Анализ учебного процесса в 5-х – 11 классы за 2023 – 2024 учебного года

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023 — 2024 учебном году учащиеся 5-9, 10 классов обучались по утвержденным Учебным планам Основной образовательной программе ООО и СОО, составленным в соответствии с Федеральными образовательными программами ООО и СОО, учащиеся 11 класса обучались по утвержденному Учебному плану ООП СОО ФГОС.

ООО: в 7 классах добавился новый предмет Вероятность и статистика, изучение предмета Технология продлилось до 9 класса, изменилось количество часов на изучение предмета Физическая культура (с 3 ч. до 2 ч.), предмет Родной русский язык из обязательной части переведен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

СОО (обязательное введение профильного обучения отдельных учебных предметов): 10А класс (универсальный профиль, вариант 1) — обществознание (4 ч.), информатика (4 ч.), 11А класс (универсальный профиль, вариант 3) — история (4 ч.), математика (6 ч.), нет изучения предмета Астрономия, частичное изучение в рамках предмета Физика, предмет Индивидуальный проект изучается в течение двух лет.

По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФООП ООО, СОО, выполненные с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования.

Все учащиеся были обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников на данный период времени.

Учащиеся 5 — 9 классы помимо основных учебных предметов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучали учебные предметы: черчение, родной русский язык, ОБЖ. А также курсы ВУД, направленные на углубление, предпрофильную подготовку, расширение тематики учебных предметов, подготовку к экзаменам, развитие спортивного и творческого потенциала учащихся: секция баскетбола, Мир музыки, Биология в вопросах и ответах, Сложные вопросы учебного предмета — обществознание, Русский язык. Синтаксис и пунктуация, Практическая математика.

С целью углубления предметов, подготовки к экзаменам, профориентационной подготовки, своего физического развития, учащиеся посещали курсы по выбору и курсы ВУД: Экономика и Право, Биология в вопросах и ответов, Экология,

Физика, решение задач повышенного уровня, Прикладная математика, Практическое решение задач по обществознанию, Мир здоровья, Happy English.

Режим работы школы определялся утвержденным Годовым учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который соответствовал годовому графику ФООП. В связи с началом ГИА с 21 мая 2024 года, учебный год сократился на три дня. Педагогами проведена корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

На следующий учебный год при составлении рабочей программы по учебному предмету учителю-предметнику ни только надо скачать РП с конструктора РП, но и разработать демоверсии контрольных работ, написать пояснительную записку к РП, которые являются неотъемлемой частью РП (необходимо для учащихся, которые много пропускают учебные занятия, которые хотят повысить свой результат самостоятельно)

2. Результаты учебной деятельности Результаты обучения учащихся ООО и СОО в 2023 – 2024 учебном году Показатель «Качество обучения, %»

Класс	1	2 ч/т	3	4 ч/т	Год	Динамика
	$_{ m H}/_{ m T}$		ч/т		, ,	, ,
5A	55,2	62,1	65,5	58,6	65,5	Не стабильная
5Б	60,7	55,2	67,9	57,1	67,9	Не стабильная
6A	53,6	50	50	44,4	48,2	Снижение в
						течение года
6Б	71,4	66,7	65	65	75	Снижение в
						течение года
7A	33,3	37,5	17,4	13,1	34,8	Снижение в
						течение года
7Б	40	24	20	19,2	34,6	Снижение в
						течение года
7B	32	28	33,3	33,3	37,5	Не стабильная
8A	30,8	34,6	15,4	11,5	34,6	Снижение в
						течение года
8Б	31,8	34,8	36,4	27,3	36,4	Не стабильная
9A	10,5	10,5	10,5	0	10,5	Не стабильная
9Б	40	33,3	33,3	33,3	40	Стабильная
Итого	42,8	40,8	38,9	34	45,2	Снижение в
000						течение года
10A	2	25	2	0,8	33,3	Снижение в
						течение года
11A	4	40	3	32	48	Снижение в
						течение года
Итого		32,7	2	6,5	40,8	Снижение в
COO						течение года

Нет класса где бы показатель «Качества обучения» в течение учебного года был одинаковый, в основном происходило снижение: 6A, 6Б, 7A, 7Б, 8A (сильное снижение), 10A, 11A.

