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив.»Образовательное событие в классе для развития личностного потенциала».	г.Иркутск		Сертификат

		3. Семинар – практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе».	г.Иркутск		Сертификат
		4. «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»	г.Иркутск		Сертификат
Мершеева Т.В. Классный руководитель 7Б класса	1.	04.06.24 Курс учителей «Школа против травли»	Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик»	12 часов	Свидетельство о дополнительном образовании №В -340 – 455-443 от 04.06.24
	2.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Москва.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	36	Удостоверение о повышении квалификации 30047 от 08.12.23. 72 часа.
Спец И.А. Классный руководитель 10А класса	1.	Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
Ахадова Р.А. Классный руководитель 9Б класса	1.	Магистратура . Факультет теоретической и прикладной филологии, направление «Современная филология»	ИГУ, ИФИЯМ		
	7.	Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство
Васильев Н.Г. Классный руководитель 9А класса	1.	Курс для учителей «Школа против травли»	АНО БО «Журавлик»	12	Свидетельство

Таблица 7. Сравнение количества пройденных курсов по воспитанию специалистов службы воспитания.

	ФИО	Учебный год		
		2023-2024	2022-2023	2021-2022
1.	Чередова Ксения Владимировна	27	34	6
2.	Попова Татьяна Сергеевна	2	χ	χ
3.	Григорович Александра Александровна	8	4	
4.	Чукмасова Елена Степановна	6		
5.	Белякова Вероника Николаевна	12	χ	χ
6.	Михайлина Анастасия Владимировна	-	χ	χ
7.	Медведева Марина Германовна	17	20	2
8.	Мошкало Юлия Сергеевна			
9.	Гуменн Анна Викторовна	10		
10.	Подольская Надежда Николаевна	2	2	1
11.	Чудакова Анастасия Александровна	5	4	1
12.	Басанова Татьяна Викторовна	3	4	2
13.	Белюк Светлана Борисовна	6	6	2
14.	Уткина Ольга Сергеевна	8	3	
15.	Малых Наталья Владимировна	1	χ	χ
16.	Бабенко Валентина Ивановна		χ	χ
17.	Польнская Елена Ивановна	1	8	3
18.	Хачатрян Диана Гагиковна	1	4	
19.	Белоусова Татьяна Ивановна	2	11	1
20.	Мершеева Татьяна Владимировна	2		
21.	Сизова Виктория Николаевна	4	1	
22.	Васильев Николай Геннадьевич	1		

23.	Ахадова Рёя Акпер кызы	2	4	χ
24.	Деревягина Наталья Владимировна			1
25.	Спец Ирина Анатольевна	1	9	

Наблюдается увеличение прохождения курсов у классных руководителей по сравнению с 2022-2023 годом.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме.
2. Количество специалистов воспитательной службы растет в положительной динамике (+6 человек с 2022 года). Это объясняется увеличением ставок на дополнительное образование, наличие двух педагогов-психологов (по сравнению с 2021-2022 учебным годом), введение должности Советника директора (с 2023 года).
3. Анализируя данные показатели можно говорить о том, что снижается количество классных руководителей, в 2022-2023 году – 1 классный руководитель имеет 2 класса, в 2023-2024 учебном году – 2 классных руководителя имеют по два класса. Причина – отток педагогических кадров из образовательного учреждения (Ваганова АИ, Муранская МВ). Наблюдается снижение количества педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (2 ушли в другую школу, 1 – не хочет проходить аттестацию).
4. По состоянию на 20.06.2024г:
 - 3 кл.рук. принял участие в «Цикле внеурочных занятий «Разговор о важном»: региональный компонент для образовательной организации» (Чудакова АА, Белюк СБ, Басанова ТВ);
 - 5 кл.рук. принял участие в II региональный форум классных руководителей (Чудакова АА, Белюк СБ, Басанова ТВ, Сизова ВН, Польшинская Е.И.);
 - 5 кл.рук. принял участие в Семинаре – практикуме «Организация работы с классом: воспитание в современной школе" (Чудакова АА, Сизова ВН, Белюк СБ, Уткина ОС, Польшинская ЕИ.);;

ПРОФИЛАКТИКА:

 - 4 классных руководителя прошли курсы «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодёжи» (Чудакова АА, Сизова ВН, Белюк СБ, Уткина ОС.);
 - 16 классных руководителей прошли Курс для учителей «Школа против травли» от АНО БО «Журавлик» (кроме Бабенко ВИ);
5. **Нет курсов связанных с воспитательной деятельностью у 9 кл.рук. (53%)** (Малых Н.В., Подольская Н.Н., Польшинская Е.И., Хачятрян Д.Г., Белоусова Т.И., Мершеева Т.В., Спец И.А., Ахадова Р.А., Васильев Н.Г.).

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям вы подборе необходимых курсов в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

3.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями и психологами.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Для учащихся 1-4 классов была проведена диагностика социализации личности по методике «Изучение социализированности личности» - разработана профессором Рожковым М.И., модификация методики Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В. «Личностный рост».

Целью данной диагностики было - выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся 1–4х классов.

Результаты Всего в анкетировании приняли участие 132 учащихся из 167 человек (79%).

Диаграмма 1. Количество учащихся, принявших участие в тестирование среди 1-4 классов по годам.

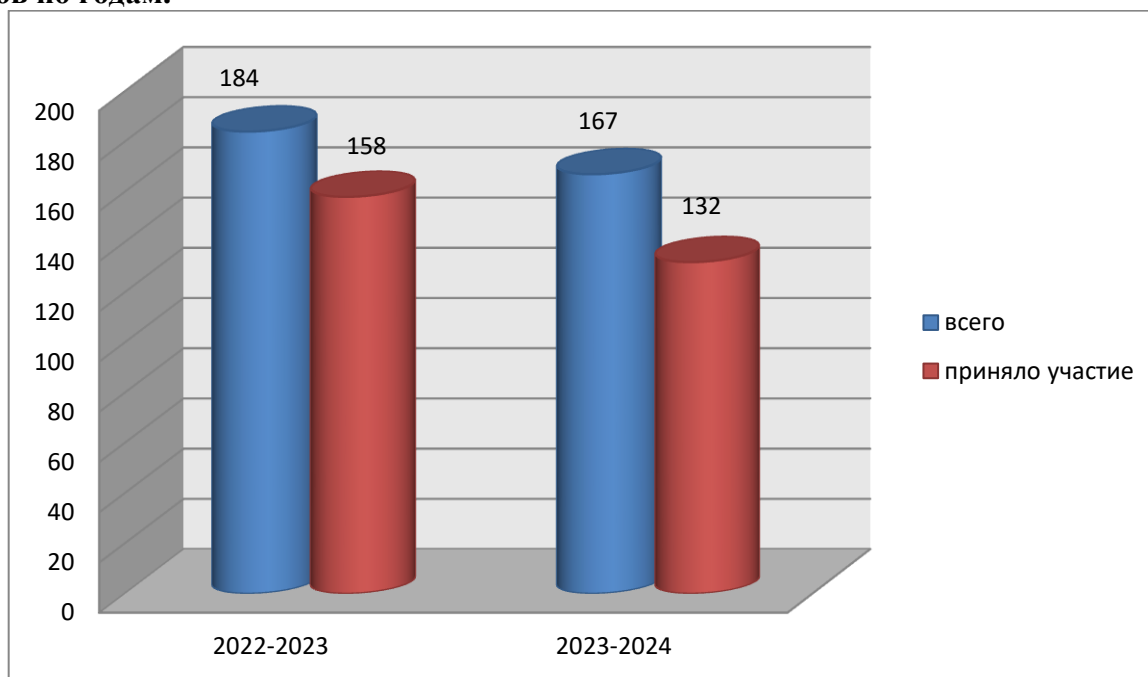
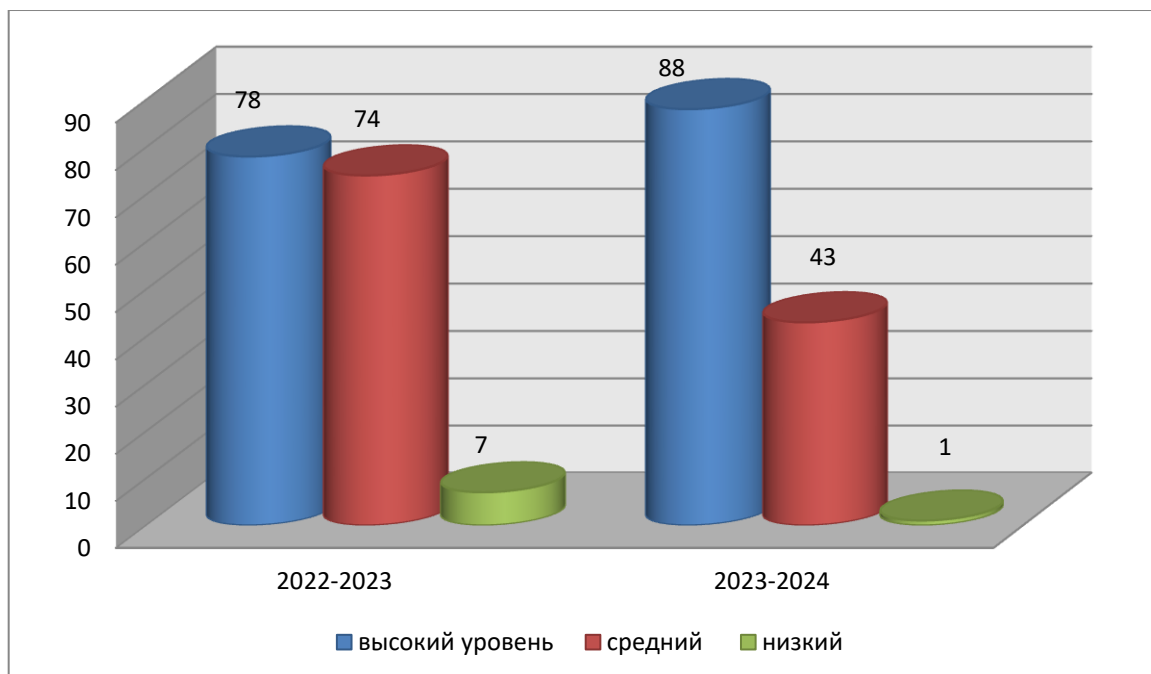


Диаграмма 2. Сравнение уровней социализированности учащихся 1-4 классов по годам.



В 2023 году: 77 – высокий уровень, 74 – средний уровень, 7 – низкий уровень.

В 2024 году: 88 человек – высокий уровень социализированности, 43 человека – средний уровень, 1 человек – низкий уровень.

Таблица 8. Результаты диагностики личностного роста учащихся в разрезе по годам.

Учебный год	Класс	Классный руководитель	Адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность	Отношение к Отечеству	Отношение к природе	Среднее
2024	1Б	Подольская НН	3,6	2,8	3,4	3,7	3,5	3,8	3,5
2023	1А	Чудакова АА	3,1	2,5	2,9	3,4	3,2	3,2	3,1
2024	2А		3,1	2,7	3	3,7	3,3	3,6	3,2
2023	1Б		2,9	2,5	2,9	3,4	4,5	3,4	3,3
2024	2Б		2,8	2,3	3	3,5	2,7	3,6	3,0
2023	2А	Басанова ТВ	3,0	2,0	3,0	3,8	3,0	3,7	3,1
2024	3А		1,8	1,5	2	2,1	1,9	2,3	1,9
2023	2Б		2,7	2,3	2,8	3,4	3,0	3,5	3,0
2024	3Б		2,5	4,7	2,5	3	2,9	3,4	3,2
2023	3А	Белюк СБ	3,1	2,5	2,9	3,4	3,1	3,7	3,1
2024	4А		3,1	2,8	3	3,4	3,1	3,6	3,2
2023	3Б	Уткина ОС	3,0	1,7	2,9	3,3	2,9	3,5	2,9
2024	4Б		2,1	1,8	2,8	3,1	2,6	3,3	2,6

Таблица 9. Сравнение средних показателей по каждому критерию.

	Адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность	Отношение к Отечеству	Отношение к природе
2023 год	2,8	2,5	3,1	3,6	3,2	3,4
2024 год	2,7	2,8	2,7	3,1	2,8	3,3
Вывод	↓	↑	↓	↓	↓	↓

График 1. Сравнение показателей 2А класса.

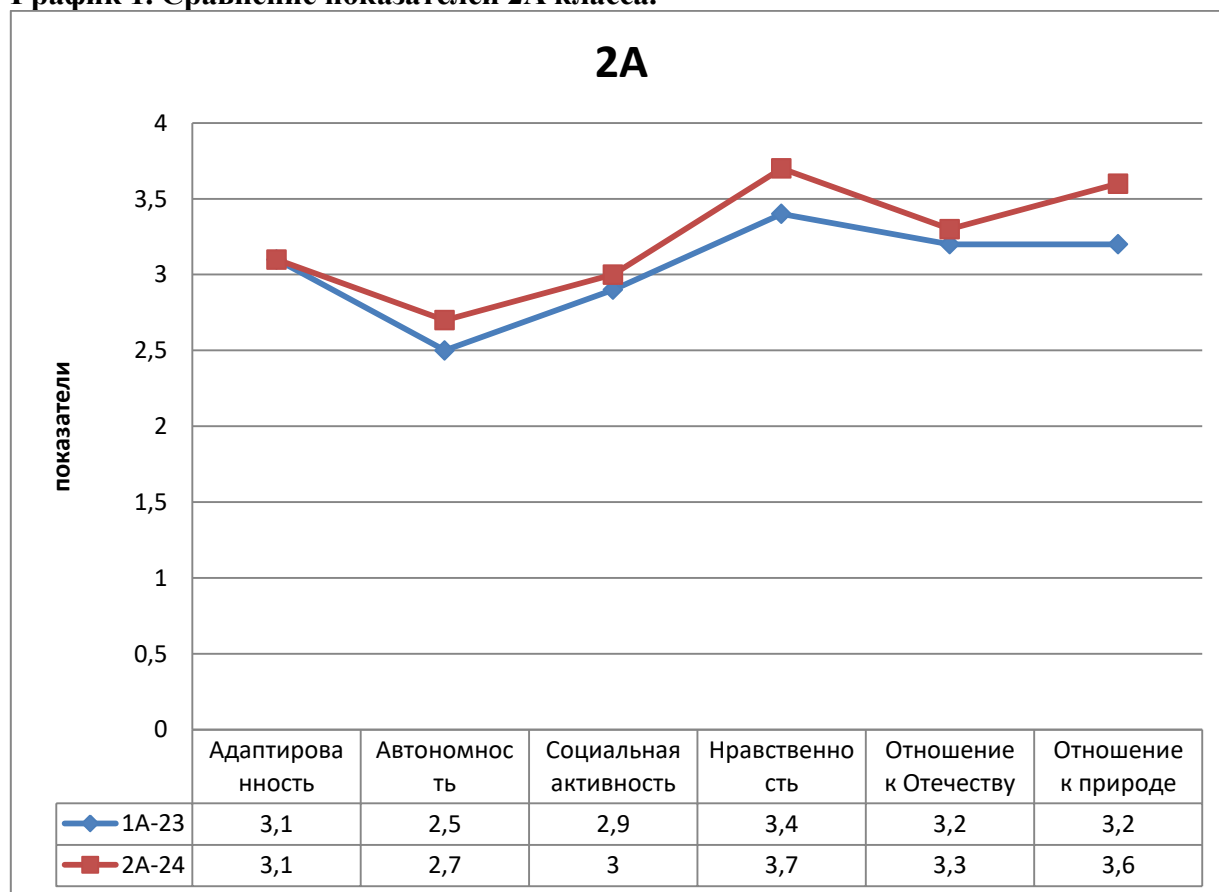


График 2. Сравнение показателей 2Б класса.

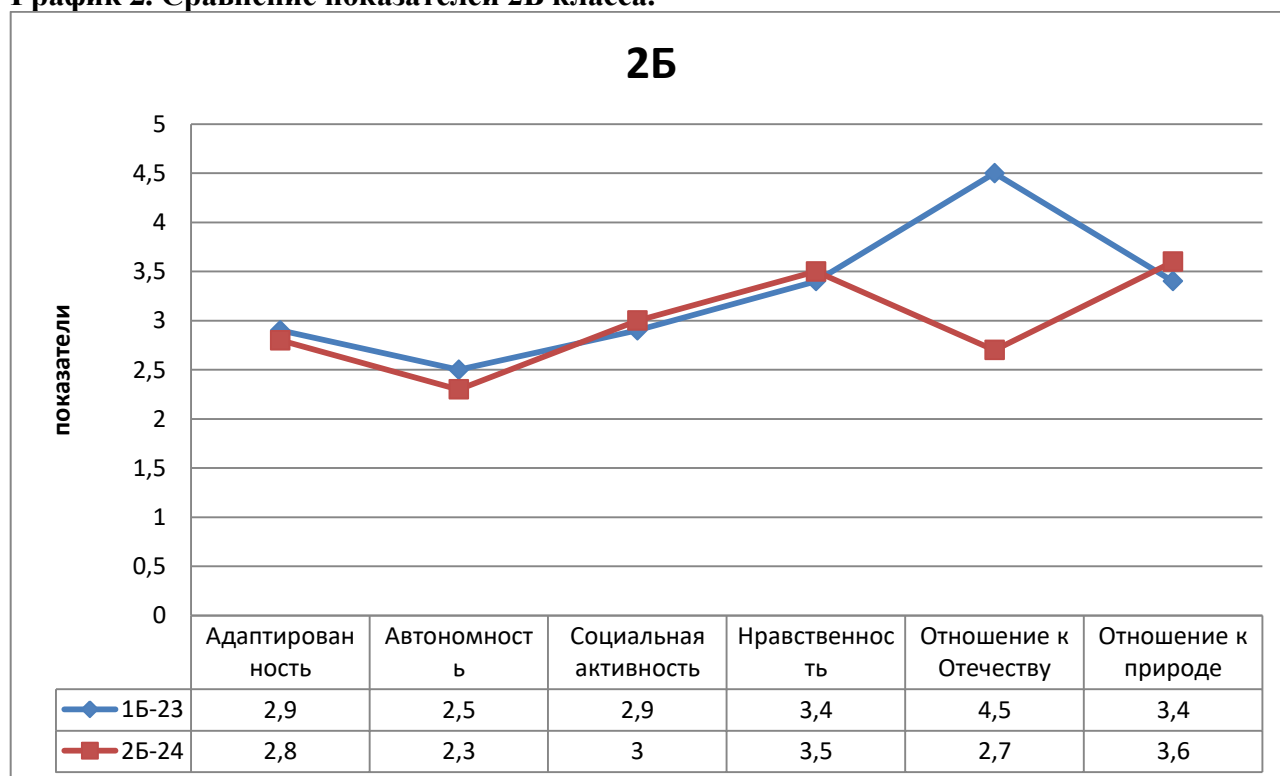


График 3. Сравнение показателей 3А класса.

