

## **Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Формирование благоприятной образовательной среды школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и учащихся в условиях реализации обновленного ФГОС»

### **Формы методической работы:**

Тематические педсоветы

Работа методического совета

Работа ШМО учителей

Работа учителей над темами самообразования, разработка и реализация ИОМП.

5. Открытые уроки, мастер-классы

6. Предметные декады (недели)

7. Семинары

8. Организация работы со способными и талантливыми учащимися

9. Взаимопосещение уроков

10. Организация проведения аттестации педагогов

11. Знакомство с правовыми документами, локальными актами

12. Обобщение педагогического опыта

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленного стандарта.

Посещенные уроки в предыдущих учебных годах, итоги внешних мониторингов показали, что большинство учителей слабо внедряют современные педагогические технологии в свою практику, уроки ведут традиционно, не продумывают тщательно все этапы учебных занятий. Особенно страдает опрос: актуализация знаний сводится к организации незапланированных в рабочих программах проверочных и самостоятельных работ, которые проверяются долго и выставляются в журнал задним числом, устный опрос не планируется. Все это является свидетельством проявления некомпетентности многих членов педагогического коллектива, что в конечном счете отрицательно сказывается на качестве образования.

Поэтому определена выше обозначенная цель методической работы в 2023-2024 учебном году.

Для достижения поставленной цели определены задачи:

-разработка и реализация системы открытых уроков, развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;

-активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

-формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;

-создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в штатном режиме.

-продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Таким образом цели и задачи направлены на повышение качества образования.

Анализ методической работы построен в соответствии с тем, как выполнены данные задачи.

Главное в совершенствовании своего педагогического мастерства для учителя являются курсы повышения квалификации.

Таблица 1 Курсы повышения квалификации (данные за три последних учебных года)

Кол-во работающих педагогов	Кол-во прошедших курсовую подготовку	Из них предметные курсы	% прошедших курсов
2021-2022 35	22	4	62,8/11 Общий/предмет от общего
2022-2023 34	31	- ,но 31 человек - курсы ГАУ ДАО ИИРО «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 час 15.06. – 03.10.2022	С учетом курсов «Школы Минпроса» - 91,1
2023-2024 35	20	4- Соболева Н.А., Акулинина Т.В., Заикина Ю.В., Васильев Н.Г.	61,9/11 Общий/предмет от общего показателя

За последние три года повышение квалификации по преподаваемым предметам осуществляется слабо. Вопрос о том, что курсы «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» можно считать предметными на сегодняшний день с учетом того, что школа находится в реестре ШНОР является спорным. Если не учитывать данные курсы, то 88,6% учителей не прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями (один раз в три года), что является нарушением закона.

В целях развития системы методической грамотности, компетентности учителей, создания условий для непрерывного развития учительского потенциала проводилась методическая учеба в виде семинаров- практикумов, на которых изучались технологии критического мышления, формирующего оценивания:

Сентябрь- «Формирующее оценивание – одно из средств повышения учебной мотивации». На них теоретически изучались и практически закреплялись следующие вопросы:

- 1.1. Изучение методических рекомендаций, подготовленных администрацией школы.
- 1.2. Выбор методических приемов ФО
- 1.3. Как разработать критерии
- 1.4. Разработка карт самоанализа для учащихся
- 1.5. Что такое недельные отчеты.

Октябрь

Интерактивное методическое совещание «Кто такой компетентный учитель». На нем педагоги обсуждали в группах вопросы о компетенциях учащихся и учителей, разводили понятия «компетентность» и «компетенции», разрабатывали шаблон индивидуального образовательного маршрута педагога. Целью данного методического совещания являлось следующее: осознание каждым учителем необходимости постоянного самоанализа своей деятельности, повышения уровня своей компетентности через систематическое самообразование, использование всех возможностей повышения квалификации.