Показатель «Успеваемость, %»

Класс	1 ч/т	2 ч/т	3 ч/т	4 ч/т	Год	
5A	100	100	100	100	100	
5Б	100	100	100	100	100	
6A	100	100	100	100	100	
6Б	100	100	100	100	100	
7A	95,8	95,8	91,3	91,3	95,7	
	(1 учащийся)	(1 учащийся)	(2 учащегося)	(2 учащегося)	(1 учащийся)	
7Б	100	96	92	100	100	
		(1 учащаяся)	(2 учащийся)			
7B	100	96	95,8	95,8	95,8	
		(1 учащийся)	(1 учащийся)	(1 учащийся)	(1 учащийся)	
8A	100	100	96,2	84,6	100	
			(1 учащийся)	(4 учащихся)		
8Б	100	100	100	95,5	100	
				(1 учащийся)		
9A	94,7	100	94,7	100	100	
	(1 учащийся)		(1 учащийся)			
9Б	93,3	93,3	100	100	100	
	(1 учащийся)	(1 учащийся)				
Итого	98,5	98,5	97,7	97,2	99,4	
OOO						
10A	10	00	10	00	100	
11A	10)0	10	100		
Итого	10	00	10)0		
COO						

В классах 5А, 5Б, 6А, 6Б, 10А, 11А в течение учебного года не было учащихся, имеющих отрицательные отметки по итогам промежуточной аттестации. В 7А и 7В есть учащиеся с отрицательными отметками по итогам года.

Сравнительная таблица показателя «Качество обучения, %» по классам

Класс	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Динамика
	уч. год	уч. год	уч. год	
5A	77,8	65,4	65,5	Снижение
5Б	66,7	65,6	67,9	Не стабильная
6A	67,9	53,6	48,2	Снижение
6Б	76,9	69,6	75	Не стабильная
7A	55,2	50	34,8	Снижение
7Б	58,6	56	34,6	Снижение

7B	42,9	48	37,5	Не стабильная
8A	37,5	34,6	34,6	Незначительное
				снижение
8Б	47,4	38,1	36,4	Снижение
9A	22,7	22,7	10,5	Снижение
9Б	35,3	40	40	Повышение
10A			33,3	
11A		46,7	48	Повышение

Только в 9Б за последние три года повысилось качество обучения, в основном происходит снижение данного показателя.

Сравнительная таблица показателя «Качество обучения, %» по уровням образования

		_	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
	уч. год	уч. год	уч. год
НОО	72	70,4	68,9
OOO	39	45	45,2
COO	55,3	53,3	40,8
По школе	52,2	54,1	51,4

За последние три года происходит повышение качества обучения на уровне основного образования, незначительное снижение на уровне начального образования и большое снижение на уровне среднего образования (приходят учащиеся с низким уровнем знаний с других школ).

Результаты работы учителей-предметников ООО и СОО за 2023 – 2024 учебный год

Показатель «Качество обучения, %»

Предмет	1 ч/т	2 ч/т	3	4 ч/т	Год
		1 п/г	ч/т	2 п/г	
Русский язык	61,4	57,5	61,5	59,8	62,5
		61,2		71,1	75,3
Литература	72,3	71,7	73	72,2	72,7
		81,4		77,3	85,5
Математика	82,2	73,8	69,6	71,9	80
Математика (СОО)					
		44		40	48
Алгебра	48,4	39,1	35,6	45,2	51,3
Геометрия	54,6	41,4	42,5	43,1	50,6
Вероятность и	75,8	63,5	58,2	55,5	70
статистика					
Алгебра					

(COO)		41,7		33,3	50
Геометрия					
(COO)		37,5		37,5	45,8
Вероятность и					
статистика (СОО)		83,3		75	83,3
Английский язык	76,1	79	83,7	79,4	85,7
		85,8		89,2	91,7
История	72,3	78,4	75,4	80	81,9
_		71,1		71	75,2
Обществознание	64,5	70,2	69,9	63,4	69,3
		69		68,9	73,1
Право					
		88		96	96
Биология	75	81,3	76,1	85,8	91
		89,6		83,8	97,9
География	80,9	86,1	81,1	85,1	89,6
		98		100	100
Физика	38,3	36,1	35,9	37,7	38,3
		50,8		54,8	54,8
Химия	48,4	42,7	25,8	34,1	40,7
		42,6		42,8	52,8
Информатика	62,8	60,2	57,5	47,3	62
		65,6		60,1	71,6
Жао	95,1	97,9	92,5	95,1	98,9
		100		100	100
Технология	88,2	90,3	90,9	93,5	98,3
		100		100	100
ИЗО	92,4	90,9	83,9	88,9	96,8
Черчение	87,6	75,5	83,5	70,9	88
Физическая	86	93,8	88,2	89,3	94,1
культура		98,2		97,5	100
Музыка	99,6	99,5	100	100	100
ОДНК	94,6	100	92,9	87,1	99,1
Проект		100		100	100