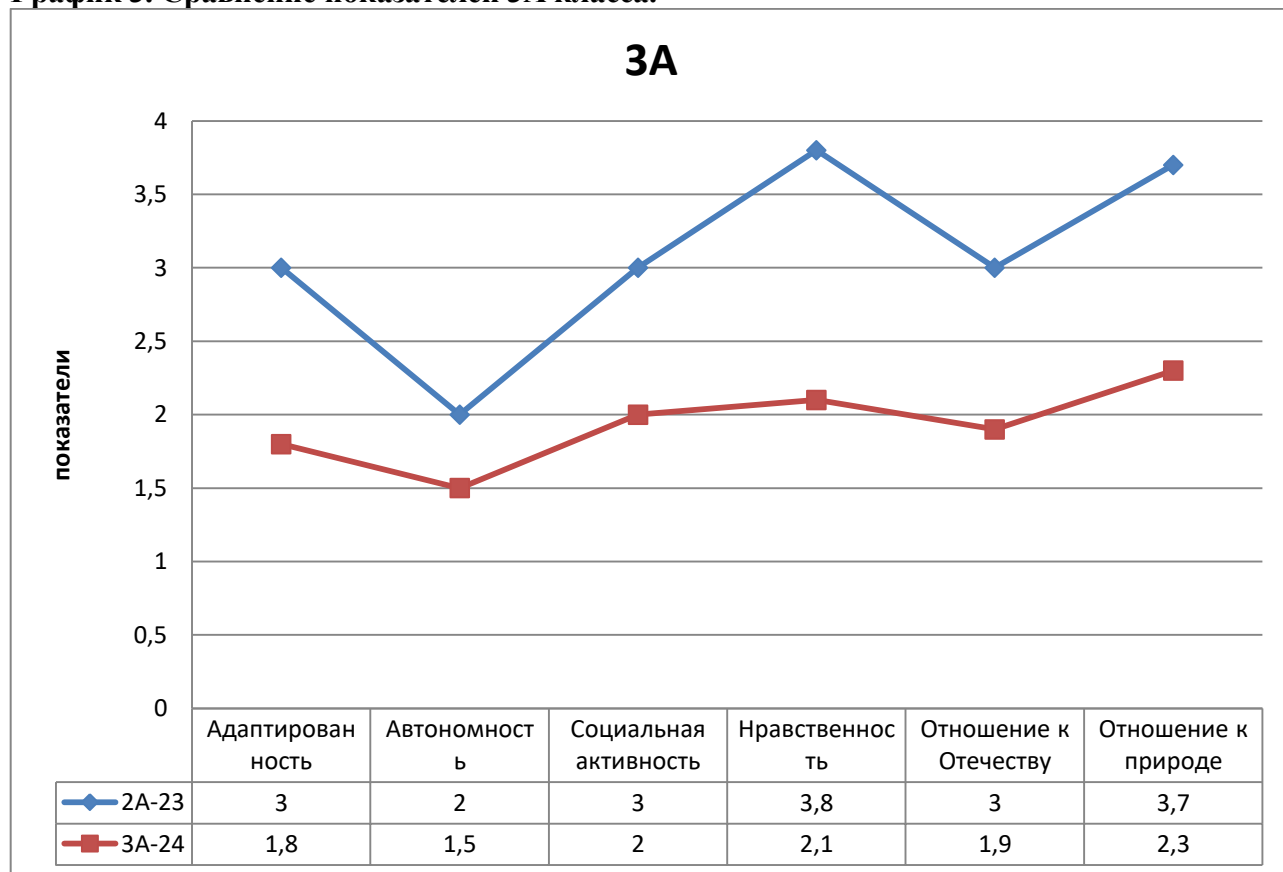


График 4. Сравнение показателей 3Б класса.

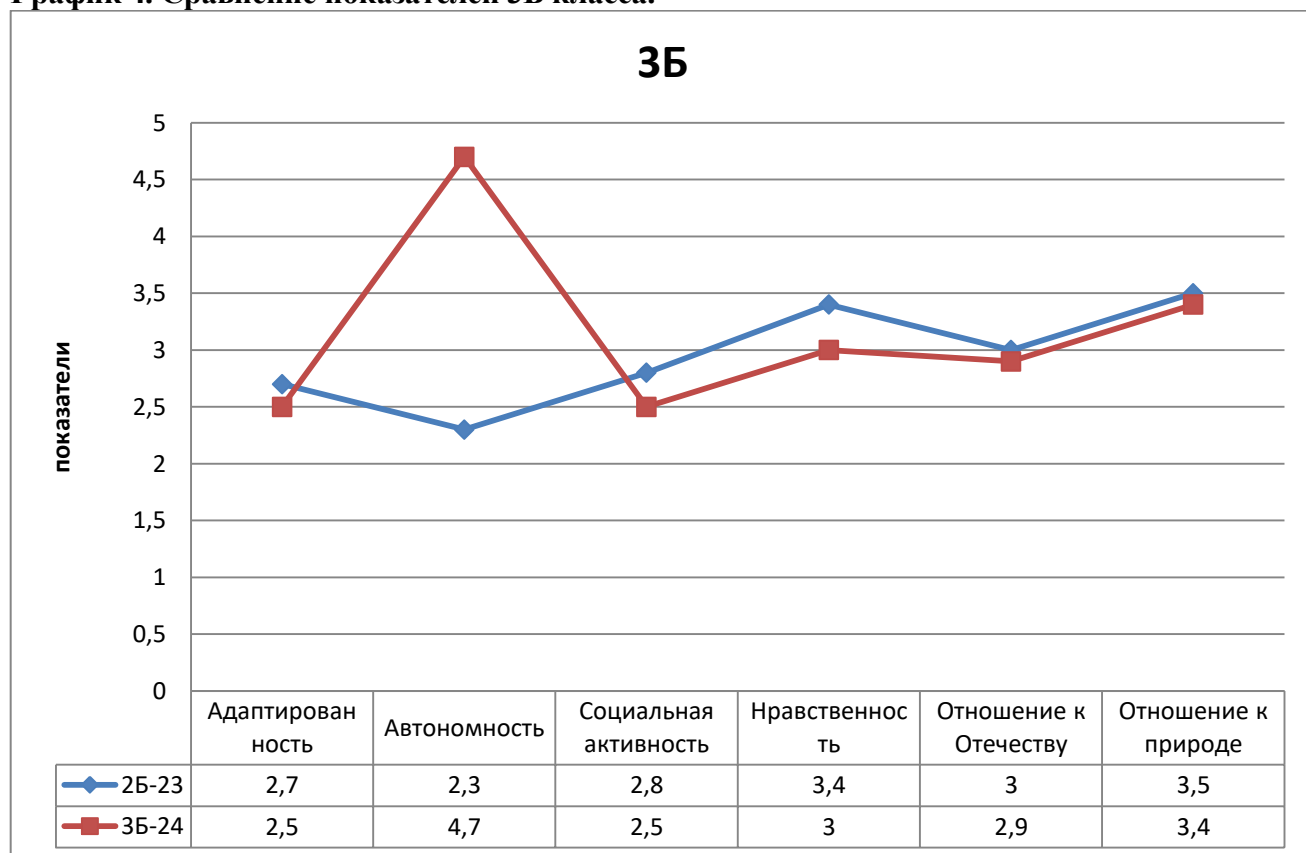


График 5. Сравнение показателей 4А класса.

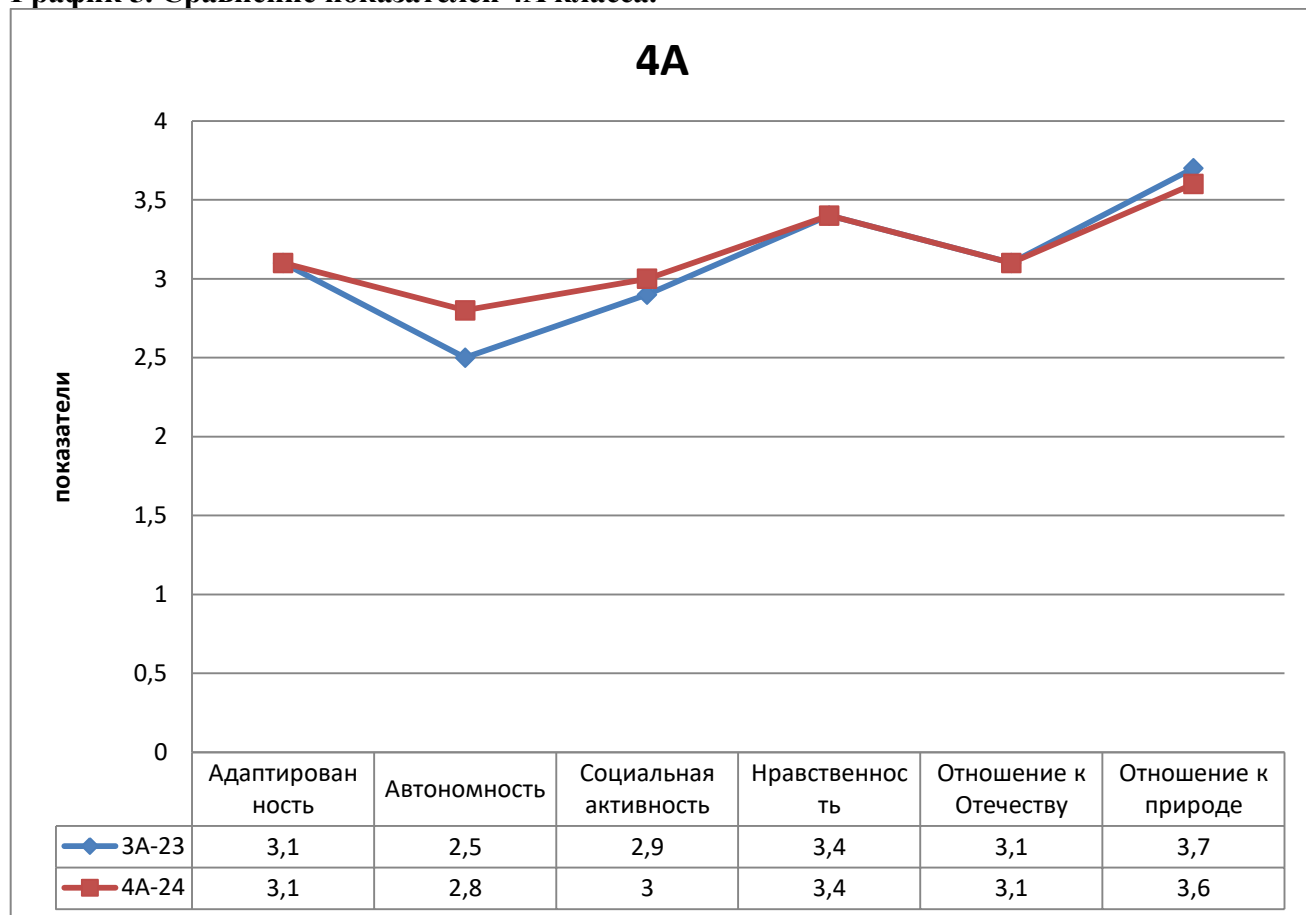
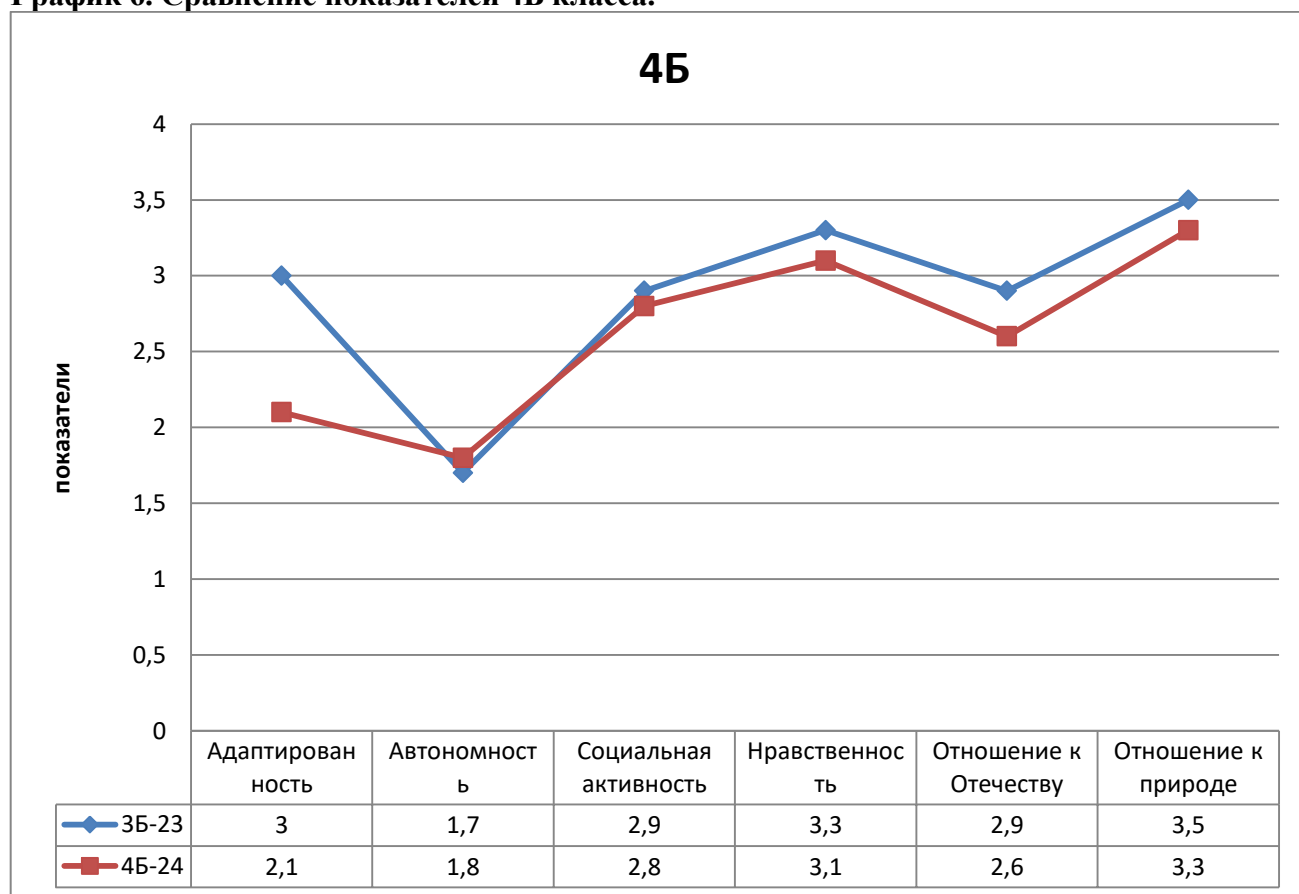


График 6. Сравнение показателей 4Б класса.



Выводы:

Анализ результатов оценки социализированности учащихся 1–4-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, в целом находится на должном уровне. Наблюдается снижение низкого показателя (всего 1 человек). Упали общие показатели в 3А классе и 4Б классе. Причиной может быть то, что как раз в этих классах классный руководитель работает на параллель. Следствие чего классный руководитель не может обеспечить полное взаимодействие и работу в классе по всем направлениям.

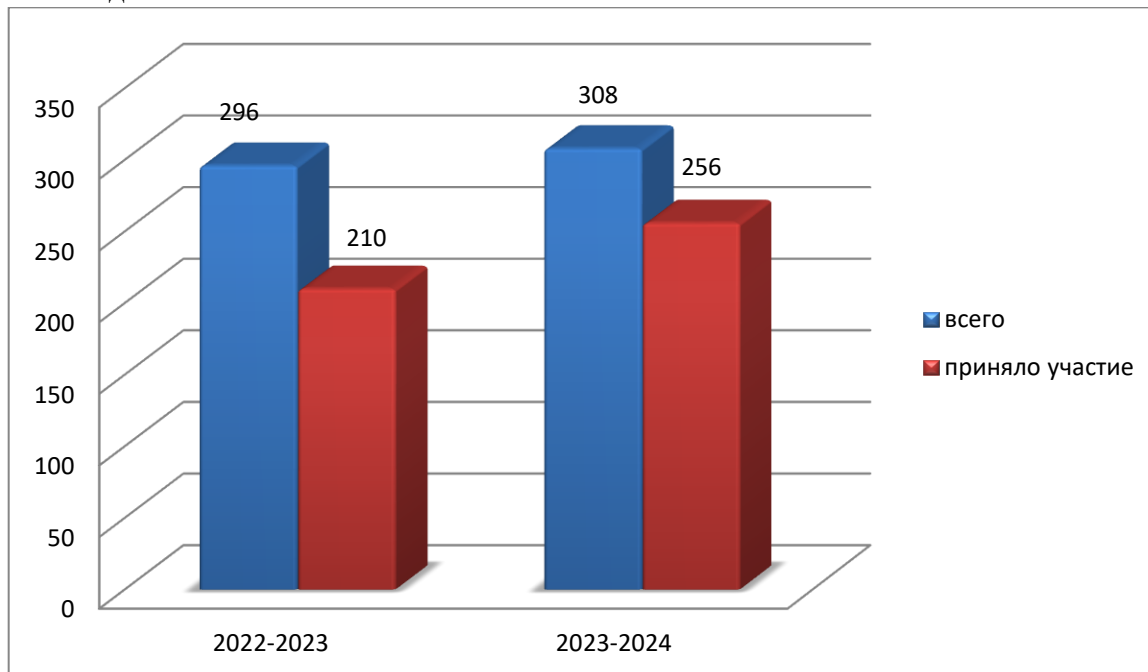
Рекомендации:

1. Оказать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели социализированности учащихся.
2. Классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели социализированности учащихся:
 - 2.1. Внести коррективы в планы воспитательной работы класса с учетом результатов анкетирования.
 - 2.2. Использовать результаты анкетирования для выстраивания индивидуальных траекторий воспитания и развития учащихся в течение года.
 - 2.3. Активно привлекать родителей (законных представителей) учащихся к участию в воспитательном процессе класса с целью совместной работы по улучшению показателей.

Для учащихся 5-11 классов с целью изучения личностного роста учащихся (сформированность основ гражданской идентичности, готовность к переходу к самообразованию, в том числе готовность к выбору направлений профильного образования, сформированность основ социальных компетенций) было проведено персонифицированное тестирование по методике диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

С 5 по 11 класс в диагностике приняло участие 256 человек из 308 человек (83%).

Диаграмма 3. Количество учащихся, принявших участие в тестирование среди 5-11 классов по годам.



Высокий средний балл

Результаты диагностики личностного роста учащихся 5-8 классов характеризуют их ситуативно-позитивное отношение к Отечеству (12,9 баллов), к труду (12,6 баллов), к земле (11,6 баллов), к семье (11,3 балла).

В 9-11 классах на первом месте отношение к труду (12,3 баллов), ситуативно-позитивное отношение старшеклассников к миру (10,5 баллов), к своему духовному Я (8,4 балла), отношение

к человеку как к Иному (7,8 баллов), к своему телесному Я (7,7 баллов).

Низкий средний балл

Вместе с тем, учителям, классным руководителям, родителям предстоит кропотливая целенаправленная работа по воспитанию у учащихся в 5-8 классах осознанного положительного отношения к своему душевному Я (3,1 балла), человеку как таковому (4,6 баллов), к знаниям (4,9) к человеку как иному (5,5 баллов), к миру (5,6 баллов).

В 9-11 классах самый низкий балл в ситуативно-позитивном отношении - отношение к своему душевному Я (3 балла), отношение к культуре (4,2 балла), к человеку как к таковому (4,5 баллов), отношение к знаниям (4,6 баллов).

Вывод: основная часть опрошенных испытывает ситуативно-позитивное отношение к базовым гуманистическим ценностям: миру, другим людям, самому к себе, он не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Осторожны в своих действиях на благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Подростки ощущают в себе возможность быть хозяином своей собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Есть и подростки, которые имеют ситуативно-негативное отношение к базовым гуманистическим ценностям. Природа воспринимается ими как объект потребления. Они способны причинить боль животным ради забавы, по возможности возлагают часть своей работы на другого. Знания таких учеников носят утилитарный характер, а семья не представляет какую-либо ценность.