Компетентность учителя может развиваться только тогда, когда учитель желает стать компетентным, когда он желает развивать компетенции своих учеников

В ноябре был проведен педагогический совет «Организация индивидуальной работы с учащимися на всех уровнях образования». Данный педсовет явился продолжением интерактивного методического совещания, проведенного в октябре

27 февраля 2024 года – это методический день, который был посвящен осуществлению преемственности между дошкольными образовательными учреждениями №1, 5, 213, находящимися в микрорайоне школы, и образовательным учреждением. В рамках Дня преемственности учителя 1-х классов Уткина О.С., Подольская Н.Н., провели открытые

уроки, на которых присутствовали воспитатели и методисты ДОУ, педагоги школы, администрация. Учителями проведен самоанализ уроков. Уроки учителей получили высокую оценку коллег.

Затем учителя начальных классов и администрация посетили занятие по художественному творчеству, которая провела воспитатель Любимская К.С., прослушали сообщения воспитателей Пономаренко Д.В., Олейник В.М. Во время «Дня открытых дверей», во второй половине дня, для воспитанников ДОУ проведены музыкальное занятие (учитель музыки Дмитриева Л.П.), экскурсия в школьный музей (учитель ОДНК Медведева М.Г.), занятие в «Точке роста» (учитель биологии Белоусова Т.И., руководитель «Точки роста» Саврасова Л.А.), «Веселая эстафета» (учитель физкультуры Бабенко В.И.). Приняли участие в данном мероприятии педагоги ОУ Григорович А.А., Мошкало Ю.С., Попова Т.С. Участники Дня открытых передвигались по маршрутным листам, на каждое занятие было отведено по 20 минут. Педагоги провели их с учетом возрастных особенностей дошкольников. Особенно детям понравилась Веселая эстафета. Вечером состоялось родительское собрание для родителей будущих первоклассников, которое подготовили заместитель директора по УВР Фадеевой М.А., психологи ДОУ и ОУ Скиба К.В., Чукмасова Е.С. Родителям были представлены видеофильмы о школе, презентация о традициях и результатах образовательной деятельности учащихся, о перспективах развития школы. Также представлены учителя 4-х классов Белюк С.Б., Уткина О.С., которые на следующий учебный год будут набирать первоклассников. Итоги первого дня методической недели обсуждались на совместном заседании «Круглого стола», в котором приняли участие учителя начальной школы, педагоги-психологи ДОУ и ОУ, представители администраций детских садов и школы. Таким образом, первый день методической недели по преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования прошел на хорошем организационном уровне и достиг цели.

28 февраля 2024 года состоялся проблемный семинар для педагогов ОУ «Быть компетентным учителем - это ...». Цель семинара: рассмотреть вопросы компетентности в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации обновленных образовательных стандартов. Занятие было разделено на две части: теоретическую и практическую. Учителя работали в группах. Занятие началось с Мозгового штурма, во время которого группа выполняла «сложное профессиональное задание» и должна была выбрать пять помощников, обосновать свой выбор. Во время теоретической части участники семинара повторили понятия компетенции, компетентность, компетентностный подход. Использовались выданные тексты на бумажных носителях и ресурсы Интернета.

29 февраля 2024 года учителя провели открытые уроки: Басанова Т.В. – в 3 А классе, Ахадова Р.А. кызы – в 5Б классе, Малых Н.В. – в 6Б классе, Деревягина Н.В. – в 10 А классе, Васильев Н.Г – в 6 А классе. Все остальные учителя выступали в роли экспертов. Они оценивали уроки по критериям, подготовленным завучем школы. Педагоги получили критерии за 10 дней до проведения методической недели. Учителя Жальгявичюте Е.Ю., Гуменн А.В. представили опыт работы по организации индивидуальной и дифференцированной работы в урочное время.

Таким образом, методическая неделя достигла цели, так как каждый учитель имел возможность проявить свою компетентность посредством выступления на проблемном семинаре, во время открытых уроков, при экспертизе открытых уроков.

Заместитель директора по УВР Фадеева М.А. провела анализ работы экспертизы учителями открытых уроков. Анализ деятельности экспертов был сделан на основе конспектов уроков тех учителей и данных экспертиз. Выводы следующие:

1. Деятельность учащихся организована на достаточном уровне. Страдает организация индивидуальной и дифференцированной работы
  2. 20 % учителей, которые проводили экспертизу открытых уроков, не смогли верно оценить структуру урока (ее соответствие современной структуре в формате системно - деятельностного подхода);
  3. 30% учителей не могут четко определять уровень рефлексии, организованной на всех этапах урока коллегами
- У всех учителей, которые принимали участие в методическом дне (открытые уроки) слабо организована индивидуальная и дифференцированная работа. Но несмотря на это,

практически каждый учитель отчитался по этому вопросу на школьном методическом объединении в декабре, марте текущего учебного года

Пути устранения выявленных проблем:

Администрации школы в 2024-2025 учебном году усилить контроль организации индивидуальной и дифференцированной работы в урочное и во внеурочное время.