Первая цифра – результат ООО, вторая цифра – результат СОО Результаты в течение года по учебным предметам не стабильные.

Соответствие часов, проведенных учителями-предметниками, с часами, запланированными в рабочей программе учебного предмета

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Причина
Русский язык	167/170	199/204						Празд.
Литература	99/102	100/102						дн.
Родной язык	34/34	35/34						

Русский язык	146/170				80/102	52/68	79/102	б/л,
Литература	85/102				78/102	79/102	80/102	уч./с,
Родной язык	30/34		31/34					замена
Русский язык			129/136					б/л, б/с
Литература			65/68					•
Родной язык								
Русский язык				96/102				6/л
Литература				64/68				
Родной язык				30/34				
Математика	162/170							б/л
		1 = 0 // = 0						замена
Математика		153/170	0.1.11.0.0	0.1./1.0.0				6/л
Алгебра			91/102	91/102				
Геометрия			62/68	62/68				
Вероятность			31/34					
и статистика								
Алгебра					100/102	67/68		Празд.
Геометрия					67/68	67/68		дн.
Математика							201/204	
Вероятность						33/34		
и статистика								
Английский	85/102	85/102			85/102	85/102	84/102	б/л,
язык								б/с
Английский			97/102	94/102				Уч./с
язык								6/л
								замена
История		61/68	63/68	64/68			124/136	6/л
Обществоз		33/34	32/34	32/34			66/68	
нание								
Право							31/34	
История					95/102	64/68		6/л
Обществоз					32/34	127/136		
нание								
История	67/68							Празд.
1								дн.
Биология	31/34	31/34	62/68	64/68	66/68	33/34	31/34	6/л
География	28/34	27/34	53/68	55/68	55/68	28/34	28/34	6/л
Физика			63/68	65/68	95/102	64/68	63/68	6/л
Физика			03/08	03/08	93/102	04/08	03/08	
Химия				65/68	65/68	32/34	34/34	замена б/л
ДИМИЯ				03/08	03/08	32/34	34/34	0/11
Информатика	32/34	34/34	34/34	33/34	34/34	134/136	33/34	Празд.
								дн.
ОБЖ	33/34	34/34	33/34	35/34	34/34	32/34	34/34	Празд.
								дн.
Технология	67/68	65/68	68/68	33/34	32/34	33/34	33/34	Празд.
								дн.
Технология						31/34	31/34	6/л
ИЗО	32/34	31/34	31/34	32/34				

Черчение				31/34	30/34			
Физическая			69/68	66/68	66/68	101/102	100/102	б/л
культура								замена
Физическая	68/68	67/68						б/л
культура								замена
						101/102		Празд.
								дн.
Музыка	33/34	32/34	31/34	33/34				б/л
ОДНК	35/34	34/34						
Проект						33/34	33/34	6/л

Незначительное расхождение в запланированных и проведенных часах это совпадение уроков по расписанию с праздничными днями, возможность замены учителей, пропускающих уроки по уважительной причине.

Итоги выполнения ВПР в 2023 – 2024 учебном году

Математика

Класс	Успеваемост	ь, %	Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024	2023 год	
				год		
4 кл.	94	100	Снижение	74	83	Снижение
5 кл.	85,5	76,6	Повышение	61,8	38,3	Повышение
6 кл.	76,3	63,4	Повышение	31,6	21,2	Повышение
7 кл.	91,1	68,3	Повышение	44,8	26,8 (нет	Повышение
					«5»)	
8 кл.	85,4	73,5	Повышение	29,3 (нет	11,8 (нет	Повышение
				«5»)	«5»)	