Планируя воспитательную работу в новом учебном году, следует обратить особое внимание родителей и учительского коллектива на уважение прав личности, человеческие ценности: милосердие, сочувствие, сострадание (человеку как таковому), на привитие уважения к семейным традициям, гордости за свой род, свою фамилию.

Таблица 9. Сравнение результатов диагностики личностного роста обучающихся 5-11 классов 2022-2023 уч. года с 2023-2024 уч. ГОДОМ

		<i>Отношение учащихся:</i>													
	<i>класс</i>	<i>к семье</i>	<i>к Отечеству</i>	<i>к земле</i>	<i>к миру</i>	<i>к труду</i>	<i>к культуре</i>	<i>к знаниям</i>	<i>к человеку как к таковому</i>	<i>к человеку как к другому</i>	<i>к человеку как к иному</i>	<i>к своему телесному Я</i>	<i>к своему внутреннему миру</i>	<i>к своему духовному Я</i>	<i>Среднее</i>
23 год	4а		3												
24 год	5а	-0,8	2,7	0,6	-4,8	-0,5	-4,6	-3,6	-0,5	2,1	-5,6	1,8	-1,4	6,4	-0,6
23 год	4б		2,9												
24 год	5б	15,5	15,9	17,4	7	15,5	12,4	7,1	4,1	12,4	5,2	9,2	2,5	6,3	10
23 год	5а	8,2	12,6	7,5	2,1	12,5	7,4	4,0	2,2	8,5	5,4	11,2	0,2	5,7	6,7
24 год	6а	14,4	12,4	9,7	6,9	12,4	8,2	5,9	7,1	12,5	10,3	11,9	7,1	8	9,8
23 год	5б	6,1	13,2	10,7	7,7	10,8	7,6	4,9	4,4	8,9	6,2	12,0	1,2	6,3	7,7
24 год	6б	12,3	15,9	12,4	3,7	9,3	5,9	1,6	1,4	9,5	7	7,8	-2,3	6	7
23 год	6а	7,7	15,5	13,6	1,0	14,3	5,7	3,5	5,5	12,1	5,5	7,4	3,6	6,4	7,8
24 год	7а	13,8	12,3	13,8	3	12,8	9	3,2	3,8	9,1	4,9	11,1	2,3	6,3	8,1
23 год	6б	5	12	10,9	4,15	9,7	4,2	4,25	4,3	6,95	5,4	6,8	-0,05	9,3	6,4
24 год	7б	12,3	13,8	11,5	8,8	14,8	10,2	9	4,6	12,7	4,9	14,2	3,3	9,6	10
23 год	6в	11,1	17,4	12,2	1,7	11,4	10,8	9,6	4,6	13,9	3,3	11,6	5,4	7,4	9,3
24 год	7в	12,7	13,2	11,4	6,1	14,9	11,7	6,7	5,9	13,5	7,6	14,5	2,4	9,8	10
23 год	7а	7,3	16,8	11,8	0,9	16,8	8,9	1,4	4,6	13,4	6,7	14,0	2,4	10,2	8,8
24 год	8а	11,8	13,8	12	11,9	16	7,4	4,2	7,1	6,2	6,5	13,9	4	11,2	9,7

23 год	76	9,2	17,2	15,5	1,5	18,3	15,4	9,4	5,8	12,0	8,9	13,6	1,2	9,7	10,6
24 год	86	9,3	15,7	15,2	8	18,1	15,1	10,3	7,5	12,7	8,9	14	10	15,1	12,3
23 год	Всего	7,0	14,1	10,7	2,0	11,9	7,6	5,0	3,8	9,9	5,2	10,3	2,5	8,1	7,5
24 год	Всего	11,3	12,9	11,6	5,6	12,6	8,4	4,9	4,6	10,1	5,5	10,9	3,1	8,1	8,4
		↑	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
23 год	8а	4,3	11,9	1,9	-0,4	6,7	4,1	3,9	-0,6	8,5	4,3	6,4	5,3	13,0	5,3
24 год	9а	6	3,6	-2,9	2,2	7	-3,9	2,7	2,3	2,6	3,4	2,1	-2,6	7	2,2
23 год	8б	4,5	10,6	12,3	-0,9	6,5	4,3	3,7	3,3	5,2	1,2	9,5	3,6	5,1	5,3
24 год	9б	2,7	9,8	10,4	3,6	15,5	8,3	3,7	4,4	4	8	7,5	5,5	10,2	7,2
23 год	9аб														
24 год	10а	8,7	-3,1	4,8	-1,6	11,2	2	6,9	5,9	10,3	9,2	8	3	8,8	5,7
23 год	10а	4,0	7,8	5,4	2,9	12,7	4,6	10,5	6,2	7,0	3,3	10,9	5,8	10,3	7,0
24 год	11а	7,4	11,6	15	6,3	15,5	10,5	5,2	5,4	9,5	10,4	13,3	6,1	7,7	9,5
23 год	Всего	7,1	9,3	9,2	6,7	14,8	3,3	10,4	5,2	6,8	4,5	8,9	5,1	11,7	7,9
24 год	Всего	6,2	5,5	6,8	10,5	12,3	4,2	4,6	4,5	6,6	7,8	7,7	3	8,4	6,8
		↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓

Вывод: сравнивая результаты диагностики личностного роста обучающихся 5-11 классов 2022-2023 уч. года с 2023-2024 уч. годом, мы видим, что почти в каждом классе, повысились данные показателей: «отношение к семье» и «к миру», но понизились такие показатели, как: «Отношение к Отечеству» и «К знаниям». Анализируя среднее значение по всем показателям в каждом классе, можно заметить, что самое высокое значение (10 баллов и выше) имеют сразу четыре класса – 5Б (10 баллов), 7Б (10 баллов), 7В (10 баллов), 8Б (12,3 балла). Самое низкое среднее значение имеет **5А класс (-0,6 баллов)**. Ухудшили свои показатели: 6Б и 9А. Остальные классы повысили среднее значение по всем показателям диагностики.

Рекомендации: классным руководителям тех классов, в которых выявлены низкие средние значения по всем показателям диагностики, необходимо:

- Изучить семейные условия и других компоненты среды воспитания;
- Прививать детям чувства долга, ответственности, уважительного отношения к себе и к другим людям;
- Создавать условия для формирования нравственного отношения детей к Родине и Отечеству;
- Направлять внимание детей на значимость образования, знаний и культуры общения в жизни;
- Создавать оптимальные условия для реализации каждым учеником своих потенциальных возможностей;
- Формировать самостоятельность учащихся в учебной деятельности как показателя личностного роста.

Анализ уровня сформированности патриотических качеств личности учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали **средний** уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств учащихся:

- 7 % на уровне НОО,
- 11% процентов на уровне ООО,
- 8% процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов учащихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

На уровне НОО:

- Повысить общий показатель Автономности на уровне НОО (Это означает желание и способность учащегося взять на себя управление своей учебной деятельностью, он решает, что хочет изучать и как хочет изучать, и берет на себя ответственность за свои решения, за их выполнение) **на 0,3 пункта.**

В 5-8 класса:

- Повысить уровень отношения учащихся к ценности семьи на **4,3 пункта**;
- Повысить общее отношение к миру на **3,6п.**;
- Улучшить культурные формы поведения, лично значимы для подростка на **0,8**. Подростки понимают необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.
- Повысить отношение подростка к ценности человека, как он есть во всех своих проявлениях, на **0,8п.**;

В 8-11 классах:

- Повысить общее отношение к миру на **3,8п.**;
- Увеличить отношения подростка к человеку как к иному на 3,3п.. Подросток признает права людей на иной, отличный от его собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Незначительно снизились показатели учащихся НОО Адаптированность, Социальная активность, Нравственность, Отношение к Отечеству, Отношение к природе. Это выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.
- У учащихся 5-11 классов снизилось отношение к знаниям (на 5,8п. в 8-11 классах), что говорит о том, что подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывает же для этого столько усилий!
- В 8-11 классах на 3,8 пункта снизилось отношение к Отечеству. Подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего. Он встает, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить.
- На 2,4п. снизилось отношение к земле. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется.
- Снизился показатель «Отношение к своему духовному Я» в 8-11 классах на 3,3п. Подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности учащихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей учащихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности, экологического воспитания учащихся всех уровней обучения.

3.2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности учащихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с учащимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование учащихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первое сентября, День Рождение школы, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День отца, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

Таблица 10. Количество поведенных мероприятий в модуле «Основные школьные дела»

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2023-2024	65	73	63
2022-2023	78	75	74

Таблица 11. Участие учащихся 1–4-х классов в ключевых школьных делах (количество мероприятий).

Учебный год	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
2023-2024	57 (86%)	56 (85%)	56 (85%)	56 (85%)	59 (89%)	56 (85%)	60 (91%)	58 (88%)
2022-2023			63 (81%)	51 (65%)	57 (73%)	56 (72%)	71 (91%)	71 (91%)
2021-2022					(76%)	(79%)	(85%)	(79%)
Динамика			↑	↑	↑	↑	—	↓

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях на уровне НОО учащиеся всех классов.

Положительная динамика (на повышение) прослеживается у следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Чудакова А.А.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Чудакова А.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Басанова Т.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Басанова Т.В.;

Снижение уровня участия в основных школьных делах наблюдается:

- 4 «Б» класс, классный руководитель Уткина О.С.;

В 4 «А» классе ситуация не изменилась по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 12. Участие учащихся 5–9-х классов в ключевых школьных делах

Учебный год	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7»В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
2023-2024	60 (82%)	62 (85%)	60 (82%)	69 (95%)	60 (82%)	59 (81%)	61 (84%)	61 (84%)	73 (100%)	59 (81%)	55 (75%)
2022-2023	73 (94%)	75 (96%)	52 (69%)	51 (68%)	52 (69%)	49 (65%)	56 (75%)	67 (89%)	67 (89%)	41 (55%)	57 (76%)
2021-2022	(83%)	(82%)			(79%)	(70%)	(73%)	(77%)	(78%)	(78%)	(79%)
Динамика			↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях на уровне ООУ учащиеся следующих классов:

- 6 «А» класс, классный руководитель Полынская Е.И.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Хачатрян Д.Г.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Белоусова Т.И.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Мершеева Т.В.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Медведева М.Г.;
- 8 «Б» классы, классный руководитель Сизова В.Н.
- 9 «А» классы, классный руководитель Васильев Н.Г.

В 8 «А» и 9 «Б» классах заметно снижение участия в мероприятиях, по сравнению с прошлым учебным годом. В 8А классе снижение на 5%, во 9Б – на 1%.

Таблица 13. Участие учащихся 10-11-х классов в ключевых школьных делах

Учебный год	10 «А»	11 «А»
2023-2024	56 (89%)	56 (89%)
2022-2023		67 (91%)
2021-2022		
Динамика		↓

В 11 классе наблюдается снижение уровня участия в мероприятиях, что обусловлено высокой учебной нагрузкой.

Участие классов в общешкольных воспитательных мероприятиях показал, что активность у всех классов более 75%.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях. Концертах и т.п. Наиболее активно в соревнованиях, конкурсах, выставках принимают участие учащиеся 1-4-ых классов.

Анализ уровня активности участия классов в общешкольных воспитательных мероприятиях показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- на уровне НОО: снизилось участие в мероприятиях у 2А, 2Б классов; повысилось участие в мероприятиях у 3А, 3Б, 4А, 4Б классов.
- на уровне ООУ: снизилось участие в мероприятиях в 8А, 9Б классе; повысилось участие в мероприятиях у во всех остальных классах.
- На уровне СОО: снизилось участие в мероприятиях у 11А класса.

Основные причины снижения уровня участия классов в общешкольных делах:

1. Высокая учебная нагрузка выпускных классов (9,11);

2. Невнимательность и безответственность некоторых классных руководителей, нет контроля за исполнением ежемесячного плана школы;
3. Низкая мотивация учащихся для участия в воспитательных мероприятиях;
4. Высокая занятость внешкольными делами (секции, кружки, репетиторы и др.).

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 21 общеобразовательный класс и 17 классных руководителей. Что на 2 педагога меньше, чем в прошлом учебном году. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Во первой половине учебного года в 5Б и 1А классах сменился классный руководитель.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно\дистанционно).

Таблица 16. Проведение единых классных часов и тематических мероприятий по календарю образовательных событий

Наименование	Количество
Единые классные часы	16
Тематические мероприятия по календарю образовательных событий	14

Анализ анкетирования учеников и их родителей «Оценка качества работы классного руководителя»

В июне было проведено традиционное онлайн-анкетирование родителей «Оценка качества работы классного руководителя».

Таблица 17. Количество человек принявших участие в опросе

Класс	Кол-во
1А	22
1Б	17
2А	9
2Б	11
3А	6
3Б	16
4А	20
4Б	12
5А	14
5Б	16

6А	15
6Б	15
7А	7
7Б	16
7В	2
8А	12
8Б	11
9А	4
9Б	12
10А	14
11А	12

Таблица 18. Анализ качества работы классных руководителей по результатам анкетирования обучающихся и их родителей

Качество работы классного руководителя по результатам анкетирования учащихся 1–11-х классов и их родителей (в таблице по каждому критерию указан средний балл).

Критерий*	1 «А» **	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
	Уткина О.С.	Подольская Н.Н.	Чудакова А.А.		Басанова Т.В.		Белюк С.Б.	Уткина О.С.
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	4,9	5	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,8
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	5,0	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,9
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,9	4,9	4,7	4,9	4,5	4,9	4,6	4,9
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	4,8	5,0	4,9	4,8	4,7	4,8	4,5	4,9
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	4,7	4,8	4,2	4,6	4,2	4,2	4,6	4,6
В вашем классе установились товарищеские отношения	4,6	4,9	4,0	4,5	4,3	4,0	4,6	4,8
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	3,4	3,8	3,7	3,4	3,5	4,0	4,6	3,9
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	5,0	4,9	4,3	4,9	4,7	4,7	4,0	4,9
Средняя оценка	4,6	4,8	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,7
Средняя оценка по школе	4,6 (среди кл.рук начальной школы)							
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – затрудняюсь ответить, 2 – нет, 3 – скорее нет, чем да, 4 – скорее да, чем нет, 5 – да.								
** Обучающиеся 1–4-х классов заполняют анкеты вместе с родителями.								

Критерий*	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»
	Малых Н.В.	Бабенко В.И.	Полынская В.И.	Хачатрян Д.Г.	Белюсова Т.И.	Мершеева Т.В.	Медведева М.Г.
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	2,7	3,6	4,4	4,7	3,5	4	4,5
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	2,6	3,8	4,6	4,9	3,2	3,9	5
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни	4,0	3,9	4,6	5,0	3,3	4,7	4,5

Критерий*	1 «А» **	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
	Уткина О.С.	Подольская Н.Н.	Чудакова А.А.		Басанова Т.В.		Белюк С.Б.	Уткина О.С.
класс, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников								
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	4,0	4,1	4,6	4,9	4,0	4,5	5	
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	3,5	4,1	4,1	4,3	3,5	3,8	5	
В вашем классе установились товарищеские отношения	4,1	3,9	4,4	4,5	3,8	3,9	4,5	
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	2,6	3,7	4,0	3,8	3,8	3,4	3	
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	3,9	4,4	4,7	4,3	3,5	4,3	5	
Средняя оценка	3,4	3,9	4,4	4,6	3,6	4,1	4,6	
Средняя оценка по школе	4,2 (среди кл. рук. 5-11 классов)							

Критерий*	8 «А»	8«Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	11 «А»
	Сизова В.Н.		Васильев Н.Г.	Ахадова Р.А.	Деревягина Н.В.	Спец И.И
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	4,5	4,1	4,3	3,2	4,2	4,7
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	4,8	4,8	4,8	4,2	4,2	5,0
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,8	4,7	4,5	4,3	4,6	4,7
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	4,7	4,5	4,8	4,4	4,7	4,9
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	4,8	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3
В вашем классе установились товарищеские отношения	4,6	4,1	4,3	4,0	4,4	4,3
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	4,0	3,5	2,3	3,3	3,9	4,0
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,7	4,3	5,0	3,3	4,6	4,9

Критерий*	8 «А»	8«Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	11 «А»
		Сизова В.Н.		Васильев Н.Г.	Ахадова Р.А.	Деревягина Н.В.
Средняя оценка	4,6	4,3	4,3	3,9	4,4	4,6
Средняя оценка по школе	4,3 (среди кл.рук. 1-11 классов)					

Таблица 19. Сводные данные в разрезе по уровням образования.

Критерий	Родители		
	НОО	ООО	СОО
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	4,7	4,0	4,5
Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	4,8	4,2	4,6
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	4,8	4,4	4,7
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	4,8	4,5	4,8
Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	4,5	4,2	4,3
В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	4,5	4,2	4,4
В классе нет вражды между отдельными учениками	3,8	3,4	4,0
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,7	4,3	4,8
Средняя оценка по всем показателям	4,6	4,2	4,5

Анкетирование показало, что качество работы классных руководителей всей школы оценено родителями на 4,3. Тем временем, деятельность отдельных классных руководителей оценена учащимися и родителями на 3,4 (5А – Малых Н.В), 3,9 (5Б – Бабенко В.И). 3,6 (7А- Белоусова Т.И.), 3,9 (9Б – Ахадова Р.А.) баллов.

Таблица 20. Сравнение показателей по каждому классному руководителю в разрезе по годам.

Критерий*	Уткина О.С.			Басанова Т.В.			Чудакова А.А		Белок С.Б.			Хачатрян Д.Г.		Полынская Е.И.	
	22	23	24	22	23	24	23	24	22	23	24	23	24	23	24
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	4,8	5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,8	4,7	4,8	3,7	4,5	4	4,7	2,9	4,4
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	4,7	5	4,9	3,8	4,5	4,7	4,4	4,7	4,6	4,2	4,5	4,8	4,9	4	4,6
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,4	5	4,9	4,4	4,7	4,9	4,6	4,7	4,4	4,3	4,6	4,7	5,0	3,5	4,6
Ваш классный руководитель всегда	4,7	5	4,9	3,6	4,8	4,8	4,7	4,9	4,4	4,1	4,5	4,4	4,9	3,7	4,6

Критерий*	Уткина О.С.			Басанова Т.В.			Чудакова А.А		Белок С.Б.			Хачатрян Д.Г.		Польнская Е.И.	
	22	23	24	22	23	24	23	24	22	23	24	23	24	23	24
приветствует идеи учеников класса															
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	4,1	4,4	4,6	4,2	4,7	4,2	4,6	4,2	4,3	4,1	4,6	3,9	4,3	3,1	4,1
В вашем классе установились товарищеские отношения	4,7	4,5	4,8	3,9	2,9	4,0	4,7	4,0	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	3,3	4,4
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	3,2	4	3,9	3,6	4,2	4,0	4,2	3,7	2,4	3	4,6	3,5	3,8	2,6	4,0
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,8	5	4,9	4,1	4,5	4,7	4,6	4,3	4,6	4,6	4,0	4	4,3	3,3	4,7
Средняя оценка	4,4	5	4,7	4	4,3	4,5	4,6	4,4	4,2		4,5	4	4,6	3,3	4,4

Критерий*	Сизова В.Н.			Васильев Н.Г.			Белуосова Т.И.			Медведева М.Г.			Спец И.А.	
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	23	24
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников вашего класса	4,1	4,1	4,5	4,6		4,3	3,3	4,4	3,5	4	4,8	4,5	4,7	4,7
Большинство учеников вашего класса доверяют классному руководителю	4,8	4,6	4,8	4,3		4,8	4,3	4,0	3,2	4,4	5	5	4,7	5,0
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников	4,3	4,4	4,8	4,3		4,5	4	4,8	3,3	4,7	5	4,5	4,8	4,7
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников класса	4,1	4	4,7	4,3		4,8	3,8	4,9	4,0	4,5	4,9	5	4,9	4,9
Поручения классного руководителя большинство учеников вашего класса выполняют охотно	3,9	3,9	4,8	3,9		4,5	3,3	4,0	3,5	3,9	4,4	5	4,2	4,3
В вашем классе установились товарищеские отношения	4,3	4,3	4,6	3,6		4,3	3,8	4,0	3,8	4,1	5	4,5	4,6	4,3
В вашем классе нет вражды между отдельными учениками	2,7	3,5	4,0	2,2		2,3	2,5	4,0	3,8	2,9	5	3	4,2	4,0
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4,4	4,7	4,7	4,3		5,0	4,4	4,7	3,5	4,4	5	5	4,7	4,9
Средняя оценка	4	4,2	4,6	3,9		4,3	3,6	4,35	3,6	4,1	5	4,6	4,53	4,6

Вывод. Исходя из средних оценок, данных учениками и их родителями, качество работы классных руководителей школы за учебный год можно оценить как хорошее.

Вместе с тем в некоторых классах прослеживается отрицательное значение показателя «В вашем классе нет вражды между отдельными учениками» (9А –Васильев Н.Г., 7А – Белоусова Т.В., 7В – Медведева М.Г., 4Б – уткина О.С., 6Б – Хачатрян Д.Г.).

Вывод: за учебный год проведено 16 классных часа для учащихся 1-11-ых классов. Из них 3 классных часа проведены сверх плана. Проведено 4 тематических мероприятия по календарю образовательных событий, которые были реализованы в рамках модуля «Школьный урок»

Анализ качества организации и проведения классных часов и воспитательных мероприятий выявил, что во всех мероприятиях соблюдаются этапы и регламент, обеспечивается ясность и четкость подачи информации, содержание мероприятий соответствует возрастным особенностям участников мероприятий. При этом отметим грамотность постановки воспитательных целей и соответствие используемым формам и реализуемому содержанию у классных руководителей Белюк С.Б., Уткиной О.С., Подольской Н.Н., Сизовой В.Н.

Актуальность и разнообразие реализуемого содержания, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания выявлена в мероприятиях Басановой Т.В., Полинской Е.И., Медведевой М.Г.

В мероприятиях Чудаковой А.А., Спец И.А., Хачатрян Д.Г., используются различные способы мотивации и поощрения участников в течение всего мероприятия, время мероприятия используется рационально, осуществляется смена видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями участников.

Недостатки: большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Пути решения: постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям обеспечить в 2024-2025 учебном году максимальное взаимодействие с родителями, принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и муниципального уровня по вопросам организации работы с родителями, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.
2. Классному руководителю 7А класса Белоусовой Т.И. в перспективе пересмотреть формы взаимодействия с учениками и родителями, усиленно работать над сплочением классного коллектива.
3. Классным руководителям 2А класса Чудаковой А.А., 11А класса Спец И.А., 6А класса Полинской Е.И. поделиться формой работы с классным коллективом на школьном методическом объединении «Классных руководителей» в августе 2024 года.
4. Классным руководителям 1-11-ых классов проанализировать результаты анкетирования качества работы классных руководителей, в связи с изученными данными внести изменения в план воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях

предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, рассмотрение постановлений КДНиЗП о постановке и снятии с профилактического учета, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Социальным педагогом составляются социальные паспорта классов и социальный паспорт МБОУ СОШ №50, ведется работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также по выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 21. Категории учащихся

Учебный год	Многодетные семьи	Малообеспеченных семей	Неполные семьи	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Опекаемые	Семьи СОП	СВО	Подвоз детей
2021-2022	135	43	128	3	0	13	2	0	6
2022-2023	109	67	74	3	1	12	3	3	9
2023-2024	65	22	92(д-105)	1	1	9	3	12	2

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально - воспитательной работы с ними. Анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты.

Общественный пост «Здоровье +» - работа проводится с целью формирования здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам. Проводится профилактическая работа с учащимися, их родителями и педагогами школы по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркозависимости среди учащихся школы.

Служба медиации - объединение участников образовательного процесса различных уровней (администрации школы, школьного психолога, социального педагога, учеников, родителей и др.), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно - воспитательной деятельности.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений.

С целью оказания комплексной адресной помощи несовершеннолетним «группы риска» в школе организована деятельность Совета по профилактике правонарушений (Далее – СП). Деятельность СП регламентируется Приказом о создании СП (№ 107-17-од от 01.09.2022 года); Положением СП (утверждено приказом № 155/4-од от 10.12.2021 года и планом заседаний СП.

Согласно плана СП проводится работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

Проводились заседания Совета профилактики: 05.09.2023; 06.09.2023; 17.10.2023; 20.10.2023; 08.11.2023; 17.11.2023; 19.12.2023 г. 19.01.2024; 16.02.2024; 13.03.2024; 18.04.2024; 14.05.2024; 20.05.2024.

Родители с детьми, имеющие проблемы с посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике, если была необходимость, то подавали информацию на КДН и ЗП и ПДН.

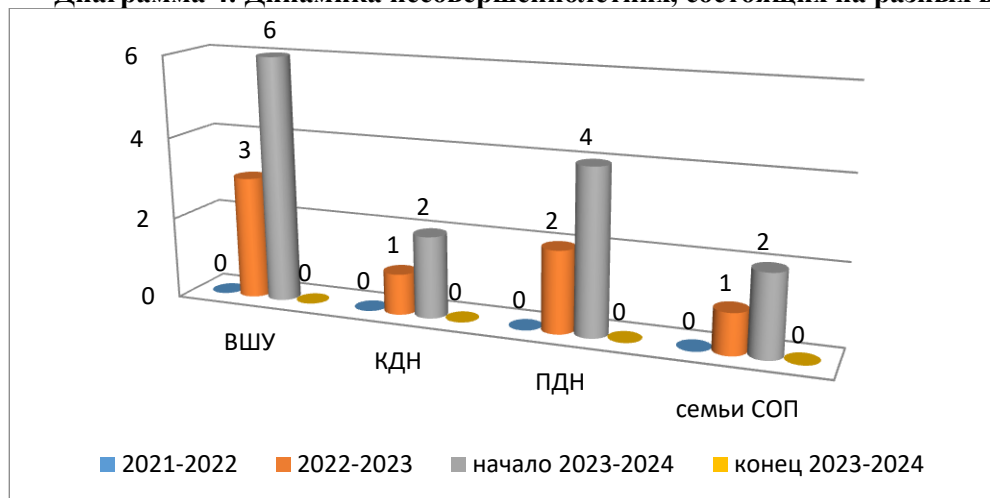
В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося или пропусков уроков без уважительной причины.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, ответственная за профилактическую работу занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Таблица 22. Количество несовершеннолетних состоящих на разных видах учета

Учебный год	СОП	ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	1	3	2	1
На декабрь 2023г	2	6	4	2
На июнь 2024г.	0	0	0	0

Диаграмма 4: Динамика несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета



Работа с учащимся

В течение года проведено 6 профилактических недель в рамках работы Совета по профилактике правонарушений:

Таблица 23: Профилактические недели, в которых принимали участие учащиеся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году:

Неделя	Дата проведения	Количество учащихся	Количество родителей	Количество педагогов	Соц. Партнеры	Выводы о неделе
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в	04.09 -08.09	276	113	16	Груздова Е.А. гл. библиотекарь детской библиотеки; Кандидат юридических наук, доцент	Конкурс рисунков на асфальте https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_1304 Интерактивный урок «Дети против террора». https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_1332 Библиотечный урок «Мечтают взрослые и дети о безопасности на свете» Лекция-беседа «Как не стать жертвой»

борьбе с терроризмом (3 сентября)					кафедры уголовного права и криминологии Всероссийского государственног о университета юстиции, майор в отставке Евгений Усов.	терроризма?» https://vk.com/wall-61781972_239427 https://школа50-слюдянка.рф/item/1142359
Профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному Дню толерантности	13.11.- 17.11.	479	98	36	МБОУ "Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева"; МБУ ЦБ	https://школа50-слюдянка.рф/item/1142359 Все классы принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Всего было охвачено 479 учащихся. Наблюдения и беседы с учащимися показали, что дети в основном имеют толерантную сознательность. Выводы и рекомендации: -В целом одобрить деятельность педагогического коллектива и классных руководителей по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений. -Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие класса в участии классных часов, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности. -Рекомендовать классным руководителям более полно использовать возможности библиотек, Интернета, общественных организаций и информационных материалов национально-культурных обществ в воспитании толерантности.
Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие», Посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	11.12-15.12	475	218	36	Екатерина Васильевна Газимзянова, заместитель директора по работе с детьми, районная библиотека г.Слюдянка инспектор по пропаганде ДДТТ Харитонов К.Н., старший инспектор ПДН Кузнецова С.А.	https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/ravnopravie/ Проведенные мероприятия способствовали формированию законопослушного поведения учащихся, ответственности за свои поступки.
Областная профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!» (Международный день борьбы против буллинга 27 января)	22.01. - 27.01.2024	474	316	39		https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/druzhit-zdorovo/ Проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся противостояния насилию и обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях. Также данные мероприятия показали значимость мирного разрешения конфликтных ситуаций, формировали ответственное отношение к своим поступкам. Ребята сделали вывод о том, что каждый человек особенный, неповторимый. Поэтому каждый человек незаменим. И это важное основание для того, чтобы каждый человек ощущал свою ценность
Областная акция «АУКЦИОН ДОБРЫХ ДЕЛ», Посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты	12.02 - 22.02.2024.	474	13	12		Все учащиеся были вовлечены в добровольческую деятельность, пропаганду и распространение позитивных идей, добровольного служения обществу, проявляли активность, придумывая акции добра. https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_2534 https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_2549 https://vk.com/schol50sl?w=wall-

						129802925_2552 https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_2562 https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_2581
Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья (7 апреля)	08.04. - 12.04.2024	472	216	32		https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/zhizn-zdorove-krasota/ Все запланированные мероприятия прошли на позитивной ноте и несли в себе важную и полезную информацию, которая является неотъемлемой частью жизни, здоровья, красоты. Если человек здоров, значит он самый счастливый человек на всей земле. Спасибо всем за участие, за хорошее настроение, за позитивные эмоции, подаренные друг другу. Берегите здоровье, занимайтесь физкультурой!

Таблица 24. Пропуски учащихся без уважительной причины

Месяц	Кол-во пропускающих
Сентябрь	1 чел. (7 А)
Октябрь	1 чел. (7 А)
Ноябрь	1 чел. (8 Б)
Декабрь	1 чел. (8 Б)
Январь	2 (9 А) (8 Б)
Февраль	1 (9 А)
Март	1 (9 А)
Апрель	1 (9 А)
Май	1 (9 А)

Таблица 25. Несовершеннолетние, не приступившие к обучению в школе, либо систематически пропускающие занятия.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Несовершеннолетние, не приступившие к обучению в школе, либо систематически пропускающие занятия.	0	1	0

Социальное взаимодействие

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОПДН, КДН и ЗП Слюдянского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Таблица 26. Совместные мероприятия школы со службами и ведомствами

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Дата проведения	Представитель органов системы профилактики	Охват
1.	Акция «Каждого ребенка за парту»	Август-сентябрь 2023	ПДН, КДНиЗП, ОМВД,	Учащиеся 1-11 классов
2.	Акция «Алкоголь под контроль»	Сентябрь 2023	ПДН, КДНиЗП, ОМВД,	
3.	«Мечтают взрослые и дети о безопасности на свете» - библиотечный урок ко Дню солидарности в борьбе с	06.09.2023г.	Груздова Елена Александровна, гл. библиотекарь детской библиотеки	6-9 классы, 181 человек.

	терроризмом.			
4.	Лекция «Как не стать жертвой экстремизма».	07.09.2023г.	Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Всероссийского государственного университета юстиции, майор в отставке Евгений Усов.	9-11 классы, 81 человек.
5.	Лекция «Правила нахождения на ЖД путях и вблизи», в рамках месячника «Уступи дорогу поездам!»	12.09.2023г.	Главный инженер Слюдянской дистанции пути Карчанов М.В., специалист по охране труда Дмитриева Н.А.	7е классы, 25 человек.
6.	Акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	ПДН, КДНиЗП, ОМВД, ПСЧ-52, ВДПО	1-11 классы, перед каникулам
7.	Беседа и демонстрация видео ролика об административной и уголовной ответственности подростков. (Октябрь 2023	Гаврилова ЯС, инспектор ПДН ОМВД РФ по Слюдянскому району)	Учащиеся 5-8 классов
8.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь 2023	Жернаклева Ю.С. помощник прокурора	Учащиеся 9 классов
9.	Родительский открытый университет: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения: Статистика правонарушений среди подростков	26.10.2023г	Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана Александровна Старший инспектора ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Григорович Александр Александровна социальный педагог МБОУ СОШ № 50	Родителя учащихся школы 69 человек
	Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.		Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Долгушина Светлана Александровна начальник отдела ОНД и ПР по Слюдянскому району УНД и ПР Главного управления МЧС Иркутской области, майор внутренней службы Прядохина Юлия Александровна инструктор противопожарной профилактики ПЧ-141 ОГБУ «ПСС Иркутской области»	Родителя учащихся школы 31 человек
	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Тема: «Селф-харм»		Усова Елена Владимировна– Кризисный психолог ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района" Симакова Марина Викторовна педагог-психолог МБОУ СОШ № 50 Капустина Анна Леонидовна педагог-психолог Слюдянки	Родителя учащихся школы 37 человек
	Профилактика ранней беременности. Половое воспитание. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости		Солошенко Наталья Геннадьевна, педиатр , заведующая педиатрическим отделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Слюдянская районная больница» 2.Плешков Петр Николаевич, акушер – гинеколог ОГБУЗ СРБ Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана Александровна Старший инспектора ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Стаценская Надежда Владимировна – региональный специалист антинаркотической комиссии по Слюдянскому району.	Родителя учащихся школы 52 человек
10.	Мероприятие: участие в Родительском открытом университете при МБОУ СОШ №	26.10.2023	Григорович А.А.-соц.педагог Кузнецова С.А., инспектор ПДН;	Родители с 1 – 11 класс

	50 «Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».		Джалалов Р.А. – начальник отдела участковых уполномоченных.	
11.	Уроки МЧС, ГИМС, ЖД – по плану	В течение года		
12.	Лекция про пенсионную грамотность	4.12.2023г	Шестеркина Л.Е., ведущий специалист-эксперт СФР	105 человек 10-11 классы
13.	Лекция по профилактике экстремизма, терроризма, буллинга. Ответственность учащихся за противоправное поведение.	12.12.2023г.	Кузнецова С.А., инспектор ПДН	83 человека 9-11 классы
14.	Лекция по профилактике ДДТТ в период каникул.		Харитонов К.Н., инспектор по пропаганде БДД	
15.	Беседа «Безопасное поведение на льду в зимний период»	26.12.2023г	Козлов А.А., спасатель 2 класса БПСО Слюдянское ПСП Пинчук Н.И., спасатель 2 класса	95 человек
16.	Беседа-лекция «Профилактика ДДТТ»	21.03.2024г.	Харитонов К.Н., инспектор по пропаганде БДД	73 ученика 3 педагога 2 родителя
17.	Лекция «Безопасность на Ж/Д путях»	21.03.2024г.	Бабученко А.А., инспектор ЛДП ОМВД России по Слюдянскому району	
18.	«Молодёжь Прибайкалья против пожаров»	26.04.2024г.	Чаповская Екатерина Андреевна СОД «Слюдянский ВДПО»	48 учеников 2 педагога

Работа с педагогами

14.11.2024г. Семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде», Чикичева Оксана Николаевна, заместитель директора ГКУ «ЦПРК» - посетили Чередова К.В. заместитель директора по ВР, Григорович А.А. социальный педагог.

14.11.2024г. Семинар-тренинг для педагогов ОО по внедрению превентивной программы «Все, что тебя касается», Сахаровская Марина Игоревна, методист ГКУ «ЦПРК» - посетили Гуменн А.В. советник директора, Чукмасова Е.С. и Симакова М.В. педагоги-психологи.

17.11.2023 года педагоги приняли участие работе круглого стола «Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях». Рассматривали вопросы: агрессия несовершеннолетних; формы деструктивного и рискованного поведения несовершеннолетних; психологический портрет скулшутера; проблема сетевого экстремизма и его профилактики; характеристики детей, находящихся в зоне риска; факторы защиты от влияния неблагоприятных факторов и снижения риска потенциальной угрозы общественно-опасного деяния; методы профилактики и оказания психолого-педагогической и социально-педагогической помощи; алгоритмы действий для педагогов при наличии признаков потенциальной угрозы для жизни и здоровья.

21.11.2024г. Практико-ориентированный семинар «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения обучающихся», Дичина Наталья Юрьевна, к.п.н., доцент, член Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО, Главный внештатный психолог Иркутской области, заместитель директора ГКУ «ЦПРК – приняли участие Малых Н.В., Хачатрян Д.Г., Заикина Ю.В.

21.11.2024г Практико-ориентированный семинар «Современные коммуникативные технологии в работе педагога-психолога», Никулина Татьяна Ивановна, канд. психол. наук, методист ГКУ «ЦПРК» - Чукмасова Е.С. и Симакова М.В. педагоги-психологи.

12.03.2024г Чередова К.В. групповая консультация (онлайн) в ГАУ ДПО ИРО «Профилактика безопасности несовершеннолетних»;

01.04.2024г. Деревягина Н.В. групповая консультация (онлайн) в ГАУ ДПО ИРО «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающийся молодежи»

14.05.2024г - МО классных руководителей «Об оказании экстренной помощи детям, находящихся в кризисном состоянии.

Деятельность общественного поста «Здоровье +».

Деятельность поста «Здоровье +» регламентируется приказом о создании Поста (№ 118/5-од от 01.09.2023г.); Положением об общественном наркологическом посте школы (утверждено приказом №103/2 от 01.10.2020 года); планом работы Поста на 2023-2024 уч.год. 09.10.2023г Создан Приказ №138/2 О внесении дополнений в состав школьного наркологического поста «Здоровье +», где в члены поста «Здоровья +» добавлен представитель родителей (законных представителей, и представитель ученического сообщества.

Работа общественного поста «Здоровье+» осуществлялась согласно календарному плану работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни.

В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний школьного поста «Здоровье +».

12.09.2023 помощником Губернатора области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретаря антинаркотической комиссии в Иркутской области Гороховой М.В., проведен анализ и деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Слюдянского муниципального района, в сфере профилактики наркомании и употребления психотропных веществ среди обучающихся. По итогу анализа была предоставлена Справка оценки эффективности деятельности муниципальной антинаркотической комиссии, анализ мер, предпринимаемых по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления наркотиков, оказанию наркологической помощи в Слюдянском муниципальном районе.

По итогам данной проверки 11.11.2023 года на имя директора поступило Представление Прокуратуры «Об устранении нарушений требований по профилактике несовершеннолетних в части употребления наркотических веществ, алкогольной продукции» от 10.11.2023г. №7-19-2023/1854-23-20250035. Данное представление было рассмотрено 28.11.2023 года в присутствии помощника прокурора Слюдянского района Жерноклевы Ю.С., директора Крысенок Н.И., заместителя директора по ВР Чередовой К.В., Педагога-психолога Симаковой М.В., социального педагога Григорович А.А.

По стоянию на январь 2024 года устранены все замечания. На основании представления Прокуратуры Слюдянского района директором издан приказ «Об устранении нарушений по итогам проверки».

Деятельность Поста осуществлялась согласно направлениям, указанных в плане работы: работа с учащимися школы, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями, тематическая работа с классными руководителями, диагностическая работа, организационно-методическая работа.

Работа с учащимися школы

Работа общественного поста «Здоровье +» с учащимися осуществлялась согласно календарному плану работы. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы Поста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью. Дополнительное образование в школе представлено 4мя направлениями и 8ю дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые посещают 242 учащихся с 1 по 11 класс, это 51% учащихся. Заняты дополнительным образованиях в сторонних учреждениях города – 297 учащихся, 61%.

Таблица 27. Мероприятия с учащимися в рамках Поста

№	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
1.	Обновление тематического стенда «Вредные привычки».	Сентябрь 2023	Стенд обновлён в сентябре 2023 года.
2.	Районная профилактическая акция «Алкоголю – НЕТ!»	Сентябрь 2023	
3.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Проводятся согласно плану, записи отражены в эл.журнале.
4.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	02.10-06.10	Неделя проведена. 174 учащихся 36%. https://xn--50--5cddx1bfdexe8bzftera.xn--

			p1ai/item/1142359
5.	Распространение листовок на тему: «Курить немодно»	21.11.2023	Листовки распространяли активисты «Движения Первых»
6.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения.	20.11-24.11	Неделя проведена. 479 учащихся, 100%.
7.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и психотропных веществ».	По плану межведомственного взаимодействия	Проведена в рамках проф. Недели Гаврилова Яна Сергеевна - инспектор ПДН Радионова Алеся Олеговна - старший следователь СО ОМВД России по Слюдянскому району. п оведена в рамках проф.недели. https://vk.com/schol50sl?w=wall-129802925_1727
8.	Проведение Недели профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья»; приурочена к 1 декабря - «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ».	04.12-08.12	Проведена. 85 учащихся. 18% https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/
9.	Акция «Красная ленточка», посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1 декабря	Проведена социальным педагогом. 174 ленточки роздано.
10.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью».	18.03.-29.03.2024	Информационная компания на сайте школы, в мессенджерах и группе ВК МВД России объявляет о начале первого этапа антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (gosuslugi.ru)
11.	Круглый стол с учащимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека».	22.03.2024г.	https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=181&cc=3126&message=88 прошло мероприятие для учащихся 6-7 классов
12.	Областная акция — флэш — моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья	с 08.04. по 12.04.2024 года.	https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/zhizn-zdorove-krasota/
13.	Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств	05.05.2024г	https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=23&cc=3108&message=89
14.	Организация летней занятости учащихся.	Май-июнь 2024г	48 учащихся с 1 по 7 класс посещают ЛОП на базе школы №4, классные руководители отслеживают занятость детей через родителей; в школе организованы образовательно-развлекательные мероприятия в июле месяцы

Таблица 28. Профилактические мероприятия с учащимися, проводимые службами и ведомствами района

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Дата проведения	Представитель органов системы профилактики	Охват
1.	Разъяснительная беседа о видах наркотиков, электронных сигарет, алкоголе и их влиянии на растущий организм подростков. «Растущему организму – здоровое будущее»	26.10.2023г	Стаценская Н.В., региональный специалист по профилактике ПАВ	20
2.	«Электронные сигареты и табак: одинаковый убийца для организма!» беседа в рамках недели «Мы за чистые легкие».	24.11.2023г		Дети группы риска, 14-15 лет, 12 человек

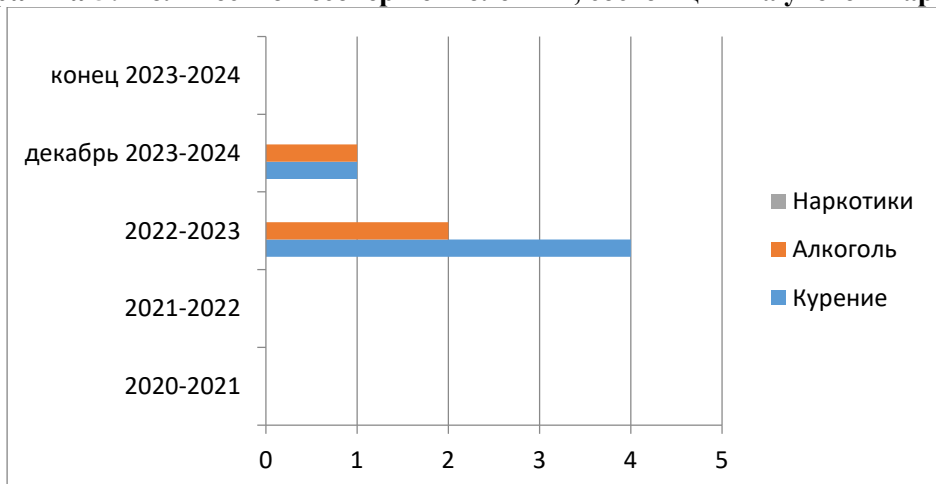
				14-15 лет – 37 человек
3.	Беседа о вреде употребления наркотических веществ, препаратов, ответственность несовершеннолетних.	16.11.2023г	Гаврилова Я.С. инспектор ПДН, Радионова А.О., старший следователь СО ОМВД России по Слюдянскому району	9А класс 30 чел.
4.	«Школа добровольца» (муниципальный этап проекта «Да!»), на базе лицея №11 ОАО РЖД.	21.11.2023г	Севастеева Н.В., методист ГКУ «ЦПРК».	8 добровольцев из числа отряда «Дорогою добра»
5.	Видео-лекция к Международному дню борьбы со СПИДом.	01.12.2023г.	Стаценская Н.В., региональный специалист по профилактике ПАВ	10А, 11А, 51 ч.
6.	Тренинг для учащихся 11 класса, направленный на повышение уровня информированности учащихся о проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа «Я выбираю жизнь!».	01.12.2023г.	Стаценская Н.В., региональный специалист по профилактике ПАВ	11 класс 25 чел.
7.	Занятие-тренинг «Здоровые или вредные привычки. Что выбираешь ты?»	22.04.2024г.	Стаценская Н.В., региональный специалист по профилактике	7а- 24 7б – 25 7в - 25

В рамках решения задач первичной профилактики использовались универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность), направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; они служат основой для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Таблица 29. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в Посте

	Курение	Алкоголь	Наркотики
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	4	2	0
Декабрь 2023	1	1	0
Июнь 2024	0	0	0

Диаграмма 5: Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в наркопосте



Сравнивая показатели, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на учете в наркопосте по следующим основаниям:

- ✓ за устойчивое курение - на 4,
- ✓ за спиртных напитков – на 2 человек,

Вместе с тем в 2023-2024 учебном году снизилось количество учащихся, состоящих на учете в наркопосте, по следующим основаниям:

- ✓ за устойчивое курение - на 3,
- ✓ за спиртных напитков – на 1 человек,

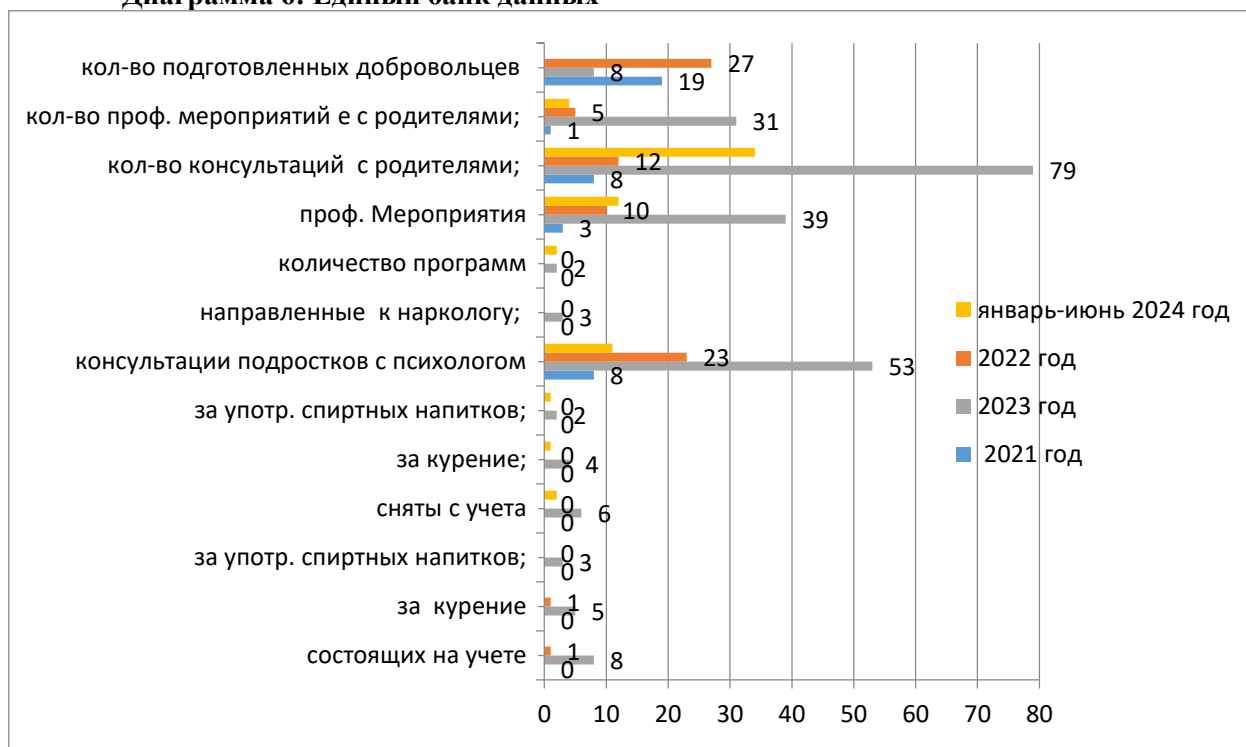
В первом полугодии на учете в Посте состоит 2 ученика, 8Б и 9А класс. Один - за употребление алкогольной продукции, состоит на учете КДНиЗП, один - за курение, состоит только на внутришкольном учете.

На конец учебного года наблюдается положительная динамика – состоящих на учете нет. всех сняли за исправление и отсутствие повторных признаков и фактов употребления.

Таблица 30. Единый банк данных по вопросам, касающимся оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также противодействия их незаконному обороту, профилактики наркомании среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №50

Информация	Итого за 2021 год	Итого за 2022 год	Итого за 2023 год	Январь-июнь 2024 года
количество подростков, состоящих на учете в наркопосте	0	1	8	0
за устойчивое курение;	0	1	5	0
за употребление спиртных напитков;	0	0	3	0
за употребление токсических веществ;	0	0	-	0
за употребление наркотиков.	0	0	-	0
количество подростков, снятых с учета	0	0	6	2
за устойчивое курение;	0	0	4	1
за употребление спиртных напитков;	0	0	2	1
за употребление токсических веществ;	0	0	-	0
за употребление наркотиков.	0	0	-	0
количество подростков, проконсультированных психологами в рамках деятельности наркопоста;	8	23	53	11
количество подростков, направленных на консультацию к наркологу;	0	0	3	0
количество разработанных, апробированных и внедренных в учебный процесс образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования, образовательных программ по профилактике наркомании и токсикомании;	0	0	2	2 Все цвета, кроме черного! Все, что тебя касается.
количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности наркопоста;	3	10	39	12
количество подростков, охваченных профилактическими мероприятиями;	187	100%	100%	100%
количество несовершеннолетних, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании;	0	0	0	0
количество педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании, через семинары, тренинги;	0	0	0	5
количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями;	143	100%	301	319
количество консультаций профилактической направленности с родителями;	8	12	79	34
количество профилактических мероприятий, проведенных с родителями;	1	5	31	4
количество подготовленных добровольцев из числа школьников.	19	27	8	0

Диаграмма 6: Единый банк данных



По данным общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы поста в 2023 году составило 39. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 484 человек (100%).

При сравнении показателей 2021, 2022 и 2023 годов наблюдается увеличение количества проведенных профилактических мероприятий на 29, и увеличения охвата учащихся на 294 человека.

Задачи профилактической работы с родителями, проводимые наркопостом, направлены на информирование их о случаях употребления учащимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Как следует из анализа данных, в 2023 году с родителями/законными представителями было проведено 31 мероприятий профилактического и 79 консультационного характера, которыми охвачено 301 родителя (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий). По сравнению с 2021 годом произошло увеличение охвата родителей на 158 человек, увеличение количества консультаций профилактической направленности с родителями на 71 консультацию, и на 30 мероприятия проведено больше чем, в 2021 году.

Таблица 31. Проведенные профилактические недели за 2023-2024 учебный год

Неделя	Дата проведения	Количество учащихся	Количество родителей	Количество педагогов	Соц. Партнеры	Выводы о неделе
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	25.09-29.09	1-11 классы 481	26 (общешкольный род. комитет) 319 (памятки в мессенджер)	36	0	1.Классный час 1-11 классы – 06.10.2023г: 1-4 классы: «Что делать, если тебя сильно обижают?» 5-11 классы «Как стать счастливым!» 2.Акция «Конфетку за улыбку» - 1-11 классы. 3.Просмотр видео-роликов 5-11 классы. 4.Диагностика по выявлению несовершеннолетних «группы риска» склонных к суицидальному поведению 6-11 класс. 5.«Что делать, если с тобой никто не дружит?» Занятие для младших школьников, педагог-психолог. 6.Занятие «Волнуйтесь спокойно...!» 9-11 классы – педагог-психолог.
Единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках».	02.10-06.10	174	102	24	0	Ссылка на школьный сайт «Профилактические недели» https://xn--50--5cddx1bfdexe8bzftera.xn--p1ai/item/1142359 В рамках проведения профилактической недели «Будущее в моих руках» в школе были проведены

приуроченной ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом						<p>следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр фильмов о вреде алкоголя в фойе школы; (1-11 класс) - Классный час в 3-4 классах «Посеешь привычку – пожнешь характер»; - Классный час в 5-8 классах «Мой мир – мое будущее» (тренинговое занятие); - Классный час для учащихся 9 -11 классов «Употребление алкоголя : мифы и реальность» - Круглый стол «Мое увлечение» (из программы «Все цвета кроме черного» для учащихся 10-11 классов) «Находим ответы на трудные вопросы». <p>Родительские собрания по классам с темой: «Родители-пример в семье»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование в 6х классах «Что мы знаем о вреде алкоголя и курения».
Неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения	20.11-24.11	479	13	36	Региональный специалист антинаркотической комиссии по Слюдянскому району Стаценская Надежда Владимировна. Гаврилова Яна Сергеевна - инспектор ПДН Радионова Алеся Олеговна - старший следователь СО ОМВД России по Слюдянскому району.	Проведенные мероприятия помогли сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению табака. По итогам недели было выявлено, что большая часть обучающихся намерена пропагандировать здоровый образ жизни, принимать активное участие в жизни класса и школы.
Профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	20.11-24.11	85	24	36	Стаценская Н.В. – региональный специалист Дорожкина Л.В. – медсестра ОГБУЗ СЦБ	<p>https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/</p> <p>Поставленные задачи были достигнуты. Педагогическому коллективу удалось определить исходный уровень информированности подростков об опасности ВИЧ благодаря проведенному опросу и анкетированию учащихся.</p> <p>Педагоги дали учащимся достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования; удалось расширить представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни благодаря проведенным акциям и беседам; а также проверить уровень усвоения информации путем анкетирования по завершению недели. Считаем данные мероприятия необходимыми для подростков и продолжаем работу в этом направлении.</p>
Областная профилактическая неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 1 марта	04.03 - 11.03.2024г					<p>https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-vospitatelnaya-rabota/profilakticheskie-nedeli/nezavisimoe-detstvo/</p> <p>У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления психоактивных веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). Обсудили причины и последствия негативной убежденности в своих недостатках. Абсолютное большинство участников недели "Независимое детство" признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления наркотиков в школе. В целом задачи, поставленные перед проведением данной тематической Недели, выполнены. Думается, что информация, полученная учащимися в течение этой Недели, принесет положительные результаты.</p>

В школе действует волонтерский отряд «Дорогою добра». Руководствуется Приказом О создании добровольческого волонтерского отряда в МБОУ СОШ №50 №119/8-од от 04.09.2023г, Планом работы волонтерского отряда на 2023-2024 учебный год, Программой волонтерского отряда «Дорогою добра» на учащихся 1-11 классов на 2021-024 годы, утверждена приказом директора №98/10-од от 30.08.2021г.

21.11.2023г проведен практический семинар по организации волонтерской антинаркотической деятельности в Школе добровольца» (муниципальный этап проекта «Да!»), 8 добровольцев из числа отряда Шелапугина С. (8Б), Зверева О.(8Б), Кириллова Е.

(8Б), Шестеркина А. (8Б), Симакина О., Татарников А. (8А), Кулагин Ю. (8А), Нагибин И. (8А). прошли обучение, обучение проводила Севастеева Н.В., методист ГКУ «ЦПРК». Участники познакомились с видеороликами регионального фестиваля «Добровольцем быть здорово!» и смогли составить впечатление и перенять некоторые подходы к работе других волонтерских отрядов. Коммуникативный тренинг «Созвездие» организовали Севастеева Н.В. После инструктажа педагогов и участников прошла игра «ДОБРОквест «Путь волонтера ЗОЖ: Знай! Обучай! Живи!», показавшая значимость подобных активных форм для привлечения к добровольчеству и усиления эффективности профилактической работы. Волонтеры активно принимают участие в акциях и мероприятиях.

Диагностическая работа

4-5 октября проводилось ЕМ СПТ среди учащихся 7-11 классов (13+). Общее число учащихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Таблица 32. Результаты ЕМ СПТ в 2023 году.

	Всего по списку	Приняло участие	Не приняло участие	Группа повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП)	С высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска»)	С высокой вероятностью проявления рискованного поведения
	190 чел.	183 чел.	7 чел. (отказ)	31 чел.	5 чел.	26 чел.
7 класс	60 чел.	58 чел.	2 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.
8 класс	48 чел.	48 чел.	0 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.
9 класс	33 чел.	31 чел.	2 чел.	6 чел.	0 чел.	6 чел.
10 класс	24 чел.	24 чел.	0 чел.	10 чел.	0 чел.	10 чел.
11 класс	25 чел.	22 чел.	3 чел.	7 чел.	1 чел.	6 чел.

Таблица 33. Количество учащихся, принявших участие в ЕМ СПТ за 2022 и 2023 год.

	Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию		Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании		Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании		В том числе по причине:		
	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год		2023 год	2022 год
	190	158	183 (96%)	147	7 (3,6%)	11 (7%)	болезни	0	0
7 класс	60	34	58 (30%)	33 (97%)	2 (3,3%)	1 (2,9%)	отказа	7 (3,6%)	11
8 класс	48	38	48 (25%)	36 (95%)	0	2 (5,3%)	другие причины	0	0
9 класс	24	42	31 (16%)	38 (90%)	2 (3%)	4 (9,5%)			
10 класс	33	29	24 (12,6%)	25 (86%)	0	4 (1,4%)			
11 класс	25	15	22 (11,5%)	15 (100%)	3 (12%)	0			

Диаграмма 7: Количество учащихся, принявших участие в ЕМ СПТ за 2022 и 2023 год

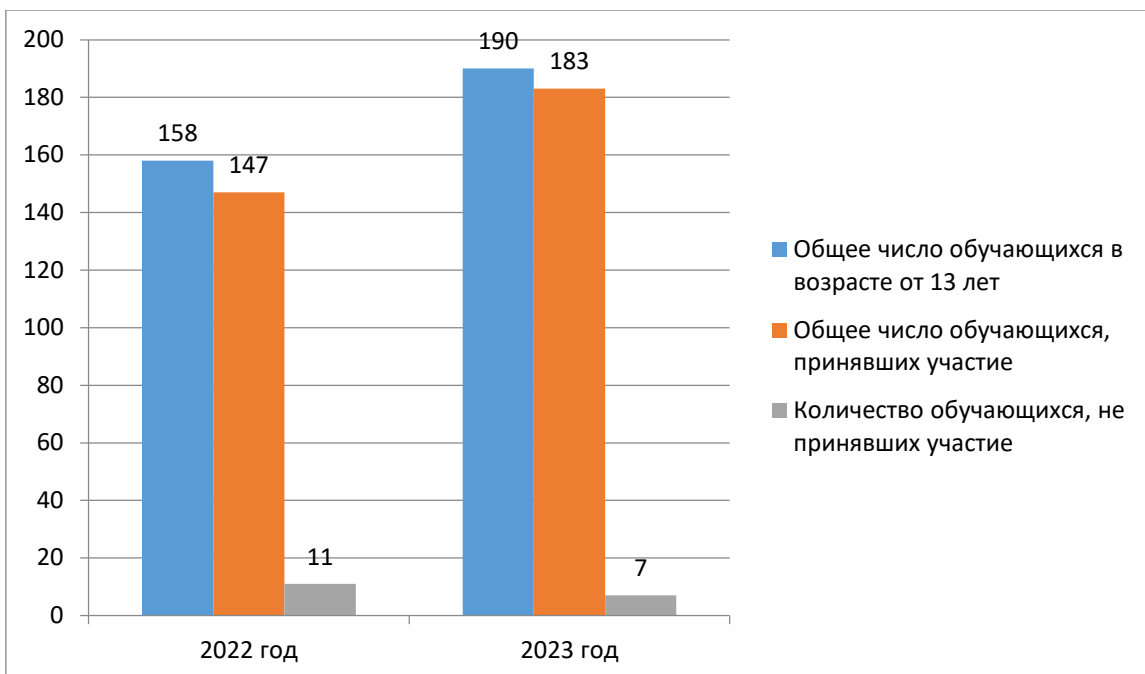


Диаграмма 8: Количество учащихся, принявших участие в ЕМ СПТ за 2022 и 2023 год

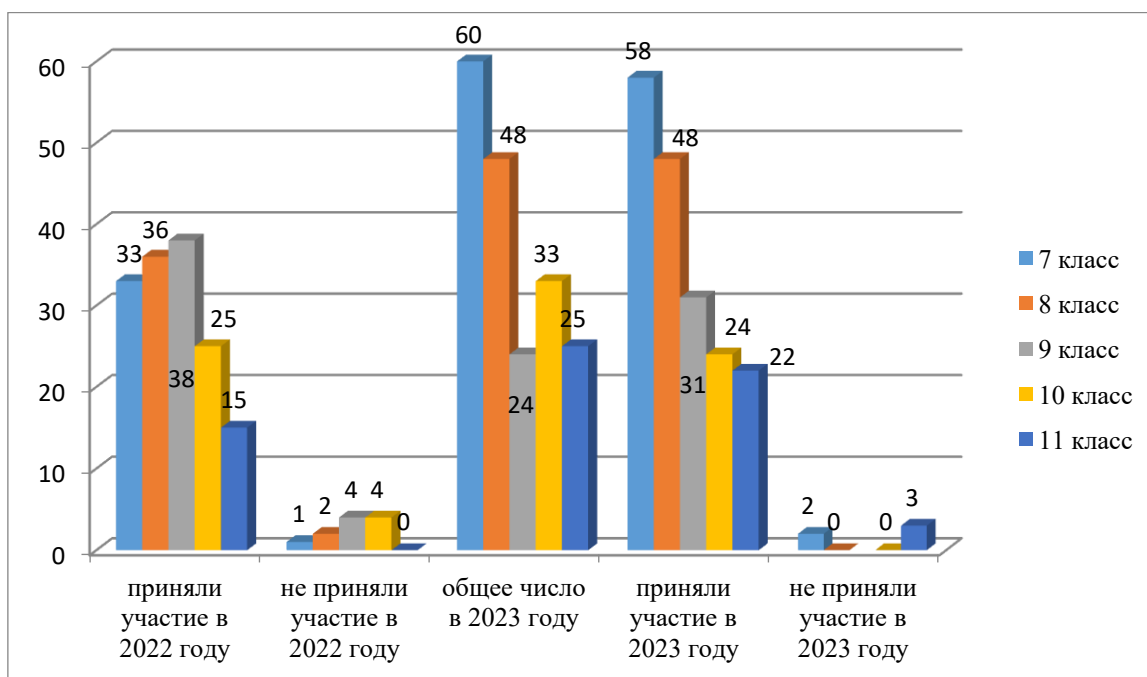


Таблица 34. Количество выявленных учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, спиртосодержащей продукции (процентное соотношение к общему числу несовершеннолетних, прошедших социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр) и направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь.

	Количество выявленных учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, спиртосодержащей продукции	Общее число несовершеннолетних, прошедших социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр
2022 год	0	0
2023 год	0	0

С данными учащимися 15.11.23г была проведена повторная диагностика по Г.В. Латышеву. Цель исследования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. По результатам анкетирования у 23 учащихся – низкий риск, у 6 учащихся – риска нет, у 1 – средний риск. С данным учащимся запланирована индивидуальная работа педагогом-психологом.

В период с **23.10.2023 по 24.10.2023** среди учащихся 7 – 11х классов был проведен социологический опрос на «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из 208 учащихся данной категории опрос прошли 161 человек (74%).

В основе мониторинга использован усеченный анонимный социологический опрос, разработанный Государственным антинаркотическим комитетом (Приложение № 2 стр.14 Приказа № 70-мпр от 04.10.2017 г. министерства образования Иркутской области).

При анализе полученных результатов выяснилось, что проблема наркомании в школе не рассматривается как опасность, но остается актуальной. Начиная с 8го класса есть учащиеся, которые уже пробовали наркотики. Степень наркозаражения – минимальная. Из данных опроса можно внести 3 человека в «группу риска» (8,9,11 классы).

Проблема наркомании в наше время является одной из самых острых во всем мире.

Данные настоящего социологического опроса позволяют сделать следующие выводы:

1. По мнению школьников, проблема наркомании не относится к категории острых проблем в школе.

2. Первый опыт употребления наркотиков приходится на подростковый возраст. На фоне расширения социальных контактов, в процессе дистанцирования от родителей, а также отрицательного влияния уличной среды. В этой связи, необходимо как можно больше вовлекать подростков в социально активную, спортивную деятельность, обеспечивая доступность спортивных секций, кружков, клубов, а также ориентировать молодежь на стабильные жизненные ценности, пропагандировать здоровый образ жизни. Для этого необходимо формировать, стимулировать развитие и обеспечивать поддержку волонтерского антинаркотического движения в школе для вовлечения в его деятельность большинства подростков и молодежи в качестве активных участников.

Учитывая изложенное, необходимо при проведении профилактических мероприятий с подростками и молодежью делать акцент на развенчивание мифов о наркотиках, в том числе их безвредности.

Рекомендации:

1. Провести углубленный мониторинг наркоситуации в апреле 2024 года.
2. Четко организовать целенаправленную схему профилактики наркомании. С надлежащей подготовкой и эффективными методами.
3. Усилить работу среди учащихся 8-11 классов по профилактике наркомании.
4. Осуществлять контроль за состоянием здоровья учащихся, их поведением, реакциями.
5. Усилить работу психолога с детьми «группы риска», повышение самооценки и развитие лидерских качеств, посредством тренингов, занятий внеурочной деятельности и кружковой работы.

05.03.2024г праведен опрос учащихся 6-7 классов на тему «Как я отношусь к своему здоровью».

Опрос прошли 98 учащихся из 144 человек (68%).

100%% респондентов ответили, что не курят. 2% учащихся ответили, что они пробовали, но им не понравилось. 100%% ответили – не употребляют спиртные напитки. Ни один респондент не ответил на 4 вопрос положительно, что говорит о том, что учащиеся не пробовали спиртного. На 5,6,7 вопросы все ответили отрицательно. 100% учеников говорят о том, что у них есть время для игр на свежем воздухе. На утверждение «За компьютером провожу время более 2 часов в сутки» - да ответило только 12%. 72% учеников 6-7 классов говорят о том, что «У меня нет свободного времени из-за большого объема домашнего задания». Почти все ученики 97% из числа опрошенных в равной степени любят чипсы, колу, кириешки. В основном все учащиеся 89% по утрам чистят зубы. Только 54% опрошенных занимаются в спортивных секциях. И у 7% дома есть условия для физического развития.

Выводы: Анкета была анонимной, что позволило получить точную информацию об отношении подростков к вредным привычкам. Исходя из результатов опроса можно сделать выводы о том, что работу по профилактике ПАВ в 6-7 классах есть основания

продолжать. Подростки большую часть времени проводят за телефоном/компьютером, что говорит о малоподвижном образе жизни. В большинстве семей дома нет условий для физического развития.

Рекомендации: классным руководителям включить в планы работы мероприятия, направленные на профилактику ПАВ. Уделить особое внимание подвижным мероприятиям, по возможности спланировать выезды на природу в хорошую погоду. Усилить контроль за внеурочной занятостью детей. Усилить работу с родителями по продвижению ЗОЖ в семье и занятости детей в свободное время

Работа с педагогами

Организация методической работы со специалистами в школе выражалась в информировании педагогов о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как научно-практические конференции, семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественного наркопоста в 2023 году была направлена на всех специалистов школы (для которых было проведено 6 мероприятий. Количество проведенных мероприятий в отчетном периоде увеличилось 1, охват педагогов, принявших участие в мероприятиях, повысился на 5 человек.

В начале учебного года все классные руководители составляют социальный паспорт класса, где отражают все категории учащихся. В течении учебного года педагоги выявляют методом педагогического наблюдения учащихся группы риска, связанные с употреблением ПАВ, сведения сообщаются социальному педагогу, далее работа с такими учащимися идет по индивидуальному плану, наблюдение за учащимися продолжается.

Классными руководителями составляются списки занятости учащихся во внеурочное время. Определяются проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию. Ежемесячно проходит подготовка методических рекомендаций классным руководителям по проведению классных часов по ПАВ, профилактических недель, рекомендаций по проведению родительских собраний.

01.11.2023г. прошло МО классных руководителей на тему «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». Присутствовали все классные руководители 18 чел.

14 и 21 ноября педагоги школы почувствовали в практико-ориентированных семинарах организованных специалистами ГКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»

14.11.2023г. Семинар-тренинг для педагогов ОО по внедрению превентивной программы «Все, что тебя касается», Сахаровская Марина Игоревна, методист ГКУ «ЦПРК» - посетили Гуменн А.В. советник директора, Чукмасова Е.С. и Симакова М.В. педагоги-психологи.

21.11.2023г. Практико-ориентированный семинар «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ», Старкова Анна Петровна, заместитель директора ГКУ «ЦПРК» - приняли участие Чередова К.В. заместитель директора по ВР, Григорович А.А. социальный педагог.

Май 2024г – обучение на сайте «Безопасная молодежная среда» программа от Росмолодежи. Социальный педагог: «Основы профилактической работы» 16ч.;

Работа с родителями

Работа с родителями ведется классными родителями в рамках проведения личных встреч, консультация, родительских собраний, общения через мессенджеры и других форм коммуникации.

В 2023-2024 учебном году прошли родительские собрания:

Тема	Дата	Спикеры	Участники
------	------	---------	-----------

« Психологическое, физиологическое и социальное развитие учеников 7 класса (12-13 лет) Используемый материал Селевко Г.К.	14.09.2023	Мерщева Т.В., классный руководитель 7Б класса	Родители 15 ч.
Классные родительские собрания на тему: «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии»; «Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками»	13.09.2023г.	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог.	41 родитель
Родительский открытый университет: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения:	26.10.2023г	Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана Александровна Старший инспектор ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Григорович Александра Александровна социальный педагог МБОУ СОШ № 50	Родителя учащихся школы 69 человек
Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.		Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Долгушина Светлана Александровна начальник отдела ОНД и ПР по Слюдянскому району УНД и ПР Главного управления МЧС Иркутской области, майор внутренней службы Прядохина Юлия Александровна инструктор противопожарной профилактики ПЧ-141 ОГБУ «ПСС Иркутской области»	Родителя учащихся школы 31 человек
Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Тема: «Селф-харм»		Усова Елена Владимировна – Крисный психолог ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района" Симакова Марина Викторовна педагог-психолог МБОУ СОШ № 50 Капустина Анна Леонидовна педагог-психолог Слюдянки	Родителя учащихся школы 37 человек
Профилактика ранней беременности. Половое воспитание. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости		Солошенко Наталья Геннадьевна, педиатр , заведующая педиатрическим отделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Слюдянская районная больница» 2.Плешков Петр Николаевич, акушер – гинеколог ОГБУЗ СРБ Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана	Родителя учащихся школы 52 человек

		Александровна Старший инспектора ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Стаценская Надежда Владимировна – региональный специалист антинаркотической комиссии по Слюдянскому району.	
Классные родительские собрания на тему: «Нравственные уроки моей семьи»	Ноябрь 2023г	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог.	21 родитель
Классные родительские собрания на тему: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений»	17.01.2024г		36 родителей
Родительское собрание «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Апрель 2024г.	Классный руководитель 10А класса.	17 родителей

Таким образом, профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

Основные выводы:

- Полученные данные свидетельствуют об увеличении числа охваченных деятельностью наркопостов до 100% учащихся.
- В школе активно внедряются превентивные профилактические программы, ими охвачены учащиеся с 1 по 11 класс (2 программы « все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного»)
- Стабильно развивается добровольческое/волонтерское движение. Добровольческая (волонтерская) деятельность в 2023-2024 учебном году. В рамках проекта «ДА» (добровольческая антинаркотическая деятельность) подготовлено 8 человек. Количество добровольцев за год снизилось на 4 человек.
- По итогам мониторинга наблюдается снижение общего количества учащихся, состоящих на учете в наркопосте за употребление ПАВ по различным основаниям на 4 человека.
- При анализе показателей за два отчетный период наблюдается положительная динамика по некоторым направлениям профилактической деятельности наркопоста:
 - Наблюдается увеличение показателя профилактических мероприятий, проведенных в рамках работы поста в 2023 году составило 39. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 484 человек (100%). При сравнении показателей 2021, 2022 и 2023 годов наблюдается увеличение количества проведенных профилактических мероприятий на 29, и увеличения охвата учащихся на 294 человека.
 - В 2023 году с родителями/законными представителями было проведено 31 мероприятий профилактического и 79 консультационного характера, которыми охвачено 301 родителя (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий). По сравнению с 2021 годом произошло увеличение охвата родителей на 158 человек, увеличение количества консультаций профилактической направленности с родителями на 71 консультацию, и на 30 мероприятия проведено больше чем, в 2021 году. □ снижение показателей в психологических обследованиях (на 2687

Рекомендации:

- внедрять новые эффективные формы профилактической работы профилактики ПАВ в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- продолжить внедрение превентивных профилактических программ с целью предупреждения употребления ПАВ и профилактики социально-негативных явлений;
- поддерживать и поощрять работу педагогов, разрабатывающих дополнительные программы по формированию здорового образа жизни;
- популяризировать положительный опыт деятельности среди коллег;
- развивать деятельность добровольческих (волонтерских) активов из числа учащихся, в том числе в рамках реализации проекта «ДА!»;
- способствовать систематическому обучению специалистов в области профилактики отклоняющего поведения (используются возможности дистанционного обучения);
- развивать межведомственное взаимодействие, с субъектами профилактики (АНК, КДНиЗП, ПДН, специалистами наркоконтроля, здравоохранения и т.д.);
- изучить причины потребления и разработать дополнительные меры по их устранению, внести корректировку в планирование профилактической работы, усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

Служба медиации

Деятельность службы строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций Школьной Службы Медиации получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения примирительного процесса в каждом отдельном случае.

Заседание школьной службы примирения проходит по запросу, в кабинете социального педагога. В I полугодии запросов в ШСМ от учащихся и педагогов не поступало.

Для профилактики конфликтных ситуаций проводятся тематические классные часы: «Как научиться дружить», «Дурное слово – защита слабого», «Что такое межличностный конфликт», «Умей сказать НЕТ». «Как постоять за себя, не утратив достоинства», «День толерантности».

Школьный психолог провела диагностику тревожности и агрессивности учащихся, а затем выступила на педсовете с анализом результатов анонимного анкетирования учеников «Об уровне агрессивности в школе и практические рекомендации педагогическому коллективу». На общешкольном родительском собрании психолог выступила с докладом «Кризис младшего подросткового возраста и роль родителей в этот период».

Заключение.

Наблюдается снижение учащихся, состоящих на различных видах учета, по сравнению с 2022 годом, что говорит об улучшении профилактической работы в школе.