В 2024-2025 учебном году провести методический день по организации индивидуальной и дифференцированной работы учащихся.

Включить в повестку методсовета отчеты каждого учителя по организации индивидуальной и дифференцированной работы на уровнях начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив- участник инновационных проектов различного уровня. На уровне муниципального района – по теме «Формирующее оценивание как средство повышения учебной мотивации» с 2021 года. В 2022 году данный вопрос изучался теоретически, мною разработаны методические рекомендации по технологии формирующего оценивания. 19 апреля 2024 года состоялся муниципальный методический день в рамках отчета по МИП.

Участники: заместители директора по УВР, педагоги-психологи.

Цель: диссеминация опыта по реализации технологии формирующего оценивания в рамках муниципального инновационного проекта.

Задачи:

рассмотреть итоги диагностики учебной мотивации;

-представить практический опыт творческой группы учителей школы по реализации формирующего оценивания;

-способствовать развитию компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями российского образования. В рамках методического дня обобщили опыт своей работы по формирующему оцениванию, представив открытые уроки, следующие учителя

Чудакова А.А.- урок русского языка 2Б класс

Польнская Е.И.- урок истории 7А класс

Фадеева М.А. – урок обществознания 10А класс

Акулинина Т.В. – урок географии 8Б класс

Шиманович В.Г. – урок математики 9А

Соболева Н.А. – математика 6Б класс

Хачатрян Д.Г.- английский язык 5А класс

Белоусова Т.И.- биология 7В класс

Чукмасова Е.С.- развивающее занятие по повышению мотивации 9Б класс

Участие педагогов в муниципальном инновационном проекте продолжается, в следующем учебном году во время форума будет работать площадка по отчету по формирующему оцениванию. В нем будут задействованы каждый учитель.

Итоги работы учителей по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В сентябре- октябре 2023 г. педагоги школы работали над созданием индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Их разработали Акулинина Т.В., Гуменн А.В., Деревягина Н.В., Мершеева Т.В., Польнская Е.И., Соболева Н.А., Белоусова Т.И., Ахадова Р. А. кызы. ИОМП – это путь самообразования учителей, направленный на

повышение их компетентности, т.е. развитие компетенции. В программе выхода из ШНОР данный аспект является основополагающим. Анализ представленных образовательных маршрутов показал:

1. Учителя понимают и придают должное значение определению современных задач, стоящих перед образованием, определили педагогические технологии, которые они изучали в соответствии с условиями, в которых работает учреждение- это технология формирующего оценивания (Деревягина Н.В., Акулинина Т.В., Гуменн А.В., Соболева Н.А.), а также развитие функциональной и читательской грамотности (остальные из перечисленных)

Три педагога при разработке ИОМ учитывали личностные образовательные потребности, выделив их при самодиагностике

Вместе с тем необходимо отметить следующее:

85% учителей подошли к разработке ИОМ формально, для «отписки», заимствуя их друг у друга, не потрудившись даже исправить название предмета (учитель русского языка

употребляет в качестве названия учебного предмета ИКТ), употребляя цитаты «окружные конкурсы» и т. д.

Западающим звеном является повышение компетентности по развитию компетенции в области психологии. В ИОМ учителей используется общая формулировка «Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики». А как, отметила только Мершеева Т.В., которая в течение учебного года запланировала изучение труда Г. Селевко «Самовоспитание школьников»

3. У некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы

Выводы:

Необходимо рассматривать ИОМ педагога не как формальность, а как документ, план своего развития, реализация которого повысит собственную мотивацию и мотивацию к обучению учащихся. Главное — это стремление к реализации маршрута, к достижению цели.

Необходимо проводить рефлексивный самоанализ два раза в год, вносить корректировки. Самодиагностика должна быть четкой и реальной, так как необходимо выявить собственные профессиональные дефициты.