Математика

Класс		Успеваемости	5, %	Качество обучения, %			
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	
4 кл.	94	96,8	96,2	74	71,2	73,6	
5 кл.	85,5	84,8	86,4	61,8	49,9	50,4	
6 кл.	76,3	82	80,8	31,6	33,9	34,1	
7 кл.	91,1	87	85,8	44,8	39,8	35,4	
8 кл.	85,4	84,4	85,6	29,3 (нет	24,7	27,2	
				«5»)			

Математика

		- F				<i>J</i> F <i>J</i>	(F	,	
Предм	Школа			Район			Область		
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ли	ЛИ	ЛИ	ЛИ
4 кл.	14	66	20	14,7	63,2	22,1	12,8	60,9	26,4
5 кл.	47,3	36,4	16,4	37,4	52,6	10,1	30,9	56,2	12,9
6 кл.	65,8	29	5,3	43,8	51,1	5,2	41,7	52,9	5,4

7 кл.	17,9	64,2	17,9	33,5	60	6,5	30	61,5	8,6
8 кл.	31,7	65,9	2,4	40,3	56,5	3,2	34,4	61,4	4,3

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

Русский язык

Класс	Успеваемость, %		Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024 год	2023 год	
4 кл.	87, 8	94,2	Снижение	65,3	57,7	Повышение
5 кл.	93,8	53,7	Повышение	43,8	24,4	Повышение
6 кл.	78,6	39,1	Повышение	42,8	13,1	Повышение
7 кл.	61	68,2	Снижение	23,7	27,3 (нет «5»)	Снижение
8 кл.	56,8	46,3	Повышение	36,4	25 (нет «5»)	Повышение

Русский язык

Класс		Успеваемость, %			Качество обучения, %				
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область			
4 кл.	87, 8	94,3	91,6	65,3	63,9	58,8			
5 кл.	93,8	82,9	78,9	43,8	46,9	41,2			
6 кл.	78,6	77,8	77,8	42,8	40,3	38,4			
7 кл.	61	79,4	79,9	23,7	37,6	37,3			
8 кл.	56,8	69,5	76,7	36,4	42,1	43,4			

Русский язык

Предм		Школа			Район			Область		
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	
	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	
4 кл.	20,4	67,4	12,2	18,1	71,7	10,2	21,5	65	13,6	
5 кл.	43,8	52,1	4,2	41,8	53,7	4,5	38,7	53,7	7,6	
6 кл.	45,2	54,8	0	42,9	54,6	2,6	40,9	53,4	5,7	
7 кл.	81,4	18,6	0	39,3	56,4	4,3	35,9	57,9	6,2	
8 кл.	56,8	27,3	15,9	42,9	46,5	10,5	34	56,6	9,4	

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

Окружающий мир

	Успеваемость, %		Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год 2023 год			2024 год 2023 год		
4 кл.	97,9	100	Снижение	62,5 (нет «5»)	94,2	Снижение

Окружающий мир

Класс	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	Школа Район Облас			Школа	Район	Область
4 кл.	97,9	99,5	99,2	62,5	77,19	79,3

Окружающий мир

Сравнение отметок за ВПР с отметкой по журналу (3 четверть)

Предм	Школа			Район			Область		
ет	Понизи	низи Подтверди Повыси		Понизи Подтверди Повыси		Понизи	Подтверди	Повыси	
	ЛИ	ли ли ли		ли ли ли		ЛИ	ли ли ли		
4 кл.	41,7	58,3	0	19,4	68,2	12,4	16,8	64,9	18,4

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	

Биология

	Успеваемость	, %	Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024 год 2023 год		
5 кл.	95,8	46,9	Повышение	64,6	10,2 (нет «5»)	Повышение
6 кл.	90,9			31,8		
7 кл.	95			55		

Биология

Класс	У	спеваемость, %	Ó	Качество обучения, %		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
5 кл.	95,8	87,8	87,9	64,6	87,8	87,9
6 кл.	90,9	86,6	83,4	31,8	36,1	39,1
7 кл.	95	91,2	86,9	55	57,1	46,1

Биология

Предм	Школа		Район			Область			
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ
5 кл.	33,3	54,2	12,5	51,7	38,7	9,6	43,9	49,1	7
6 кл.	59,1	27,3	13,6	54,6	36,1	9,3	46,3	47,3	6,4
7 кл.	20	75	5	29,7	49,5	20,9	37	51	12,1