В следующем полугодии продолжим работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
<i>Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)</i>			
Экологическое	<i>Формирование бережного отношения к окружающей природе</i>	<i>Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы</i>	<i>Предметные недели по биологии, химии, физике</i>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<i>Формирование навыков ЗОЖ</i>	<i>Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы</i>	<i>Предметные недели по биологии, химии, физике</i>
Трудовое	<i>Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда</i>	<i>Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы</i>	<i>Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка</i>
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	<i>Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков</i>	<i>Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс</i>	<i>Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»</i>

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с учащимися используют жаргонные слова.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных учащимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной учащимся МБОУ СОШ №50 – 100%.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица 39. Курсы внеурочной деятельности

Направления	Названия	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество учащихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11	474
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы функциональной грамотности»	Муранская М.В.	1А	23
		Подольская Н.Н.	1Б	21
	«Финансовая грамотность»	Белюк С.Б.	4А	28
		Польнская Е.И.	7-8-е	24
	«Читательская грамотность»	Уткина О.С.	4Б	25
		Ахадова Р.А.	5Б	27
			10А	24
		Гуменн А.В.	7е	24
		Фадеева М.А.	9е	12
		Наталевич О.В.	8е	12
		Малых Н.В	5а	30
		Креативная компетенция	Хачятрын Д.Г.	6е
	Ахадова Р.А.		10а	24
Естественно-научная грамотность	Белоусова Т.И.	7-8е	24	
Глобальная компетенция	Попова Т.С.	7-8е	12	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Белоусова Т.И.	7А	25
			8Б	24
		Мершеева Т.В.	7Б	25
			8А	26
		Польнская Е.И.	6А	27
			6Б	20
	9А		19	
	Чередова К.В.	9Б	15	
		10А	24	
	11А	25		
Медведева М.Г	7В	25		
«Тропинка в профессию»	Мошкало Ю.С.	2е 3е	24	
Тропинка к профессии	Чередова К.В.	5А	12	
		5Б	12	
1. Внеурочная деятельность	«Байкаловедение»	Белоусова Т.И.	5А	30

по учебным предметам образовательной программы			5Б 6А 6Б	27 27 20	
	«Мир географии»	Акулинина Т.В.	9е	12	
	«Трудности русского языка»	Ахадова Р.А.	9е 10а	24 24	
	«Обществознание в вопросах и ответах»	Тольнская Е.И.	11а	12	
		Фадеева М.А.	9е	12	
	«Трудные вопросы биологии»	Белоусова Т.И.	9е	12	
	«Физические величины и единицы их измерения»	Спец И.А.	9е 10-11е	24	
	«Учебно-исследовательское проектирование»	Саврасова Л.А.	7-8е	24	
	«Классная физика и медицина»			12	
	«Решение практических задач по математике»	Шиманович В.Г	9е 11а	34 25	
	«Введение в химию»	Акулинина Т.В.	7А 7Б 7В	24 25 26	
	«Робототехника»	Деревягина Н.В.	5-6е	12	
	«Информатика для любознательных»			104	
	«Экология»	Белоусова Т.И.	10а	12	
	«Языки программирования Python»	Деревягина Н.В.	10-11е	12	
	3D-моделирование			11е	12
	«Cubogo»			3е	12
	«Калейдоскоп наук»	Уткина О.С.	4б	25	
		Белюк С.Б.	4а	28	
	«Родной язык»	Уткина О.С.	4б	25	
		Белюк С.Б.	4а	28	
	Углубленное изучение английского языка	Хачатрян Д.Г.	10-11е	12	
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Моя культура»	Мершеева Т.В.	5-11е	24
«Баскетбол»		Сизова В.Н.	6-11е	45	
«Подвижные игры»		Сизова В.Н.	1е	12	
«Спортивные игры»		Заикина Ю.В.	2,4е	24	
«Шахматы для всех»		Крысенко Н.И.	1-4е	172	
«Киноуроки»		Муранская М.В	1а	23	
		Подольская Н.Н.	1б	21	
«Азбука здоровья»	Шипунова О.Г./Шорстова О.Е.	1-11е	65		
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	ДЮП	Васильев Н.Г.	5-11е	12	
	Школа театра»	Гуменн А.В.	3-11е	28	
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Книжный клуб»	Ахадова Р.А.	9е	12	
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Гуменн А.В.	5е	24	
	Орлята России	Подольская Н.Н.	1б	21	
		Уткина О.С.	4б	25	
		Белюк С.Б.	4а	28	
Попова Т.С.		3е	12		
4.Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы	«ОБЖ»	Васильев Н.Г.	6-7	121	
	«Спаси человека»	Васильев Н.Г.	8	12	
	«Моя информационная культура»	Мошкало Ю.С.	1е 2-3	24 12	
6.Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа психолога»	Симакова М.В.	11е	12	
	«Все цвета, кроме черного»	Григорович А.А.	5-6	52	
7.Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса	ОДНК НР	Медведева М.Г.	7-9	111	
	«МХК»	Мершеева Т.В.	5-9	215	
	«Многонациональная Россия»	Дмитриева Л.П.	1-9	24	

воспитательных мероприятий				
----------------------------	--	--	--	--

Таблица 40. Охват учащихся в ОО внеурочной деятельностью.

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе
		ВУД
1	45	45
2	42	42
3	32	32
4	52	52
Итого	171	171
5	57	57
6	49	49
7	74	74
8	49	49
9	34	34
Итого	262	262
10	24	24
11	25	25
Итого	49	49
	482	482

Анализ реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, приобретают социально значимые знания, развивают важные личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности учащихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность учащихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Таблица 41. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используемых в образовательном процесс МБОУ СОШ №50 в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О руководителя	Должность	Ставка	Кол- во часов	Наименование программы Программы	Нормативный срок реализации (лет/ часов)	Класс	Кол-во человек
1.	Сизова Виктория Николаевна	Педагог дополнительного образования	0,5	9	«Баскетбол»	3/68	6-11	62
2.	Заикина Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	0,25	4,5	«Баскетбол»	1/102	3-5	
3.	Григорович Александра Александровна	Педагог дополнительного образования	0,5	9	«Юный экскурсовод»	1/34	5-7	12
4.	Попова Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	0,5	9	ЮИД	1/68	1-11	12
5.	Спец Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	0,25	9	"Физика без секретов", «Точка роста»	1/34	7-9	40
6.	Белоусова Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	0,25	9	"Секреты биологии", «Точка роста»	1/34	5-8	40
7.	Акулинина Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	0,25	9	«В мире географии», «Точка роста»	1/34	5-6	40
		Педагог дополнительного образования	0,25	4,5	«Химическая мозаика», «Точка роста»	1/34	7-8	40
			2,75		8 программ			246

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школе представлено 4мя направлениями и 8ю дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

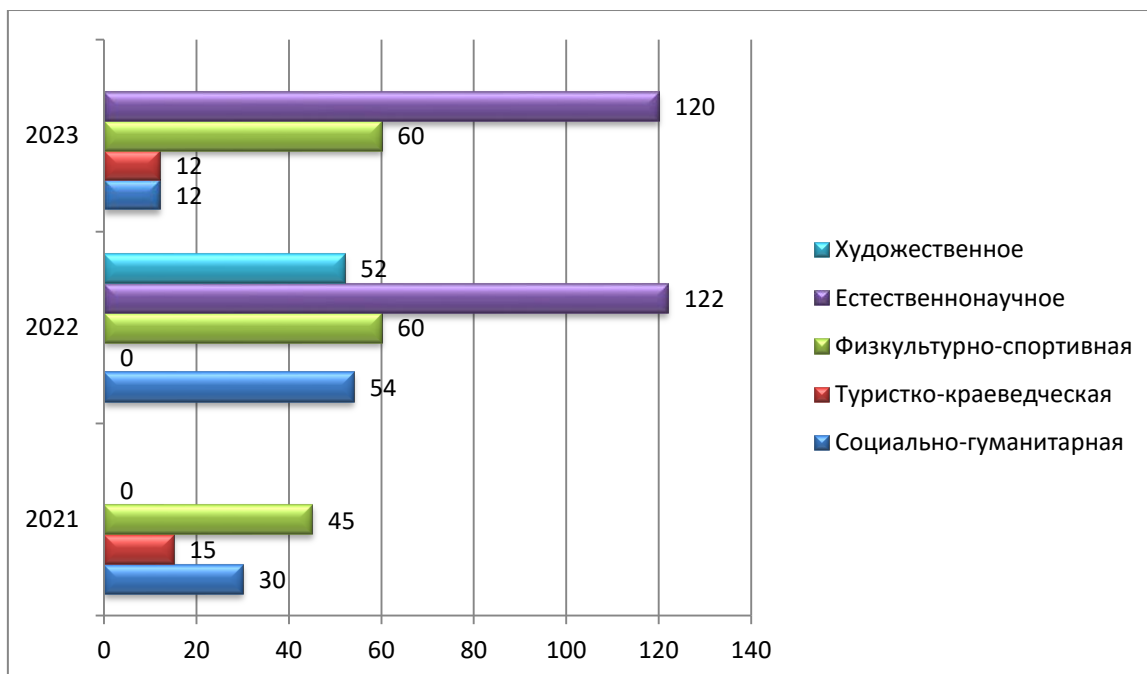


Таблица 42. Охват учащихся в ОО дополнительным образованием

Классы	Общее количество учащихся в классе	В школе	В школе	Учреждения доп.образования					
		ДОП	ВУД	ДК	ДДТ	ДШИ	ДЮСШ	Другое	
1		26	45	1	5	4	7	4	
2		22	42	1	2	52	10		
3		36	32	3	17	12	5	12	
4		21	52	1	2	7	7	9	
2022-2023	Итого	183	184 (98,3%)	95 (52%)	11	45	67	26	17
2023-2024		167	105 (63%)	167 (100%)	6↓	26↓	75↑	29↑	25↑
5		34	57		4	14	7	21	
6		20	49	1	2	7	11	7	
7		21	74	4	4	3	11	1	
8		20	49		2	7		2	
9		19	34		1	1	14	1	
2022-2023	Итого	247	253 (100%)	151 (61%)	10	5	20	30	16
2023-2024		263	112 (42%)	266 (100%)	5↓	13↑	32↑	43↑	32↑
10		10	24				3	2	
11		15	25	1		1	3	1	
2021-2022	Итого	517	478 (92,4%)	290 (56%)	4	39	115	80	55
2022-2023		45	45 (100%)	42 (93%)	1	3	0	8	4
2023-2024		475	475 (100%)↑	288 (61%)↑	23	53	87	64	37
2023-2024		49	25	49 (100%)	1	0	1	6	3
									297 (62%)

Таблица 43. Охват учащихся ДО

Наименование образовательных программ	Всего учащихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		ДО на базе своей ОО (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам НОО	167	105	161
По программам ООО	263	112	125
По программам СОО	49	25	11
Итого по ОО 2023-2024	474	242(51%) ↓	297
2022-2023	475	288 (60%)	264
2021-2022	517	290 (56%)	293

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков и секций. 51% всех учащихся заняты дополнительным образованием в школе, и 63% учащихся заняты в учреждениях дополнительного

образования. Средняя занятость на одного учащегося - 7 часов; с учетом проведения мероприятий – 10 часов.

Наблюдается снижение учащихся НОО посещающий дополнительные учреждения таких как ДДТ, ДК Перевал. И рост интереса к ДШИ и СШ.

Самым популярным занятиями внеурочной деятельности являются занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, наименее развиты занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

При проверки занятости учащихся выявлено, что в индивидуальных маршрутах учеников указана не достоверная информация о занятости учащихся, не все классные руководители указывают учреждения дополнительного образования. Существует расхождение в списках детей в учреждениях и у нас.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.
2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с учащимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 80 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
3. Педагогам, занимающимся дополнительным образованием, работающим на уровне СОО, переработать программы кружков под запросы учащихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся.
4. Классным руководителям усилить контроль занятости учащихся в свободное время, правильно заполнять данные по занятости не реже 2 раз за учебный год

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 84 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

В учебном году прошло 1 заседание РОУ в 26.10.2023 года по теме «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». И 1 заседания на базе д/с №№5, 213.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022-23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 8 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Таблица 44. Проведение профилактических родительских собраний

№	Тема	Дата	Спикеры	Участники
1	« Психологическое, физиологическое и социальное развитие учеников 7 класса (12-13 лет) Используемый материал Селевко Г.К.	14.09.2023	Мерщеева Т.В., классный руководитель 7Б класса	Родители 15 ч.
2	Классные родительские собрания на тему: «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии»; «Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками»	13.09.2023г.	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог.	41 родитель
3	Родительский открытый университет: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения:	26.10.2023г	Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана Александровна Старший инспектора ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Григорович Александра Александровна социальный педагог МБОУ СОШ № 50	Родителя учащихся школы 69 человек
	Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.		Бабученко Анастасия Александровна инспектор направления по делам несовершеннолетних Слюдянского линейного отделения полиции Долгушина Светлана Александровна начальник отдела ОНД и ПР по Слюдянскому району УНД и ПР Главного управления МЧС Иркутской области, майор внутренней службы Прядохина Юлия Александровна инструктор противопожарной профилактики ПЧ-141 ОГБУ «ПСС Иркутской области»	Родителя учащихся школы 31 человек
	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Тема: «Селф-харм»		Усова Елена Владимировна– Кризисный психолог ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района" Симакова Марина Викторовна педагог-психолог МБОУ СОШ № 50 Капустина Анна Леонидовна педагог-психолог Слюдянки	Родителя учащихся школы 37 человек

	Профилактика ранней беременности. Половое воспитание. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости		Солошенко Наталья Геннадьевна, педиатр, заведующая педиатрическим отделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Слюдянская районная больница» 2.Плешков Петр Николаевич, акушер – гинеколог ОГБУЗ СРБ Джалалов Рамиз Аиг оглы Начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району. Кузнецова Светлана Александровна Старший инспектора ПДН ОУУПиПДН России по Слюдянскому району Стаценская Надежда Владимировна – региональный специалист антинаркотической комиссии по Слюдянскому району.	Родителя учащихся школы 52 человек
4	Классные родительские собрания на тему: «Нравственные уроки моей семьи»	Ноябрь 2023г	Классный руководитель 6 класса, педагог-психолог.	21 родитель
5	Классные родительские собрания на тему: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений»	17.01.2024г		36 родителей
6	Родительское собрание «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Апрель 2024г.	Классный руководитель 10А класса.	17 родителей

Таблица 45. Мониторинг родительских собраний МБОУ СОШ № 50 в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество нный состав	I четверть 13.09.2023		II четверть 08.11.2023г		III четверть 24.01.2023г		IV четверть 21.03.2023г		Средний показатель % 2023-2024	Средний показатель % 2022-2023
		Присутство вало	%	Присутство вало	%	Присутство вало	%	Присутство вало	%		
1А	24	21	88%	19	79%	15	63%	22	92%	80%	
1Б	21	18	86%	17	81%	17	81%	17	81%	82%	
2А	20	16	80%	14	70%	19	95%	17	85%	83%	76
2Б	23	15	65%	15	65%	15	65%	16	70%	66%	70
3А	13	7	54%	9	69%	13	100%	7	54%	69%	68
3Б	19	9	47%	11	58%	10	53%	10	53%	53%	70
4А	28	15	54%	17	61%	21	75%	17	61%	63%	61
4Б	24	14	58%	22	92%	17	71%	21	88%	77%	64
И/ш	172	115	67%	124	72%	127	74%	127	74%	72%	69%
5А	30	22	73%	16	53%	18	60%	14	47%	58%	71
5Б	28	17	61%	15	54%	16	57%	17	61%	58%	75
6А	28	20	71%	21	75%	21	75%	19	68%	72%	74
6Б	21	17	81%	18	86%	12	57%	17	81%	76%	59
7А	24	15	63%	14	58%	14	58%	13	54%	58%	69
7Б	25	15	60%	13	52%	12	48%	15	60%	55%	68

7В	26	19	73%	19	73%	16	62%	12	46%	63%	62
8А	26	13	50%	20	77%	17	65%	15	58%	63%	59
8Б	23	12	52%	17	74%	10	43%	10	43%	53%	56
9А	20	11	55%	11	55%	12	60%	10	50%	55%	49
9Б	15	10	67%	8	53%	7	47%	9	60%	57%	72
<i>Ср/ш</i>	<i>266</i>	<i>171</i>	<i>64%</i>	<i>172</i>	<i>65%</i>	<i>155</i>	<i>58%</i>	<i>151</i>	<i>57%</i>	<i>61%</i>	<i>62%</i>
10А	24	11	46%	15	63%	22	92%	22	92%	73%	
11А	25	23	92%	21	84%	17	68%	21	84%	82%	65
<i>См/ш</i>	<i>49</i>	<i>34</i>	<i>69%</i>	<i>36</i>	<i>73%</i>	<i>39</i>	<i>80%</i>	<i>43</i>	<i>88%</i>	<i>78%</i>	<i>73%</i>
Итого	487	320	65%	332	68%	321	66%	321	66%	67%	68%

Исходя из результатов таблицы видно, что на 1 месте по посещаемости за год находятся 2А класс, классный руководитель Чудакова А.А.(в прошлом году такая же динамика), 1Б класс, классный руководитель Подольская Н.Н.. 1А класс, классный руководитель Уткина О.С. 6Б класс, классный руководитель Хачатрян Д.Г., 6А класс, классный руководитель Полынская Е.И., 11А класс, классный руководитель Спец.И.А.

Самая низкая посещаемость родительских собраний у 3Б классе, классный руководитель Басанова Т.В., 8Б класса, классный руководитель (Сизова В.Н.), 9А класса, классный руководитель Васильев Н.Г.(в прошлом году динамика такая же).

В сравнении видно, что посещение собраний на уровне НОО снизилось на 3%, на уровне ООУ – увеличилось на 1%, на уровне СОО – снизилось на 5%.

Проблемы в работе: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Пути решения: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

В школе действует общешкольный родительский комитет, в состав входят представители от каждого класса по 1 человек, итого 21 человек в 2023-2024 учебном году состоялось 4 собрания. План выполнен. Итоги работы подведены. В этом году по инициативе общешкольного родительского комитета были собраны средства на приобретение парадной формы для участников ВСИ Зарница.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №50 введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чередова К.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Симаква М.В.;

- обучены 5 педагогов-навигаторов: Полынская Е.И., Медведева М.Г., Мершеева Т.В., Белоусова Т.И., Чередова К.В.;
- педагоги-навигаторы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Иркутский Государственный Медицинский университет;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования;
- Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- онлайн-лекции с университетами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% учащихся 6–11-х классов.

Профориентационный минимум предполагает:

- Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока учащиеся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса .
- Внеурочная деятельность - еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты».
- Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (82%) учащихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике учащихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 67% учащихся 6–11-х классов	Педагоги-навигаторы Полынская Е.И., Медведева М.Г., Мершеева Т.В., Белоусова Т.И., Чередова К.В.;

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Симакова М.В.
3.11.2023г	Профпроба в г.Иркутске, Молодежный карьерный форум	Советник по воспитанию Гуменн А.В.
11.11.2023г	День открытых дверей ИРНТУ	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
15.11.2023г	Профпроба в г.Иркутске БГУ, Предприниматель малого бизнеса, «Как организовать свое прибыльное предприятие»	Заместитель директора по ВР Чередова К.В.
21.11.2023г	Профпроба в г.Ангарск АИТ, Слесарь по ремонту автомобилей	Социальный педагог Григорович А.А.
По плану классных руководителей	Изучение личностных особенностей и способностей учащихся	Классные руководители

- Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.
- Взаимодействие с родителями и законными представителями. Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Анализ реализации профминимума показал, что программа выполнена на 89 %, корректировки вносились из за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, учащиеся 5-11 классов, традиционно, в принимают участие в субботнике «Чистый двор».

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальной сети ВКонтакте. и Телеграм . За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

В 2023-2024 учебном году действовала следующая система: каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Все классные коллективы школы приняли участие в:

1. Церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ
2. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
3. Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий
4. Оформление классных уголков
5. Уход в кабинетах за растениями
6. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам
7. Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.
8. Торжественный концерт ко Дню учителя
9. Торжественный концерт ко дню мам
10. Торжественный концерт к празднику пап
11. Новогодние представления

Качество реализации школьного медиацентра (в рамках модуля «Школьные медиа»)

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Теперь в школе работают два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной.

Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ СОШ №50, а именно:

Партнеры	Мероприятия	
ЧОУ «Детский сад №213 ОАО «РЖД»; МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» г.Слюдянка; МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» г.Слюдянка; МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6» г.Слюдянка; МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2» р.п.Култук; МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» р.п.Култук; НШДС №13, №14, №17, №58 г.Байкальск	Мероприятия по преемственности в рамках РОУ и взаимодействий со школой.	
МБОУ ДОД ДЮСШ г.Слюдянка	Участие в соревнованиях. Проведение совместных мероприятий для школьников. Посещение секций и кружков. Подготовка к соревнованиям	
МБОУ ДОД ДДТ г.Слюдянка	Посещение отделений, кружков. Проведение совместных мероприятий для школьников.	
МБОУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района»	1. «Я живу на Байкале», этно-путешествие по коренным народам Прибайкалья. 2. "Безопасность детства" Всероссийская акция. 3. «Безопасный интернет нам на всё найдет ответ», урок интернет грамотности. 4. «Живое слово Распутина», литературная гостиная, посвященная 85-летию со д.р. В.Г. Распутина, книжная выставка (в рамках II областной литературной акции) 5. «Страница 2022», Всероссийский Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников. 6. «Не забывается такое никогда», громкое чтение Международная акция «Читаем детям о войне». 7. «Тотальный диктант», Всемирная акция популяризации грамотности. 8. «Блокада Ленинграда - образец мужества», урок мужества 9. Патриотическая неделя, Цикл мероприятий в рамках празднования Дня	

	<p>Победы.</p> <p>10. «Защита прав потребителей», заседание клуба «Россию строить молодым».с сотрудниками Роспотребнадзора.</p> <p>11. «Я - гражданин России», заседание клуба «Россию строить молодым».</p> <p>12. «Выборы в тридесятом государстве», правовая игра.</p> <p>13. «Я и закон!», встреча участников клуба «Россию строить молодым». со специалистом районного суда.</p> <p>14. «Подростки и закон», заседание клуба «Россию строить молодым», с сотрудником правоохранительных органов.</p> <p>15. «Бережем планету вместе!», экологический квиз ко Дню Земли.</p> <p>16. «Чистый берег Байкала», сетевая акция, в рамках всемирного дня окружающей среды.</p> <p>17. День Байкала «#живу_на_Байкале», районный эко-квест.</p> <p>18. «Здоровая молодёжь – здоровая нация», беседа-диспут о вреде алкоголя, наркотиков.</p> <p>19. «Мы выбираем жизнь», час информации о вреде наркомании.</p> <p>20. «Мой папа самый лучший», конкурсная программа ко дню отца.</p>
МБОУ ДОД ДШИ г.Слюдянка	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы; - совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; - встречи детей с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами, вокалистами); - развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу.
МБУК «Межпоселенческий дом культуры Слюдянского района»	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы; - совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; - встречи детей с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами, вокалистами); - развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу.
«Центр гуманной педагогики» ФГБОУУВПО «ИГУ»	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная помощь педагогам в подготовке материалов для выступлений; - проведение конференций, педагогических чтений, курсов повышения квалификации;
ДК железнодорожников ст.Слюдянка	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы; - совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; - встречи детей с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами, вокалистами); - развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу.
Шахматный клуб г.Слюдянка	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в соревнованиях по шахматам, по игровым видам спорта. -Проведение совместных мероприятий, акций «Спорт против наркотиков!». -Проведение праздника «Мама, папа и я – спортивная семья!». -Посещение секций и кружков.
МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в организации курсовой подготовки сотрудников; - предоставление площадки для проведения ГМО, конференций, конкурсов; - выступления педагогов на городских мероприятиях, распространение передового опыта; - разработка и проведение совместных методических мероприятий.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Слюдянский район	<p>Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций.</p> <p>Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.</p>
ОМВД России по Слюдянскому району	<p>Участие в акциях, проводимых ЮИД.</p> <p>Занятия по профилактике ДДТТ</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».</p> <p>Участие в конкурсах проводимых ГИБДД</p>
Пожарно-спасательная часть № 52 ФГКУ "3 ОФПС по Иркутской области"	<p>совместное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсов детского творчества: рисунков, поделок и т.д.; - проведение театрализованных представлений, концертов к Дню пожарной охраны; - просмотр мультфильмов на пожарную тематику; - выездные экскурсии в пожарную часть (ознакомления с профессией).
ОГБУЗ Слюдянская РБ	<ul style="list-style-type: none"> - организация своевременного осмотра детей; - сбор и анализ основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, проведение профилактических прививок; - участие в массовых мероприятиях для родителей (конференции, родительские собрания)

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся ОУ; - оказание лечебно-профилактической помощи.
ОГКУ «Центр профилактики и наркомании»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактическая неделя «Высокая ответственность» в рамках Всемирного Дня солидарности в борьбе с терроризмом. 2.Профилактическая неделя употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3.Профилактическая неделя употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», в рамках Всемирного дня без табака. 4.Профилактическая неделя наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 5.Профилактическая неделя по экстремизму «Единство многообразия» 6.Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья!» 7.Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие» в рамках Всемирного дня прав человека 8.Профилактическая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос родителей; - разработка для родителей рекомендаций, памяток по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, памятных мест, советы по подготовке дошкольников к посещению музейных экспозиций; - совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, выставочного зала, театра «Поиск»; - совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок; вечеров поэзии, народной музыки, театрализованных представлений; - участие в создании мини – музеев в группах ОУ (создание макетов, подбор экспонатов, оформление альбомов, составление рассказов, загадок и т.д. по профилю музея); - организация выставок совместного творчества взрослых и детей; - образовательный форум (просмотры занятий, игровой деятельности); - родительские конференции, тематические родительские собрания с представителями образования, здравоохранения и культуры; - участие в совместных творческих, познавательных проектах т.д.

Всего за 2023-2024 учебный год с социальными партнерами было проведено около 110 мероприятий, что на 30 мероприятий больше прошлого года.

Качество реализации адаптации детей с миграционной историей (в рамках реализации модуля «Социокультурная адаптация детей с миграционной историей»)

В МБОУ СОШ №50 в течение последних лет ведется большая работа по адаптации детей мигрантов (инофонов). По национальному составу контингент школы отражает весь богатый спектр жителей России (13 национальностей), до 10–12% учащихся — дети-инофоны, подавляющее большинство из которых приехали из стран Средней Азии. С 2021 - 2022 учебного года школа участвует в региональном проекте «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области. Процесс культурно-языковой и социальной адаптации у данных учащихся весьма затруднен, поэтому тема проекта является актуальной для нашей образовательной организации. Еще один вопрос, который возникает в начале года при составлении социального паспорта школы: кого считать детьми инофонами.

В школе имеется положительный опыт работы в данном направлении. В план внеурочной деятельности внесены предметы «Сложный русский», «Многонациональная Россия». Для детей-инофонов в малых группах ведется кружок «Русский язык как неродной».

Работа по языковой адаптации детей мигрантов ведется специалистами школы. Проводятся коррекционные занятия учителя-логопеда и психолога, организована адресной помощью детям мигрантов и их родителям. Все эти мероприятия дают положительные результаты. За последние пять лет все дети-инофоны были допущены и сдали государственную итоговую аттестацию. Вместе с тем, проблема освоения русского языка как иностранного по-прежнему актуальна для нашей школы. В связи с этим возникла необходимость реализации данного проекта.

Один из аспектов толерантности – этническая толерантность. В классах обучаются дети разных национальностей (русские, украинцы, армяне, таджики, грузины, татары, евреи, всего 13 национальностей), поэтому для педагогического коллектива важно не только формирование у школьников чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

“Урок гражданина”	говорим о том, что Россия – многонациональное государство. Чтобы все жили дружно, нужно быть терпимыми, милосердными, добрыми, справедливыми. А если мы все будем такими, то не только в нашей стране, но и на всей планете Земля будут жить счастливо дети, никогда не будет войны.
День Знаний	мы вспоминаем о трагедии в школе №1 города Беслана в 2004 году, о гибели детей, их родителей, учителей, спасателей. Чтобы это не повторилось, людям всего мира надо уважать и беречь друг друга, воспитывать в себе толерантность.
“Уроки мужества”	экскурсии в школьный музей «Вехи истории». Встречи с участниками военных действий, детьми войны, тружениками тыла, интересными людьми воспитывают у школьников уважение к людям разных национальностей, победившим в Великой Отечественной войне
КТД	Воспитание уважения к одноклассникам, терпимости к чужому мнению, преодоление тревожности и конфликтности «День театра», «День литературы», «Золотая сень», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья...».

Работа по языковой адаптации детей мигрантов ведется в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности: дети – мигранты участвуют в различных мероприятиях: «Мама, папа, я — спортивная семья» — веселые старты, фестиваль патриотической песни, организация экскурсий по местам народных промыслов, в музеи, на выставки, походы в кино и в театры.

Все эти мероприятия дают положительные результаты. Учителя школы утверждают, что все дети, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены (ЕГЭ ОГЭ). Мы понимаем, что если не принимать участие в мероприятиях школы и не посещать консультации, устранение языкового барьера будет протекать очень медленно. Одно из условий устранения языкового барьера – общение со сверстниками.

Таблица 46. Мероприятия по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных учащихся					
№ п/п	Исполнитель мероприятия	Название мероприятия	Описание мероприятия:	Затраченные средства, руб	Количество участников (ИГ), чел

	МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянка	Федеральный проект «Билет в будущее» курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты»; «Разговор о важном»	1. Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г. еженедельно (четверг) еженедельно (понедельник) популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.	Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г.	51 человек
2		Школьный воспитательный форум «Шаг в будущее» Работа интерактивной и экспертной площадки «Реализация модулей рабочей программы воспитания» Модуль «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» в 2024 году.	Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г 25.04.2024г. Дети, родители (законные представители) познакомились с семейными культурными традициями народов России и ближнего зарубежья.	Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г	51 человек 35 родителей, (законных представителей)

. 3.		<p>Месячник «Память зажигает сердца»: классные часы: «Детство опаленное войной», «Пионеры герои ВОВ» викторины, интеллектуальные игры, встречи с детьми – войны, участниками СВО</p>	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г. 15 апреля-15 мая 2024 г. воспитание патриотизма у учащихся на героических страницах народа; повышение престижа военной службы у учащихся. Задачи: 1) формирование представления о военной профессии, чувства благодарности защитникам Отечества; 2) формирование уважительного бережного отношения к памятникам и мемориалам; 3) воспитание чувства гражданского патриотизма, любви к своей стране.</p>	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г.</p>	51 человек
4.		<p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79 годовщине ВОВ</p>	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г. 07 мая, 13 мая, 17 мая МБОУ СОШ № 50 07 мая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. 2. Способствование сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр. 3. Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта. 4. Подготовка школьников к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. 5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях. 	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г.</p>	<p>14 человек</p> <p>8 человек</p>
5.		<p>Митинг и Парад, посвященный Дню Победы</p>	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г. МБОУ СОШ № 50</p>	<p>Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной</p>	51 человек

			08 мая на территории школьного двора у обелиска Учителям и учащимся школы, погибшим в годы Вов . Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения 2. Развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны 3. Пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа, истории школы.	организации на 2024 г.	
6.		Областная акция «Жизнь, здоровье, выбор»	Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г. МБОУ СОШ №50 13031 мая 2024 г. Ценностное отношение к жизни и здоровью	Средства в рамках бюджетного финансирования образовательной организации на 2024 г.	51 человек

Адаптация детей эмигрантов в МБОУ СОШ №50 - сложный процесс, благодаря которому человек достигает соответствия (совместимости) с новой культурной средой. Успешное приспособление определяется как ощущение гармонии с окружением, а основное внимание уделяется анализу чувства удовлетворенности, психологического благополучия к душевному здоровью детей мигрантов.

Выводы: на конец 2023-2024 учебного года в учебном заведении насчитывается 51 учащихся из двуязычных семей. Этнический состав представлен 13 национальностями. Анализируя ситуацию пребывания детей мигрантов в нашей русской общеобразовательной школе, мы пришли к выводу, что для детей мигрантов необходим такой межкультурный контакт, как интеграция, то есть сохранение мигрантом своей культурной идентичности при объединении в сообщество на новом значимом основании. Мигрант синтезирует обе культуры, будучи их связующим звеном.

Таким образом, проблема освоения русского языка как иностранного учащимся семей мигрантов в школе решается в положительную сторону. Поставленные задачи решаются, в школе созданы условия для овладения русским языком, идет преодоление психологического барьера при помощи педагогов и одноклассников, принимаем участие в конкурсах и кружках, способствующих позитивному восприятию и пониманию, поддерживающих интерес

Качество существующего в школе школьного музея (реализация модуля «Школьный музей»)

На основании письма Министерства образования Иркутской области от 03.11.23 года № 02-55-133346/23 «О направлении информации», федерального закона РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и в целях патриотического воспитания учащихся, сохранения преемственности духовно-нравственных ценностей и защиты исторической памяти был разработан план работы школьного музея.

В соответствии с планом за период с 07.11.23года по 29.12.23г. создан банк данных о семьях участников СВО с фотографиями, проведены три урока Мужества в 4Б, 8АБ,

юношами 9-11 классов. На уроки Мужества были приглашены брат погибшего при исполнении боевого задания выпускника 2019 года Мкртчян Н.М Мкртчян Артём-выпускник школы 2018 года после прохождения им срочной службы, а также ветеран боевых действий афганских и чеченских событий Волков П.А.- сослуживец участника СВО Гронского С.А., социальный координатор государственного фонда поддержки СВО «Защитники Отечества в Иркутской области», председатель районного совета женщин Кочерга Н.П. Перед гостями и учащимися выступили дети участников СВО в 4Б классе: Шерстнёва Софья, Чжан Эльвира Балтадонис Виктория, в 8АБ классах Гронская Юлия., перед юношами старших классов - Кочерга Н.П. В подготовке и проведении уроков Мужества приняли участие: Григорович А.А.- социальный педагог, Дмитриева Л.П.- учитель музыки, классные руководители Уткина О.С., Дружинина Л.И., Чукмасова Е.С.- педагог дополнительного образования и педагог-психолог.

В настоящее время планируется провести урок Мужества во 2АБ классах. Подготовлен материал для баннера СВО в витрине школьного музея.

1. На родительском собрании в 6А класс проведена деловая игра «Дерево семейных ценностей». Присутствовало 20 родителей. 17.01.24г.

2. Экскурсия в школьном музее для участников областного отряда Снежного десанта «Созвездие – Российские студенческие отряды» 30.01.24.

3. Интервью об истории госпиталя № 1945, военвраче В.П. Снедкове для подготовки доклада ученицы 6Б класса Азизовой Роксаны на районную краеведческую конференцию «Земли моей лицо живое» Руководитель Саврасова Л.А. 23.01.24г.

4. Интервью об истории комсомольской организации школы № 50 для проекта Дёминой Галины, 11 класс 14.02.24г

5. Презентация экспозиции «Своих не бросаем!», посвященной участникам СВО. Приглашение гостей и родственников на презентацию. 15.02.24г.

6. Встреча с выпускником 1994 года Симоменко Дмитрием, машинистом электровоза эксплуатационного локомотивного депо ТЧЭ-6 Слюдянка, почётным железнодорожником, награжденным медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В подготовке и проведении презентации приняли активное участие: Крысенок Н.И., Чередова К.В., Григорович А.А., Гумен А.В., Дружинина Л.И., Дмитриева Л.П., учащиеся организации «Первые».

Урок мужества с приглашением работников Управления федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Иркутской области с показом видеоролика с мест событий Росгвардии. 150 учащихся 7-10 классов Актовый зал. 17.04.24г.

Экскурсия в музее : История двух баннеров «Сталинградская битва» и «Участники СВО». Минута молчания у парты Героя. Коллекция бабочек выпускника 1980 года Карпова Юрия Владимировича. 11аб,2аб,3АБ,4Б Апрель.

Экскурсия в музее для участников первого муниципального родительского Форума, посвящённого Году семьи. 18.04.24г.

Участие в школьном Форуме :Экскурсии школьных экскурсоводов Семенихиной Дарьи об эвакогоспитале № 1945, Вагиной Олеси об участии школы во всероссийской акции «Горсть памяти», выпускника школы Карпова Ю.В. о коллекции бабочек Прибайкалья. 25.04.24г. 25.04.24.

Экспозиция бабочек Прибайкалья была открыта на переменах.

Личное участие и выступление на районном мероприятии в клубе «Перевал», посвящённом памяти погибших в СВО. 30.04.24г. Приглашались: Чередова К.В., Крысенок Н.И., Дружинина Л.И., Белинский Иван (читал стихотворение «Мы с Байкала»).

Приглашение на митинг у обелиска Боевой славы учителям и выпускникам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и в СВО. Май 2024г

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав вошли 45 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Гуменн А.В., председатель ученица 8 класса Оксана Зверева.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Работают по всем 12 направлениям, которые есть, но более приоритетными для нас стали- экологическое и патриотическое воспитание, медиа индустрия, образование.

С 2023 года активно принимают участие, как в районных так и Всероссийских проектах и члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты.

На базе первичного отделения создан отряд Юннаты Первых, который помогает в реализации проекта экологического воспитания. С отчетом о высоких результатах советник директора по воспитанию Анна Викторовна Гуменн в декабре 2024 года была приглашена в Москву, где высоко отметили результаты наших Юннатов.

Ребята продолжают активно работать в этом направлении, о их интересных экологических акциях ни раз в социальных сетях областного отделения Движения Первых уже было отмечено. Сейчас, наши Юннаты и советник, готовятся выступить на II Всероссийской эко форуме в Иркутске, где также представят результат своей работы в данном направлении.

Активно приняли участие в проекте "Хранители истории", где на протяжении 4 месяцев проходили задания, снимали ролики, говорили о патриотизме и любви к своей Родине, став победителями.

Активно приняли участие в больших Всероссийских акция " Миллионы Добрых Дел", "Весна в Движении", " Добро", "Мы вместе".

В ноябре активист Движения Первых, ученица 8 класса Софья Шелапугина стала победителем "Медиа.Точка Байкал", приняла участие в слете в Персее. Активисты, работающие в сфере медиа, были давно замечены областными кураторами программы и не раз отмечены благодарностями.

На данный момент первичное отделение Движение Первых насчитывает 201 участник программы, и дети с удовольствием принимают участие в различных проектах.

Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал школьный парламент – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 4–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На сегодняшний день ШП сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В 2023-2024 учебном году в состав совета вошли 12 учащихся 4–8-х классов, которые представляют интересы своих классов в общешкольных делах. Было проведено 6 заседаний Школьного Парламента, на которых рассматривались школьные локальные акты по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также формировались инициативы и предложения от ученического коллектива к администрации школы, управляющему совету по итогам своей работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

1. Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
2. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт для учителей, также подготовленный силами старшеклассников;
3. Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
4. Акции «Соберем ребенка в школу», «Поздравь учителя»;
5. Новогодняя мастерская.
6. Новогодние вечера
7. Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
8. Рейды «Внешний вид учащихся»;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Однако, имеется и ряд проблем: незаинтересованность ребят в школьном самоуправлении, большая загруженность уроками, в следствии чего – не все активисты могут посещать собрания ШП. Отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления. Таким образом, необходимо разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:
 - Посвящение в пешеходы;
 - Конкурсная программа «Русская коса – девичья краса»;
 - Посвящение в первоклассники.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности учащихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей учащихся. Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с учащимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается отрицательная динамика, увеличилось количество состоящих на разных видах учета.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа школьного музея «Вехи истории» осуществлялась в соответствии с планом модуля «Школьный музей». Эффективность работы можно оценить как хорошую.
- 10.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации

1. Поощрить работу классных руководителей:
 - 2 «А, Б»
 - 3 «А, Б»
 - 4 «А»
 - 4 «Б» 1 «Б»
 - 6 «А»
 - 6 «Б»
 - 7 «В»
 - 8 «А» и 8 «Б»
 - 10 «А»
 - 11 «А»

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2023 учебный год заместителю директора по ВР Чередовой К.В. и педагогам-организаторам:
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности учащихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности учащихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с учащимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023-2024 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы учащихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы школьного парламента:
 - способствовать выполнению решений школьного парламента в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе школьного парламента;
 - выбирать представителей в школьного парламента из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать школьного парламента к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на всех уровнях образования:
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Заместитель директора по ВР _____ Чередова К.В.