В конце учебного года ИОМ необходимо рассматривать на заседаниях школьных МО. Не разработали ИОМП Спец И.А.Ю., Малых Н.В., Жальгявичюте Е.Ю., Хачатрян Д.Г., Дмитриева Л. П., Васильев Н. Г.

Предлагаю каждому учителю, разработавшему ИОМ педагога провести рефлексию к 1 сентября, отчитаться на МО. Педагогам, которые не разработали образовательные маршруты, необходимо сделать выводы, разработать их до 1 сентября 2024г.Ю, отчитаться на МО

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы транслировали свой педагогический опыт

Таблица 2. Обобщение педагогического опыта

ФИО учителя, предмет год	Уровень представления опыта			
	школьный	муниципальный	региональный	всероссийский
Акулинина Т.В география		Открытый урок в рамках муниципального методического дня (МИП СМР)		Публикации и тестов на сайте «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/akulina/tests/#">https://multiurok.ru/akulina/tests/#</a>
Деревягина Н.В. информатика	Открытый урок в рамках школьной методической недели			
Басанова Т.В. начальные классы	Открытый урок в 3А классе в рамках методической недели			
Чудакова А.А. начальные классы		Открытый урок в рамках муниципального методического дня (МИП СМР)		
Подольская Н.Н. начальные классы	Открытый урок в рамках школьной			

классы	методической недели в 1Б класс			
Уткина О.С. начальные классы	Открытый урок в 1А классе в рамках школьной методической недели по преемственности		ГАУ ОРО ДПО Министерство образования ИО Межрегиональный семинар «Мы разные, но мы – вместе!» Тема «Внеурочная деятельность «Говорим, читаем, пишем»	
Гуменн А.В. русский язык литература		<p>Публикация в газете «Славное море»</p> <p>Выступление на Районном МО учителей русского языка и литературы Тема «Игровые технологии на уроках литературы на уровне ОО»</p>	<p>ГАУ ИРО ДПО Министерство образования ИО Межрегиональная конференция «Культурный код России» выступление</p> <p>ГАУ ДПО ИРО Международная программы «Зеленый флаг» выступление по проекту «Ирисы в школьном саду» ГАУ ДПО ИРО Обмен опытом по программе «Зеленый флаг» на базе МБОУ СОШ №64 г. Иркутск</p> <p>ГАУ ИРО ДПО Министерство образования ИО Межрегиональный семинар «Создания условий для обучения детей мигрантов» мастер-класс</p>	
Полынская Е.И. история обществознание		<p>РМО учителей истории и обществознания Тема «Понятия и термины в практике работы с учащимися 5-6 классов на уроках истории и обществознания».</p> <p>Открытый урок по истории 7А класс в рамках муниципального методического дня</p>		

		(МИП СМР)		
Малых Н.В. Русский язык, литература	Открытый урок в рамках школьной методической недели по литературе 6Б класс			
Ахадова Р.А. кызы русский язык, литература	Открытый урок русского языка в рамках школьной методической недели в 5 б классе			
Мершеева Т.В. ИЗО, черчение		РМО учителей ИЗО Муниципальная августовская конференция педагогов Мастер-класс «Бумажные кружева»		
Спец И.А. физика		РМО учителей физики Августовская конференция педагогов Слюдянского муниципального района Выступление «Работа с детьми, имеющих слабую учебную мотивацию»		
Белоусова Т.И. биология	Открытое внеурочное занятие для дошкольников в рамках методической недели («Точка роста»)	Открытый урок биологии в 7В классе в рамках муниципального методического дня (МИП СМР)		
Дмитриева Л.П. музыка		Августовская конференция педагогов Слюдянского муниципального района Выступление «Все творчески, иначе зачем! Профессиональное направление обучающихся на уроках технологии»	ГАУ ИРО ДПО Министерство образования ИО Межрегиональный семинар – практикум «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранцев в ОО Иркутской области» Выступление	
Дружинина Л.И. технология		РМО учителей технологии		

Сизова В.Н. физическая культура			Открытый урок физкультуры в 7А классе в рамках Академического десанта ГАУ ИРО ДПО	
Васильев Н.Г. ОБЖ	Открытый урок ОБЖ в 6А классе в рамках школьной методической недели			