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

История

	Успеваемость, %		Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024 год	2023 год	
5 кл.	94,2	87,2	Повышение	55,8	46,8	Повышение
6 кл.	95,5	60	Повышение	45,5	13,3 (нет «5»)	Повышение
7 кл.	77,3	73,9	Повышение	9,1 (нет «5»)	8,7 (нет «5»)	Повышение

История

Класс	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
5 кл.	94,2	89,6	89,3	55,8	51,4	49
6 кл.	95,5	88,5	91,7	45,5	28,6	42,6
7 кл.	77,3	93,2	90	9,1	33,3	44,3
8 кл.						

История

Сравнение отметок за ВПР с отметкой по журналу (3 четверть)

Предм	Школа		Район			Область			
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ли	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ли	ли	ли	ли
5 кл.	44,2	42,3	13,5	42,9	48,3	8,8	39,8	50,8	9,4
6 кл.	50	45,5	4,6	53,4	41	5,6	39,4	52,5	8,1
7 кл.	81,8	18,2	0	47,7	45,5	6,8	35,7	52,8	11,5

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

География

	Успеваемость, %		Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год	1	2024 год	2023 год	
6 кл.	100	73,9	Повышение	70,6 (нет «5»)	13,1 (нет	Повышение
					«5»)	
7 кл.	81	89,5	Снижение	33,3	0	Повышение
8 кл.	54,6	81	Снижение	0	14,3	Снижение

География

Класс	Успеваемость, %	Качество обучения. %
1 101000	o onobaomeorb, , o	The recibe cely remain, 70

	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
6 кл.	100	89,6	95	70,6	34,8	50,9
7 кл.	81	71,4	80,1	33,3	10,2	26,8
8 кл.	54,6	70	83,3	0	21,9	33,7

География

Сравнение отметок за ВПР с отметкой по журналу (3 четверть)

Предм	Школа		Район			Область			
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ
6 кл.	94,7	23,5	11,8	51,8	42,7	5,5	33,8	57,6	8,6
7 кл.	61,9	38,1	0	75,5	23,5	1	54,1	42,9	3
8 кл.	95,5	4,6	0	68,1	26,9	5	48,8	46	5,2

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

Обществознание

	Успеваемост	гь, %	Динамика	Качество обучения,		Динамика
				%		
	2024 год	2023 год		2024 год	2023 год	
6 кл.	94,7	100	Снижение	41,2	15 (нет «5»)	Повышение
7 кл.	92,3			42,3 (нет «5»)		
8 кл.	82,6	46,2	Повышение	17,4 (нет «5»)	7,7 (нет «5»)	Повышение

Обществознание

Класс	У	спеваемость, %	Ó	Качество обучения, %			
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	
6 кл.	94,7	85,7	90,2	41,2	34,2	46,3	
7 кл.	92,3	78,4	84,4	42,3	34	40,3	
8 кл.	82,6	80,7	84,9	17,4	30,3	37,3	

Обществознание

Сравнение отметок за ВПР с отметкой по журналу (3 четверть)

Предм	Школа			Район			Область		
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ли	ЛИ	ли	ли	ЛИ	ли	ли	ЛИ	ли
6 кл.	84,2	10,5	5,3	62,7	32,3	5	45,5	47,9	6,6
7 кл.	76,9	19,2	3,9	60,8	35,6	3,6	49,4	45,4	5,3
8 кл.	91,3	4,4	4,4	64,2	30,3	5,5	47,2	47	5,8

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	,
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	

Физика

	Успеваемость,	Успеваемость, %		Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024 год	2023 год	
7 кл.	95,6	94,4	Повышение	35,6	44,4 (нет «5»)	Снижение
8 кл.	84,2			47,6		

Физика

Класс	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	Школа Район		Область	Школа	Район	Область
7 кл.	95,6	79	86,1	35,6	23,2	38,8
8 кл.	84,2	80,7	86,2	47,6	46,8	38,3

Физика

Сравнение отметок за ВПР с отметкой по журналу (3 четверть)

Предм	Школа			Район			Область		
ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ЛИ	ли	ЛИ	ЛИ	ли	ЛИ	ЛИ	ли	ЛИ
7 кл.	15,6	82,2	2,2	45,5	51,8	2,7	35,6	54,7	9,7
8 кл.	15,8	79	5,3	35,5	55,5	9	35,6	56,4	8

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

Химия

	Успеваемость,	%	Динамика	Качество обучения, %		Динамика
	2024 год	2023 год		2024 год	2023 год	
8 кл.	83,3	84,6	Снижение	_ `	69,2	Снижение
O KJI.	03,3	04,0	Спижение	«5»)	07,2	Спиже

Химия

Класс	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	Школа Район Область		Школа	Район	Область	
8 кл.	83,3	75,5	93,1	50	34,3	56,4

Химия

Предм Школа	Район	Область
-------------	-------	---------

ет	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси	Понизи	Подтверди	Повыси
	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ЛИ	ли	ЛИ	ЛИ	ЛИ
8 кл.	20,8	45,8	33,3	44,1	42,2	13,7	17,3	63,2	19,5

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

Таки образом в большинстве предметов произошло повышение качества обучения и успеваемости, исключения составляют предметы: обществознание 6 кл., химия 8 кл., физика 7 кл., география 7, 8 кл., окружающий мир 4 кл., русский язык 4, 7 кл., математика 4 кл.

Итоги выполнения индивидуальных итоговых проектов

8 – 11 классы

Выполнение ИИП по ООП ООО и СОО является обязательной как результат развития универсальных учебных действий и отметка в 9 и 11 классах выставляется в аттестат об образовании.

Результаты выполнения ИИП по направлениям

1 сзультаты выполно	«5»	«4»	«3»	Количество	Качество
				ИИП	выполнения
Физика	4	12	3	19	84%
Жао	1	2	1	4	75%
Технология	1	1	5	7	29%
География	1	3	2	6	67%
Физическая	1	1	1	3	67%
культура					
Информатика	5	3		8	100%
Литература	11	2		13	100%
Психология	2			2	100%
Воспитание	1			1	100%
Биология	5	6	6	17	65%
Черчение	4	4		8	100%
Английский язык		1	1	2	50%
Химия	1			1	100%
Обществознание	5	2	1	8	88%
Русский язык	5	4		9	100%
Социальное	7	7	3	17	89,5%
История	5			5	100%
	59 (45%)	48 (37%)	23 (18%)		

Достаточно хорошие результаты выполнения ИИП: качество выполнения — 82%. Хорошие результаты показали, те учащиеся, которые ответственно подошли к работе над проектом и отвели достаточно длительный период для его выполнения. Есть учащиеся самостоятельно выполнившие проектную работу, ни все смогли справиться на хороший результат – качество выполнения 79%.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

В 2023 - 2024 учебном году электронный журнал был на контроле по разным критериям: наполненность расписания (100%), планирование уроков (98%), своевременность выставления оценок (80%, должно быть не менее 90%), своевременность выдачи ДЗ (84%, должно быть не менее 90%), наполненность оценками (93%, должно быть не менее 80%), ведение классных журналов (87%, должно быть не менее 90%).

Итоги работы учителей-предметников с ЭЖ:

	v 1		
		Показатель	
	Своевременность выдачи ДЗ (90%)	Своевременность выставления оценок (90%)	Своевременное ведение журнала (90%)
Выше допустимого уровня	8 педагогов	15 педагогов	7 педагогов
Ниже допустимого уровня	16 педагогов	9 педагогов	17 педагогов

Своевременное заполнение тем (ведение планирования) у всех учителей-предметников более 98%

Вывод: ответственно подошли к организации работы с электронным журналом (выполнены условия всех критериев): 5 педагогов

Учителя не выполнившие показатели основных критериев работы с ЭЖ: 5 педагогов, остальные учителя выполнили показатели по критериям ЭЖ частично.

Выполнение учителями-предметниками Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом директора № 117-од от 31.08.2023г. в части корректности выставления отметок промежуточной аттестации.

Необъективность выставления отметок промежуточной аттестации в течение года:

(количество учащихся с необъективным выставлением отметок за четверть / полугодие / год)

1 четверть

		верть	•														
	Pyc.	Лит.	Мат.,	Чтен.	Родн.	Анг.	Ист.	Общ.	Физ.	Инф.	Tex	Ч	M	ИЗО	ОД	Φ-	Хим.
			ВиС								н.	ep	уз		НК	pa	
			Алг,									Ч.	•				
			Геом														
2A																	
2Б																	
3A																	
3Б				1													
4A					1								1				
4Б											1		1				
5A					3	2	2				1			1			
5Б							2				2		1				
6A	1	1			1						1				1		
6Б	2	2															
7A		1	4							1							
7Б	1		1				1							1			
7B	1		1							1	1					1	
8A					1		2				3						
8Б		1														1	
9A			1					1	1	3		1					2
9Б								1		2		1					1

Итог – 66 необъективно выставленных отметок у 59 учащихся.

2 четверть / 1 полугодие

			D / I II														
	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Ан	Ист.	Общ.	Φ	Ин	Tex	Чер	M	ИЗО	ОБ	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	кк.н	гл.			из.	ф.	н.	ч.	уз		Ж	НК	pa	М.
			Алг,														
			Геом														
2A																	
2Б																	
3A																	
3Б																	
4A																	
4Б																	
5A	1	1		2		2											
5Б						1											
6A	1			5						1							
6Б		4															
7A																	
7Б						2		1						1			
7B	1		1							2			1	_			
8A		2							1					_		_	
8Б		1									1			_		1	
9A			1					1					·				

9Б										
10A				2						2
11A	1				2					4

Итог – 46 необъективно выставленных отметок у 43 учащихся.

3 четверть

	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Ан	И	Об	Ге	Φ	Ин	Tex	Чер	M	ИЗО	ОБ	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	кк.н	гл.	ст	щ.	ОΓ	из.	ф.	н.	ч.	уз		Ж	НК	pa	М.
			Алг, Геом					ра ф.					•					
2A			TOW					Ψ.										
2Б																	1	
3A																		
3Б					1													
4A													1				1	
4Б																		
5A	1			2		1		1										
5Б															1			
6A	2									1						2		
6Б	1	1		3							1			1				
7A	2	1												1			1	
7Б	1	1		2									1				2	
7B	2	1		3														
8A						1												
8Б							1											1
9A			1				2											
9Б		1								1								1

Итог – 49 необъективно выставленных отметок у 46 учащихся.

4 четверть / 2 полугодие

	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Ан	И	Об	Ге	Φ	Ин	Tex	Чер	M	ИЗО	ОБ	ОД	Ф-	X
	яз.		ВиС	н.яз	гл.	ст	щ.	ОΓ	из.	ф.	н.	ч.	уз		Ж	НК	pa	ИМ
			Алг,	•		•		pa										
			Геом					ф.										
2A																		
2Б																		
3A																		
3Б																		
4A	1																	
4Б																		
5A		1																
5Б						1												
6A		1		3														
6Б	2	1		2														
7A	3																	
7Б	2						1										1	

7B	2	1								2	
8A											1
8Б	1					1					
9A					2					1	
9Б					1						1
10A				2	3						1
11A						1				1	_

Итог -40 необъективно выставленных отметок у 35 учащихся.

Годовая отметка

	т одс	рын (JIMEII															
	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Ан	И	Об	Ге	Φ	Ин	Tex	Чер	M	ИЗО	ОБ	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	кк.н	гл.	ст	щ.	ОΓ	из.	ф.	н.	Ч.	уз		Ж	НК	pa	M.
			Алг,	•				pa					•					
			Геом					ф.										
2A			1															
2Б																		
3A																		
3Б																		
4A													1					
4Б																		
5A			1															
5Б				1		1											1	
6A		1															1	
6Б		1																
7A	1																	
7Б		1	1	1													1	
7B	1								1					1			1	
8A										1								
8Б																	1	
9A							1	2										
9Б				_		1	1										-	
10A						2	2										1	
11A																		

Итог – 30 необъективно выставленных отметок у 28 учащихся.

Выставлены отметки за период обучения по количеству менее чем три отметки в четверти

Количество учащихся с менее, чем три отметки в течение периода обучения

1 четверть

			CIDUI	, 1 1															
	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Анг	Ист	Общ.	Био	Геог	Фи	Инф	Te	Чер	M	И3	О	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	н.яз.	л.				раф.	3.		XH.	ч.	уз	О	Б	НК	pa	М.
			Алг,						Окр.							Ж		ļ	
			Геом						М.										
2A				11	1				1			2		1				1	
2Б				16	3				1					1	4			1	
3A				8	1							2							

3Б				16	7							1							
4A				20	3							1		3				3	
4Б				10	2							1		2	1			1	
5A				6				1			1					16	29		
5Б								3	1		2				1	12	5		
6A						1		5						2		7	11	3	
6Б				4	3			2								13	14		
7A		1			1		1		1		1					6			
7Б			6				1			2						5		1	
7B		1	7		1	1		1			1	2		2	2	5		1	
8A				20	1							5		1	5	3			
8Б		1	1	15	3	1	1	1	3	2	2	10	2	3	5	7		2	1
9A	1	1									3	6				6			1
9Б	1				1		2				3					3			
ИТ	2	4	14	35	27	3	5	13	7	4	13	30	2	1	18	83	60	13	2
ОГО														5					

Наиболее «отличившиеся» предметы – родной язык, ОДНК, ОБЖ, английский язык, технология. Это те предметы, которые преподаются по одному часу в неделю, за исключением английского языка. В каждом классе есть учащиеся, промежуточная аттестация у которых проведена с нарушениями Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2 четверть / 1 полугодие

	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Анг	Ист	Общ.	Био	Геог	Фи	Инф	Te	Чер	M	ИЗ	О	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	н.яз.	л.				раф.	3.		XH.	ч.	уз	O	Б	НК	pa	М.
			Алг,						Окр.							Ж			
			Геом						М.										
2A				4										1					1
2Б				6	1				1			1		1				1	
3A				1								1							
3Б				8	1													2	
4A				7	2							1		-				1	
4Б				6	1							3							
5A				13		2		7	1		2	1				11	13	1	
5Б		2		7		2		3	2		2					5	3	1	
6A				3		1		4			2					4	1	1	
6Б				1		3		4			2	1		2		5	1		
7A			2						1	1				1	1	4		2	
7Б			1			2		2			3					7		3	
7B							1	1			7	1		1	1	8		3	
8A			1	11			5				1	3		3		4			
8Б		1	1	11			3	2			4	8			2	3		1	
9A					2		1				3	1				5		1	
9Б		2	1		1		3					1				5			

10	1							1								6			
A																			
11								1								2			3
Α																			
ИТ	1	5	6	78	8	10	13	25	5	1	26	22	0	9	4	69	18	17	4
ого	_	,	J	70		10	13	23		_	20		0	,	_	03	10	1,	

Наиболее «отличившиеся» предметы – родной язык, ОБЖ, биология, информатика, технология. В каждом классе есть учащиеся, промежуточная аттестация у которых проведена с нарушениями Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

3 четверть

	Pyc.	Лит.			Анг	Ист	Общ.	Био			Инф	Te	Чер	M			ОД		Хи
	яз.		ВиС	н.яз.	Л.			•	раф.	3.		XH.	ч.	уз	О	Б	НК	pa	М.
			Алг,						Окр.					•		Ж			
			Геом						M.										
2A																			
2Б																			
3A																			
3Б																			
4A																			
4Б																			
5A																	1		
5Б																			
6A								2											
6Б																			
7A														1					
7Б			1					1											
7B																			
8A																			
8Б																			
9A																			
9Б							1												
ИТ			1				1	3						1			1		
ого		D .																	

В третьей четверти стало значительно меньше учащихся по итогам промежуточной аттестации по менее трем отметкам. В большинстве классов таких учащихся нет.

4 четверть / 2 полугодие

						· J	<u> </u>												
	Pyc.	Лит.	Мат.,	Род	Анг	Ист	Общ.	Био	Геог	Фи	Инф	Te	Чер	M	И3	O	ОД	Ф-	Хи
	яз.		ВиС	н.яз.	л.				раф.	3.		XH.	ч.	уз	О	Б	НК	pa	М.
			Алг,						Окр.							Ж			
			Геом						М.										
2A																			
2Б																			
∠D																			

3A											
3Б											——
4A			1								
4Б			1								
5A											
5Б										1	
6A											
6Б											
7A	1										
7Б			1								
7B		1									
8A											
8Б											
9A											
9Б											
10											
A											
11											
A											
Ит	1	1	3							1	
ОГО	<u> </u>		3							1	

В 4 четверти сохранилась положительная динамика.

На следующий учебный год необходимо взять под особый контроль работу с электронным журналом по всем критериям, выполнение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.