Таблица 3. Сводные данные по годам

Учебный год	Количество выступлений по уровням			
	школьный	муниципальный	региональный межрегиональный	всероссийский
2021-2022	5	5	4	-
2022-2023	10	6	12	-
2023-2024	8	12	7	-
Всего	23	23	23	-

Выводы;

1. Учителя Уткина О.С., Дмитриева Л.П., Гуменн А.В., Польшкая Е.И. активно пропагандируют накопленный опыт работы посредством участия в региональном проекте «Социокультурная адаптация детей- мигрантов»

3. Слабо используют возможности распространения своего опыта на районных методических объединениях учителя начальных классов, русского языка, обществознания, математики, ОБЖ, музыки

Западающим звеном в методической работе является взаимопосещение уроков. Причина: высокая учебная нагрузка учителей.

Оставляет желать лучшего организация работы школьных методических объединений.

Планы работы МО выполнены, заседания проведены. На них рассматривались отчеты учителей по организации индивидуальной и дифференцированной работы на уроках математики, русского языка, истории, биологии географии (опытом работы поделились Солошенко Н.А., Шиманович В.Г., Акулинина Т.В., Фадеева М.А., Белоусова Т.И.). А также рассматривались вопросы по внедрению в практику работы технологии формирующего оценивания, по реализации ИОМов. Однако руководители МО не проявляют должной активности и мобильности, заинтересованности в работе объединений, постоянно ждут указаний.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №50 г. Слюдянки»

Метапредметная неделя на уровне начального общего образования

В целях освоения планируемых результатов, развития интереса учащихся к получению новых знаний, развития читательской, креативной грамотности, развития навыков работы младших школьников с информацией, повышения уровня профессиональной компетенции учителей на уровне начального общего образования, с 17 по 24 января 2024 года в МБОУ СОШ № 50 была проведена метапредметная неделя.

В ходе проведения мероприятий, проведенных в рамках недели решались задачи совершенствования навыков осмысленного чтения.

17 января состоялось открытие недели, во время которого учащиеся встречались с добрым другом-Книгой.

В течение недели все мероприятия проходили в соответствии с планом, утвержденным директором школы.



№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие метапредметной недели, линейка	1-4	17.01.2024 13.30 час.	Попова Т.С. Фадеева М.А. Учителя начальных классов
2	Книжная выставка «Читаем вместе! Читаем все!»	1-4	17.01.- 24.01.2024	Медведева М.Г. Мошкало Ю.С
3	Библиотечный урок «Наши помощники: справочники, энциклопедии, словари, википедии»	1-2  3-4	18.01.2024 1А-2урок 1Б-1 урок 2А-5 урок 2Б-8урок 4А-3урок 4Б-7урок  19.01.2024 3А-2урок 3Б-4 урок	Медведева М.Г.  Мошкало Ю.С.  Мошкало Ю.С.
4	Классный час «Как хорошо уметь читать!»	1-4	19.01.2024	Классные руководители 1-4 классов
5	Работа с заданиями по модели PIRLS ( <a href="http://pi.testoko.ru/test/">http://pi.testoko.ru/test/</a> ) (использование возможностей персональных устройств)	3-4	19.01.2024	Классные руководители 1-4 классов

6	Чемпионат по скорости чтения и смысловому чтению	3-4	23.012024г.	Учителя 3-4 классов Малых Н.В., Саврасова Л.А., Гуменн А.В. Ахадова Р.А. (жюри)
7.	Математическая викторина	3-4	22.01.2024	Учителя 3-4 классов
8.	Конкурс «Сказочный денек»	1-2	22.01.2024	Учителя 1-2 классов Гумен А.В.(РДДМ)
9.	Конкурс каллиграфического (красивого и правильного) письма	1-2	24.01.2024	Учителя 1-2 классов Зам. директора по УВР
10.	Метапредметная олимпиада	3-4	24.01.2024	Учителя начальных классов
11	Веселая спортивная эстафета	1-2	25.01.2024	Бабенко В.И.

Конкурсы во время метапредметной недели проведены в полном объеме. В качестве организаторов и экспертов были привлечены Саврасова Л. А., Медведева М.Г., Григорович А.А., Мошкало Ю.С. Итоги подведены на линейке, победителям вручены награды.

В следующем учебном году планируется проведение метапредметной недели на уровне основного общего образования. В ее организации и поведении большую роль должны сыграть методические объединения.

Работа со способными и талантливыми детьми

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных для учащихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение);

- муниципальный (организатор – Комитет по социальной политике и культуре);
- региональный (организатор – министерство образования Иркутской области;
- заключительный (Центральный оргкомитет).

С 25 сентября по 31 октября 2023 года в МБОУ СОШ №50 в соответствии с Приказом Министерства просвещения № 678 от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Приказа МКУ КСПиК № 274 от 19.09.2023г. проведен школьный этап по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением музыки, изобразительного искусства, черчения, технологии (у мальчиков). В ней приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 378 человек. Количество победителей и призеров -135 мест: победителей -26, призеров - учащихся, занявших второе место- 42, третье место- 109 учащихся. Из их числа сформирована сборная команда школы с целью участия в муниципальном этапе.

В ноябре – декабре текущего учебного года сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Она проводилась по тем же предметам, что и школьный этап. Принимали участие 79 учащихся 7-11 классов, из них в трех олимпиадах – двое учащихся (Татарников А. 8А, Матющенко Т.10А), в двух олимпиадах – шесть учащихся (Колечкин А. 10А, Михайлина Е. 10А Маюнусова С., Иванова Д. 9Б, Филатова В.11А, Миронов С., Плющенко Д. 8А)

Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

Таблица4

Общее количество мест	Первое место	Второе место	Третье место
13	4	7	2

Таблица5

Результаты по предметам:

№ п/п	Предмет	Место	Ф.И. учащихся, класс	Учитель
1.	Русский язык	2	Миронов Степан-7 класс	Гуменн А.В.
	Русский язык	3	Матющенко Тимофей-11 класс	Ахадова Р.А
2.	Литература	2	Плющенко Данил-7 класс	Гуменн А.В.
3.	Право	1	Михайлина Е.вгения-10 класс	Фадеева М.А.
4.	Биология	1	Шестеркина Арина	Белоусова Т.И.
6		2	Демидов Никита-7 класс	Белоусова Т.И.
7		2	Филатова Виталина-11 класс	Белоусова Т.И.
5	Обществознание	3	Михайлина Евгения-10 класс	Фадеева М.А.
6	Физкультура	2	Иванова Дарья-9 класс	Сизова В.Н.
7	МХК	1	Попова Софья- 7 класс	Мершеева Т.В.
		2	Кольга Ульяна - 9 кл.	Мершеева Т.В.
	Итого	13		

Из таблицы видно, что наименьшее количество призовых мест заработали учащиеся 11А класса – одно. Самые результативные - это ученицы Михайлина Е.- победитель (право), призер-(обществознание), учитель Фадеева М.А., Иванова Д.-призер по физкультуре, ОБЖ, учителя Сизова В.Н., Васильев Н.Г.

Хорошее содружество сложилось у учащихся Кольга У., 9Б класс с ее наставником Мершеевой Т.В., Михайлиной Е., 10А класс с наставником Фадеевой М.А. Новую смену растит учитель биологии Белоусова Т.И.- учащиеся Шестеркина А., 8Б, Демидов Н., эффективно учитель- наставник работает с Филатовой В., выпускницей 11 класса, учителя - наставники Сизова В.Н., Васильев Н.Г. – с учащейся 9Б класса Ивановой Д. Складывается союз молодого учителя Гуменн А. В. со своими учениками Мироновым С., Плющенко Д,

## Сравнительная таблица участия сборной школы за три года.

Таблица 6

№ п/п	Предмет	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	3	-	2,3
2	Литература	2	-	2
3	Математика	-	-	-
4	История	3	-	-
5	Обществознание	-	1	3
6	Право	2	1	1
7	Английский язык	2	-	-
8	География	-	-	-
9	Биология	1,2,2,	2	1,2,3
10	Экология	-	3,3	-
11	Химия	2	3	-
12	Физика	-	3	-
13	Технология	2	3	-
14	Физическая культура	2,2,3	1,3	2
15	МХК	1,1,2,2,2	1,2,3	1,2
16	ОБЖ	2,3,3	2,3	1,3
17	Информатика	-	-	-
	Итого	22	15	13

Выводы: 1. На протяжении трех лет учащиеся школы стабильно занимают призовые места по следующим предметам: право, биология, физическая культура, ОБЖ. Диапазон предметов сужается. Данный факт говорит о том, что компетентность учителей, их мотивированность на создание успеха для способных учащихся на низком уровне.

2. Не занимают призовых мест стабильно по математике, физике, информатике, нестабильно - по русскому языку, литературе, истории.

3. Ушли с пьедестала призовых мест учащиеся, которые ранее результативно принимали участие в муниципальном этапе по английскому языку, технологии, экологии, географии, химии.

Рекомендации:

1. Учителям в системе проводить индивидуальную работу по своему предмету в урочной и внеурочной деятельности.

2. На уроках дифференцировать работу с учащимися, уделять внимание работе с сильными учащимися, выдавать им нестандартные задания, сходные с заданиями олимпиадных работ.

3. В сентябре-октябре проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые запланированы для участия в муниципальном этапе, проводить с ними разбор олимпиадных заданий.

В прошедшем учебном году учащиеся 4А класса Карелов Д, Сахаровский А, Филатов Д. при поддержке Большакова М., Замахина Е. стали победителями муниципального конкурса «Умники и умницы».

Однако по результатам муниципальной метапредметной олимпиады младших школьников команда школы вне заняла призовых мест.

Участие учащихся школы в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня

Таблица 7 Данные по учителям за три года.

Форма участия:

О-очная ОЛ--он-лайн Д-дистанционная

ФИО	Кол-во уч-ся	Уровень
-----	--------------	---------

	Л- лично К-команда	Муниципальный ЗМЛЖ	М/регион. Регион.	Всероссийс. -ВР Международный - МН
Акулинина Т.В.	26 чел К - 24 чел Л-2 (Некрасов М. Арбатская М.)	5 2023-2024-0 ЗМЛЖ-0	-	21 5-МН-Д
Деревягина Н.В.	50 Л-50	-	50-	Д Учи. ру Данные, указанные в ссылке по годам не совпадают
Дмитриева Л.П.	28 К-26 Л-2	25	1	-
Мершеева Т.В.	12 К-9 Л-3	9 ЗМЛЖ-0	Р-6 М/Р-5 -о	1-ВР-Д
Уткина О.С.	10 К-6 Л-4	7 ЗМЛЖ-0	М/р-2-о	1-МН-д
Басанова Т.В.	17	4-о ЗМЛЖ-1		14-ВР-Д 1-МН-Д
Чудакова А.А.	5	ЗМЛЖ-0	2-МР-о	3-ВР-Д
Белюк С.Б.	211	11 ЗМЛЖ-9	29-д	171-ВР-Д
Подольская Н.Н.	24	1 ЗМЛЖ-0	1-МР-о	21-ВР-Д
Полынская Е.И. отчет представлен только за 2023- 24	16-л 2 команды	5-л 2 команды ЗМЛЖ-2	6-МР-о 1-Р-о	-

#### Выводы:

1. Не используются возможности участия учащихся школы в очных конкурсах на муниципальном уровне, организованных на территории района: «Земли моей лицо живое», «Эврика», «Сибиряда», регионального уровня «Байкальское кольцо». Учителя ограничиваются участием в дистанционных конкурсах.
2. Сложнее учителям начальных классов в плане предметных олимпиад, однако учащиеся начальных классов практически не привлекаются к участию в выше перечисленных конкурсах и конференциях.
3. Учителям необходимо занять более активную позицию в отношении организации работы со способными и талантливыми учащимися.

#### Выводы и определение темы на следующий период (3 года)

Исходя из анализа методической работы, выполнения антирисковой программы, анализ выполнения и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов можно сделать следующий вывод: профессиональные качества педагогов, их мотивация на собственный успех, желание непрерывного обучения – основополагающее условия качества образования. Учителям школы необходимо работать над повышением собственной мотивации

Предлагаю на предыдущие три года определить тему методической работы «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе»