



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»  
МБОУ СОШ № 50



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 50  
Крысенок Н.И.  
08.04.2025 года

Отчет  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 50 г. Слюдянки»  
за 2024 год

2025 г

Председатель комиссии: Крысенок Н.И., директор школы

Члены комиссии: Фадеева Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР,  
Шиманович Виолетта Геннадьевна, заместитель директора по УВР,  
Чередова Ксения Владимировна, заместитель директора по ВР,  
Саврасова Лариса Алексеевна, руководитель ОЦ «Точка роста»,  
Медведева Марина Германовна, заведующая библиотекой.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»  
**08.04.2025 года протокол №5**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Введение.

1. Общая характеристика школы и образовательного процесса.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Оценка качества подготовки выпускников.
6. Качества участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Оценка содержания и качества воспитательной работы.
8. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества деятельности центра «Точка Роста».
10. Оценка материально-технического обеспечения.
11. Обеспечения сохранности здоровья и безопасности учебно-образовательного процесса.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заключение.

Направления совершенствования образовательной деятельности.

Раздел II: Информация о показателях деятельности школы, подлежащей самообследованию.

## **Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее- Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарного года в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №136).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 за № 1218 № «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование Школы проводится ежегодно.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к улучшению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности.
- системы управления школой.
- содержания и качества подготовки учащихся.
- организации учебного процесса.
- качества подготовки выпускников школы.
- качества кадрового обеспечения.
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- качества деятельности центра «Точка Роста»
- материально-технического обеспечения.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопроводительным анализом с комментариями.

На основании анализа деятельность Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведения самообследование;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета отделом образования.

Результаты самообследования Школы представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в Публичном докладе и размещены на официальном сайте Школы (Школа 50 Слюдянка госвеб) или по ссылке (<https://sh50-slyudyanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> )

## 1. Общая характеристика образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: Математика и обществознание).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 50 и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8373 от 28 сентября 2015 года (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 3035 от 24 декабря 2015 года (действительно до 24 декабря 2027 г.). Адрес школы: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Слюдянских красногвардейцев, 9.

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет (далее ОРК), ученический парламент.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2024 году.

В школе работают школьные методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО классных руководителей;
2. ШМО учителей начальной школы.
3. ШМО учителей естественно-гуманитарных наук;
4. ШМО учителей точных наук;

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Преподавание в школе ведется по гендерному подходу мальчики и девочки раздельно, кроме 1а, 8в, 10а, 11а смешанных классов. На основе гибких форм организации учебно-

воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими учащимися.

Итоги работы школы проанализированы за период второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024 -2025 учебных годов.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Все учащиеся с 1 по 11 классы обучались в первую смену по пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, не превышала максимально допустимой в течение дня:

- для учащихся 1х классов не превышала 4х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для учащихся 2-4х классов -не более 5ти уроков;

-для учащихся 5-6х классов -не более 6ти уроков;

-для учащихся 7-9х классов -не более 7ми уроков;

-для учащихся 10-11х классов – не более 7ми уроков.

В 2024 году в школе функционировало в 20 классов – комплектов.

Расписание уроков составлено для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия группы продленного дня в 1-4х классах, кружки, спортивные секции, внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11х классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету

## **2.Оценка системы управления школой.**

Управления Школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу Школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Система управления Школой.**

| Административная подсистема                                                                                                                                                                                                     | Образовательная подсистема                                                                                                                                        | Обеспечивающая подсистема                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Директор<br>-Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ.<br>-Руководитель ЦО «Точка роста»<br>-Педагогический совет<br>-Управляющий совет<br>-Руководители ШМО<br>-Ученическое самоуправление<br>-Общешкольный родительский комитет | -Педагоги - психологи<br>-Социальный педагог<br>-Логопед<br>-Педагоги библиотекари<br>-Учителя<br>-Классные руководители<br>-Педагоги дополнительного образования | -Методический совет<br>-ИБЦ (информационно - библиотечный центр)<br>-Пищеблок<br>-Актный зал<br>-ШМО (школьное методическое объединение учителей)<br>ЦО «Точка Роста» |

Основная функция координации деятельности администрации являются: совещание при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, то приглашаются только те, кто занимаются данным вопросом, который рассматривается на совещании или курирует данное направление.

Также обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведения документации, модернизировать делопроизводства, перевести всю деятельность школы на более качественный уровень.

#### **Информация об административно-кадровом составе.**

| ФИО                               | Занимаемая должность                                                               | образование                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Крысенок Наталья Ивановна         | Директор                                                                           | Высшее педагогическое                       |
| Фадеева Марина<br>Анатольевна     | Заместитель директора по<br>УВР (1-7 кл), методист.                                | Высшее педагогическое                       |
| Шиманович Виолетта<br>Геннадьевна | Заместитель директора по<br>УВР (8-11 кл), руководитель<br>ППЭ, ответственный ГИА. | Высшее педагогическое                       |
| Чередова Ксения<br>Владимировна   | Заместитель директора по ВР                                                        | Высшее реклама и связи с<br>общественностью |
| Саврасова Лариса<br>Алексеевна    | Руководитель ЦО «Точка<br>роста»                                                   | Высшее педагогическое                       |
| Иевлева Надежда                   | Заместитель директора по<br>АХЧ                                                    | Высшая экономика                            |

#### **Формы государственно- общественного управления**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Общее собрание трудового коллектива | Да |
| Управляющий совет школы             | Да |
| Педагогический коллективов          | Да |
| Совет трудового коллектива (СТК)    | Да |
| Совет старшеклассников              | Да |

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В педагогическом коллективе школы в 2024 году работали 23 учителя- предметники из них 73.9 % с высшем образованием, аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 56.5%.

Педагогических работников 10 человек – это советник директора по воспитанию, два педагога – психолога, социальный педагог, два педагога библиотекаря, педагог организатор, два педагога дополнительного образования, воспитатель продленного дня и них имеют высшее образования два человека, остальные со средним-специальным.

В школе работают два учителя, награжденные Значком Отличника народного просвещения, один имеет Значок отличия «Отличник просвещения», два учителя имеют значок «Почетный работник общего образования РФ», семь педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ и два учителя награждены Грамотой Министерства образования Иркутской области.

Педагогический коллектив с 2008 года принимает активное участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Учитель года» в 2021 и 2023 годах учителя нашей школы победители, а в 2024 году учитель математики заняла 3 место.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами.

Более 65% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров школы. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Анализ педагогического состава Школы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП НОО, ООО и СОО использовались следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года (2ч/т., 1п/г. 2024–2025уч.года) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 479                   | 438                   | 430                   | 421                                                |
|          | — уровень НОО                                                      | 168                   | 142                   | 122                   | 113                                                |
|          | — уровень ООО                                                      | 264                   | 251                   | 259                   | 265                                                |
|          | — уровень СОО                                                      | 47                    | 45                    | 49                    | 43                                                 |

|   |                                                         |   |   |   |  |
|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |  |
|   | — уровень НОО                                           | 0 | 0 | 0 |  |
|   | — уровень ООО                                           | 0 | 0 | 0 |  |
|   | — уровень СОО                                           | 0 | 0 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что идет снижение количества учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году (2 четверть 2024 – 2025 учебного года)

| Класс | Кол-во учащихся | Окончили вторую четверть |      |           |      | Показатели           |                 |
|-------|-----------------|--------------------------|------|-----------|------|----------------------|-----------------|
|       |                 | Отличники                | %    | Хорошисты | %    | Качество обучения, % | Успеваемость, % |
| 2А    | 20              | 1                        | 5    | 11        | 55   | 60                   | 100             |
| 2Б    | 22              | 1                        | 4,6  | 15        | 68,2 | 72,7                 | 100             |
| 3А    | 17              | 1                        | 5,9  | 7         | 41,2 | 47,1                 | 100             |
| 3Б    | 21              | 2                        | 9,5  | 14        | 66,7 | 76,2                 | 100             |
| 4А    | 16              | 3                        | 18,8 | 6         | 37,5 | 56,3                 | 100             |
| 4Б    | 17              | 1                        | 5,9  | 6         | 35,3 | 41,2                 | 100             |
| Итог  | 113             | 9                        | 8,3  | 59        | 50,6 | 60,2                 | 100             |

Сравнительная таблица результатов освоения ООП НОО за два года (результаты одного класса при переходе в следующий)

| Класс | Качество обучения, % |                   |                        | Успеваемость, %   |                   |                        |
|-------|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
|       | 2022 – 2023 уч.г.    | 2023 – 2024 уч.г. | 2чт. 2024 – 2025 уч.г. | 2022 – 2023 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. | 2чт. 2024 – 2025 уч.г. |
| 2А    |                      |                   | 60                     | 100               | 100               | 100                    |
| 2Б    |                      |                   | 72,7                   | 100               | 100               | 100                    |
| 3А    |                      | 55,6              | 47,1                   | 100               | 100               | 100                    |
| 3Б    |                      | 81,8              | 76,2                   | 100               | 100               | 100                    |
| 4А    | 66,7                 | 75                | 56,3                   | 100               | 100               | 100                    |
| 4Б    | 94,7                 | 73,7              | 41,2                   | 100               | 100               | 100                    |
| Итог  | 70,4                 | 68,9              | 60,2                   | 100               | 100               | 100                    |

Вывод: показатель успеваемости держится на уровне 100%, а динамика показателя качества обучения не стабильна. Показатели второй четверти 2024 – 2025 учебного года ниже годовых показателей, т.к. имеются учащиеся, которые по итогам четвертей в течение года не показывают «твердую» успеваемость по учебным предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году (2 четверть 2024 – 2025 учебного года)

| Класс | Кол-во учащихся | Окончили вторую четверть |     |           |      | Показатели           |                 |
|-------|-----------------|--------------------------|-----|-----------|------|----------------------|-----------------|
|       |                 | Отличники                | %   | Хорошисты | %    | Качество обучения, % | Успеваемость, % |
| 5А    | 27              | 0                        | 0   | 16        | 59,3 | 59,3                 | 96,3            |
| 5Б    | 18              | 0                        | 0   | 10        | 55,6 | 55,6                 | 100             |
| 6А    | 26              | 1                        | 3,9 | 13        | 50   | 53,9                 | 100             |
| 6Б    | 27              | 1                        | 3,7 | 18        | 66,7 | 70,4                 | 100             |

|      |     |    |      |     |      |      |      |
|------|-----|----|------|-----|------|------|------|
| 7А   | 27  | 1  | 3,7  | 11  | 40,7 | 44,4 | 100  |
| 7Б   | 21  | 4  | 19,1 | 8   | 38,1 | 57,2 | 100  |
| 8А   | 23  | 1  | 4,4  | 1   | 8,7  | 13,1 | 95,7 |
| 8Б   | 24  | 0  | 0    | 8   | 33,3 | 33,3 | 100  |
| 8В   | 24  | 2  | 8,3  | 6   | 25   | 33,3 | 100  |
| 9А   | 27  | 1  | 3,7  | 9   | 33,3 | 37   | 100  |
| 9Б   | 21  | 3  | 14,3 | 6   | 28,6 | 42,9 | 100  |
| Итог | 265 | 14 | 5,7  | 107 | 41,7 | 45,7 | 99,3 |

Сравнительная таблица результатов освоения ООП ООО за три года  
(результаты одного класса при переходе в следующий)

| Класс | Качество обучения, % |                         |                         |                                 | Успеваемость, %            |                            |                            |                                 |
|-------|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|       | 2021 –<br>2022 уч.г. | 2022 –<br>2023<br>уч.г. | 2023 –<br>2024<br>уч.г. | 2чт.<br>2024 –<br>2025<br>уч.г. | 2021<br>–<br>2022<br>уч.г. | 2022<br>–<br>2023<br>уч.г. | 2023<br>–<br>2024<br>уч.г. | 2чт.<br>2024 –<br>2025<br>уч.г. |
| 5А    | 75,9(нш*)            | 75(нш)                  | 74,1(нш)                | 59,3                            | 100                        | 100                        | 100                        | 96,3                            |
| 5Б    | 68(нш)               | 59,1(нш)                | 54,2(нш)                | 55,6                            | 96                         | 100                        | 100                        | 100                             |
| 6А    | 77,8(нш)             | 65,4(нш)                | 65,5                    | 53,9                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 6Б    | 66,7(нш)             | 65,6(нш)                | 67,9                    | 70,4                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 7А    | 67,9(нш)             | 53,6                    | 48,2                    | 44,4                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 7Б    | 76,9(нш)             | 69,6                    | 75                      | 57,2                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 8А    | 55,2                 | 50                      | 34,8                    | 13,1                            | 100                        | 100                        | 95,7                       | 95,7                            |
| 8Б    | 58,6                 | 56                      | 34,6                    | 33,3                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 8В    | 42,9                 | 48                      | 37,5                    | 33,3                            | 100                        | 100                        | 95,8                       | 100                             |
| 9А    | 37,5                 | 34,6                    | 34,6                    | 37                              | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| 9Б    | 47,4                 | 38,1                    | 36,4                    | 42,9                            | 100                        | 100                        | 100                        | 100                             |
| Итог  | 39                   | 45                      | 45,2                    | 45,7                            | 99,4                       | 100                        | 99,4                       | 99,3                            |

\*(нш) – класс обучался на уровне начального общего образования

Вывод: показатели второй четверти 2024 – 2025 учебного года ниже годовых показателей, т.к. имеются учащиеся, которые по итогам четвертей в течение года не показывают «твердую» успеваемость по учебным предметам. Есть классы, которые сохранили свою успеваемость или имеют положительную динамику за последние три года: 5А, 6Б, 7Б, незначительно снизил показатель качество обучения 9А класс. В остальных классах наблюдается снижение. В целом наблюдается положительная динамика по результатам обучения на уровне основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
в 2024 году (1 полугодие 2024 – 2025 учебного года)

| Класс | Кол-во<br>учащихся | Окончили вторую четверть |     |               |      | Показатели              |                    |
|-------|--------------------|--------------------------|-----|---------------|------|-------------------------|--------------------|
|       |                    | Отличники                | %   | Хорошист<br>ы | %    | Качество<br>обучения, % | Успеваемость,<br>% |
| 10А   | 22                 | 0                        | 0   | 7             | 31,8 | 31,8                    | 95,5               |
| 11А   | 21                 | 1                        | 4,8 | 7             | 33,3 | 38,1                    | 100                |
| Итог  | 43                 | 1                        | 2,4 | 14            | 32,6 | 35                      | 97,7               |

Сравнительная таблица результатов освоения ООП СОО за три года  
(результаты одного класса при переходе в следующий)

| Класс | Качество обучения, % |                        | Успеваемость, %   |                        |
|-------|----------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|       | 2023 – 2024 уч.г.    | 1пг. 2024 – 2025 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. | 1пг. 2024 – 2025 уч.г. |
| 10А   |                      | 31,8                   |                   | 95,5                   |
| 11А   | 33,3                 | 38,1                   | 100               | 100                    |
| Итог  | 40,8                 | 35                     | 100               | 97,7                   |

Вывод: 11А класс повысил качество обучения по сравнению с итогом прошлого года, но в целом наблюдается снижение показателя на уровне среднего общего образования.

Сравнительная таблица результатов освоения ООП по Школе за последние три года.

| Уровень | Качество обучения, % |                   |                   |                              | Успеваемость, %   |                   |                   |                              |
|---------|----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
|         | 2021 – 2022 уч.г.    | 2022 – 2023 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. | 2чт., 1пг. 2024 – 2025 уч.г. | 2021 – 2022 уч.г. | 2022 – 2023 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. | 2чт., 1пг. 2024 – 2025 уч.г. |
| НОО     | 72                   | 70,4              | 68,9              | 60,2                         | 99,3              | 100               | 100               | 100                          |
| ООО     | 39                   | 45                | 45,2              | 45,7                         | 99,4              | 100               | 99,4              | 99,3                         |
| СОО     | 55,3                 | 53,3              | 40,8              | 35                           | 100               | 100               | 100               | 97,7                         |
| ИТОГ    | 52,2                 | 54,1              | 51,4              | 48,5                         | 99,6              | 100               | 99,8              | 99,5                         |

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Школа в сентябре 2024 года в соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678, согласовано с родителями, принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт размещен на сайте Школы. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ утверждено Положение об использовании средств мобильной связи в образовательном учреждении, в котором зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов на всех уровнях образования. в школе. В каждом кабинете находятся органайзеры для сотовых телефонов.

Таблица показателей успеваемости и качества обучения по учебным предметам «Труд (технология)», «ОБЗР»

| Предмет           | Качество обучения, % |                       |       | Успеваемость, % |                       |       |
|-------------------|----------------------|-----------------------|-------|-----------------|-----------------------|-------|
|                   | 1 ч/т                | 2ч/т, 1п/г (10-11кл.) | 3 ч/т | 1 ч/т           | 2ч/т, 1п/г (10-11кл.) | 3 ч/т |
| Труд (технология) | 94,8                 | 98,5<br>91,4          | 99,2  | 100             | 100<br>100            | 100   |
| ОБЗР              | 91,7                 | 95,8<br>100           | 95,8  | 100             | 100<br>100            | 100   |

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годов по учебным предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Сравнительная таблица результатов за три года обучения по учебным предметам «Технология», «ОБЖ» и «Труд (технология)», «ОБЗР»

| Предмет                        | Качество обучения, %          |                              |                                        | Успеваемость, %              |                              |                                        |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|                                | 2022 – 2023<br>уч. год        | 2023 – 2024<br>уч. год       | 3ч/т, 1п/г.<br>2024 – 2025<br>уч. года | 2022 – 2023<br>уч. год       | 2023 – 2024<br>уч. год       | 3ч/т, 1п/г.<br>2024 – 2025<br>уч. года |
| Технология<br>Труд(технология) | 78,4(8кл.)<br>100(10-11к.)    | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 99,2(8-9кл.)<br>91,4(10-11кл.)         | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.)           |
| ОБЖ<br>ОБЗР                    | 98,7(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 95,8(8-9кл.)<br>100(10-11кл.)          | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.) | 100(8-9кл.)<br>100(10-11кл.)           |

Вывод: результаты показателей качества обучения и успеваемость по учебным предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» соответствуют результатам данных показателей по учебным предметам «Технология» и «ОБЖ».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## 5. Оценка качества подготовки выпускников.

ОГЭ – 2024

9 класс (результаты без пересдачи в сентябре)

| Предмет         | Количество учащихся, выбравших экзамен | Количество учащихся, преодолевших минимальный балл |
|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Русский язык    | 34 (100%)                              | 33 (97%)                                           |
| Математика      | 34 (100%)                              | 33 (97%)                                           |
| Обществознание  | 19 (56%)                               | 18 (95%)                                           |
| Биология        | 8 (24%)                                | 7 (88%)                                            |
| География       | 21 (62%)                               | 20 (95%)                                           |
| Информатика     | 11 (32%)                               | 11 (100%)                                          |
| Физика          | 6 (18%)                                | 6 (100%)                                           |
| Английский язык | 1 (3%)                                 | 0 (0%)                                             |

Одна ученица по состоянию здоровья (ребенок инвалид) сдавала только два основных экзамена.

Два учащихся будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре (причина – отрицательный результат сдачи экзаменов по трем предметам).

Пять учащихся пересдавали предметы в дополнительные сроки, сдали на положительный результат.

Сравнительная таблица показателя «Успеваемость» ОГЭ – 24

| Предмет | Успеваемость, % |           |            |
|---------|-----------------|-----------|------------|
|         | по школе        | по району | по области |

|                 |                                   |       |       |
|-----------------|-----------------------------------|-------|-------|
| Русский язык    | 33 (97%)<br>(94,1% без пересдачи) | 96,1  | 93,8  |
| Математика      | 33 (97%)<br>88,2% (без пересдачи) | 88,62 | 84,84 |
| Обществознание  | 18 (95%)                          | 92,9  | 90,2  |
| Биология        | 7 (88%)                           | 97,7  | 92,9  |
| География       | 20 (95%)                          | 94    | 92    |
| Информатика     | 11 (100%)                         | 92,6  | 94,3  |
| Физика          | 6 (100%)                          | 95,1  | 97,4  |
| Английский язык | 0 (0%)                            | 89    | 96,5  |
| Химия           | -----                             | 100   | 89,8  |
| История         | -----                             | 100   | 95,3  |
| Литература      | -----                             | 100   | 91,1  |

Количество учащихся, подтвердивших успеваемость результатом ОГЭ

| Предмет         | Результат ОГЭ выше годовой отметки по предмету | Результат ОГЭ равен годовой отметки по предмету, т.е. результат подтвержден | Результат ОГЭ ниже годовой отметки по предмету |
|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Русский язык    | 9                                              | 16                                                                          | 9                                              |
| Математика      | 8                                              | 22                                                                          | 4                                              |
| Обществознание  | 2                                              | 12                                                                          | 5                                              |
| Биология        | 0                                              | 5                                                                           | 3                                              |
| География       | 6                                              | 10                                                                          | 5                                              |
| Информатика     | 1                                              | 8                                                                           | 2                                              |
| Физика          | 0                                              | 5                                                                           | 1                                              |
| Английский язык | 0                                              | 0                                                                           | 1                                              |

Таким образом на 4 и 5 сдали ОГЭ – 4 выпускницы, подтвердив свою успеваемость в течение года. С одной тройкой – пять выпускников.

ЕГЭ – 24

Результаты школы с учетом пересдачи в дополнительные дни

| Предмет                        | Количество учащихся, выбравших экзамен | Количество учащихся, преодолевших минимальный балл |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Русский язык                   | 25                                     | 25                                                 |
| Математика, профильный уровень | 11                                     | 10                                                 |
| Математика, базовый уровень    | 14                                     | 13                                                 |
| Обществознание                 | 15                                     | 3                                                  |
| Биология                       | 3                                      | 2                                                  |
| Физика                         | 5                                      | 3                                                  |
| Информатика                    | 5                                      | 2                                                  |
| Химия                          | 1                                      | 1                                                  |

|                 |   |                              |
|-----------------|---|------------------------------|
| История         | 3 | 2                            |
| Английский язык | 1 | Отказалась от сдачи экзамена |
| Литература      | 3 | 2                            |
| География       | 1 | 0                            |

В этом году выпускникам предоставили возможность пересдать любой учебный предмет ЕГЭ в дополнительные дни, результатом которой был окончательным и аннулировал предыдущий. Воспользовались такой возможностью 12 человек, в основном для пересдачи выбраны предметы – обществознание (4 уч.), математика (6 уч.), информатика (1 уч.), русский язык (1 уч.). Удалось повысить балл ЕГЭ 6 выпускникам.

Т.о. две выпускницы не получили аттестат об окончании среднего общего образования, не получив положительные результаты по основному предмету – математика.

Сравнительная таблица показателя «Успеваемость» ЕГЭ – 24

| Предмет                        | Успеваемость, %                    |           |            |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|
|                                | по школе                           | по району | по области |
| Русский язык                   | 100<br>(без учета пересдачи – 92%) | 97,1      | 98,9       |
| Математика, профильный уровень | 91<br>(без учета пересдачи – 73%)  | 89,4      | 86,8       |
| Математика, базовый уровень    | 93 (без учета пересдачи – 71,4%)   | 94,8      | 94,3       |
| Обществознание                 | 20                                 | 66,7      | 76,3       |
| Биология                       | 66,7                               | 69,2      | 72,1       |
| Физика                         | 60                                 | 84        | 95,7       |
| Информатика                    | 20                                 | 54,76     | 72,98      |
| Химия                          | 100                                | 66,7      | 73,7       |
| История                        | 66,7                               | 77,4      | 88,7       |
| Английский язык                | ---                                | 100       | 93,3       |
| Литература                     | 66,7                               | 88,9      | 93,5       |
| География                      | 0                                  | 87,5      | 95         |

Сравнительная таблица показателя «Средний балл» ЕГЭ – 24

| Предмет                        | Средний балл |           |            |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------|
|                                | по школе     | по району | по области |
| Русский язык                   | 47,24        | 59,51     | 60,09      |
| Математика, профильный уровень | 37,55        | 55,71     | 54,6       |
| Математика, базовый уровень    | 3,64         | 3,98      | 4,02       |
| Обществознание                 | 32,47        | 49,34     | 52,59      |
| Биология                       | 39           | 47,69     | 47,26      |
| Физика                         | 34,2         | 53,6      | 58,85      |
| Информатика                    | 26,8         | 41,17     | 49,43      |
| Химия                          | 55           | 44,83     | 51,5       |
| История                        | 29,33        | 45,81     | 54,41      |
| Английский язык                | -----        | 56,8      | 59,42      |
| Литература                     | 26,67        | 44,56     | 58,79      |

|                  |        |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|
| География        | 13     | 50,13 | 55,13 |
| Средний балл ЕГЭ | 34,126 |       |       |

**Сравнительная таблица показателя «Максимальный балл» ЕГЭ – 24**

| Предмет                        | Максимальный балл |           |
|--------------------------------|-------------------|-----------|
|                                | по школе          | по району |
| Русский язык                   | 78                | 100       |
| Математика, профильный уровень | 70                | 94        |
| Математика, базовый уровень    | 5                 | 5         |
| Обществознание                 | 57                | 86        |
| Биология                       | 63                | 78        |
| Физика                         | 48                | 86        |
| Информатика                    | 40                | 85        |
| Химия                          | 55                | 77        |
| История                        | 36                | 84        |
| Английский язык                | ---               | 80        |
| Литература                     | 43                | 84        |
| География                      | 13                | 65        |

Показатели выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 2021                            | 5                                                        | 3                              | 8     |
| 2022                            | 1                                                        | 4                              | 5     |
| 2023                            | 0                                                        | 2                              | 2     |
| 2024                            | 1                                                        | 1                              | 2     |

Показатели выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием, с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | Аттестат с отличием |
|---------------------------------|---------------------|
| 2021                            | 2                   |
| 2022                            | 3                   |
| 2023                            | 1                   |
| 2024                            | 0                   |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что идет снижение количества выдачи аттестатов с отличием.

## 6. Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 учебном году учащиеся Школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в трех этапах –школьном, муниципальном, региональном (один учащийся). Данное участие обеспечено Положением о поведении ВсОШ, приказами Министерства образования Иркутской области, Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района.

Школьный этап проходил с 30 сентября по 26 октября по 17 предметам учебного плана (не принимали участие в олимпиаде по астрономии, экономике, ОДНК НР). Олимпиады по биологии, физике, математике, химии, информатики проведены на электронной площадке образовательного центра «Сириус». Остальные олимпиады проводились в традиционной форме во внеурочное время. Олимпиадные задания были получены заместителем директора накануне проведения соревнований, размножались в учреждении. Проверку олимпиад осуществляли учителя-предметники в составе комиссий. Комиссия определяла победителей и призеров по каждому предмету.

В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 155 человек, что составляет 64% от общего количества учащихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. При этом необходимо учитывать, что 18 учащихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

Из числа победителей и призеров школьного этапа был создана команда школы для участия в муниципальном этапе ВсОШ. В ней приняли участие 68 учащихся 7-11 классов. Пятеро учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах

### Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

| Общее количество мест | Первое место | Второе место | Третье место |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| 16                    | 4            | 5            | 7            |

### Результаты участия в муниципальном этапе в 2023-2024 уч. г.:

| Общее количество мест | Первое место | Второе место | Третье место |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| 13                    | 4            | 7            | 2            |

Вывод: количество призовых мест осталось увеличилось на три, при этом сократилось количество вторых мест на два, увеличилось на 5 количество третьих мест

### Результаты по предметам:

| № п/п | Предмет         | Место    | Ф.И. учащихся, класс        | Учитель                                      |
|-------|-----------------|----------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык    | Мест нет |                             | Малых Н.В.<br>Ахадова Р.А.кызы<br>Белых Е.В. |
| 2.    | Английский язык | 2        | Клабуков Владимир 7 класс   | Хачатрян Д.Г.                                |
|       |                 | 3        | Столбанов Владлен 11 класс  | Хачатрян Д.Г.                                |
|       |                 | 3        | Смольникова Милена 9 класс  | Жальгявичюте Е.Ю.                            |
| 3     | География       | Мест нет |                             | Акулинина Т.В.                               |
| 4     | Информатика     | 1        | Тимошенко Владимир 11 класс | Деревягина Н.В.                              |
| 5     | История         | Мест нет |                             | Фадеева М.А.                                 |

|    |                   |                      |                               |                                               |
|----|-------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                   |                      |                               | Полынская Е.И.                                |
| 6  | Литература        | Мест нет             |                               | Малых Н.В.<br>Ахадова Р.А. кызы<br>Белых Е.В. |
| 7  | Обществознание    | 1                    | Михайлина Евгения-<br>11класс | Фадеева М.А.                                  |
| 8  | Право             | 1                    | Шестеркина Арина 9 класс      | Полынская Е.И.                                |
| 9  | Биология          | 1                    | Имарбекова Бермет 7 класс     | Белоусова Т.И.                                |
| 10 |                   | 3                    | Шестеркина Арина 9 класс      | Белоусова Т.И.                                |
|    |                   | 3                    | Ковбунова Ксения 10 класс     | Белоусова Т.И.                                |
| 11 | Физкультура       | 2                    | Иванова Дарья-10 класс        | Сизова В.Н.                                   |
| 12 | Физика            | Мест нет             |                               | Спец И.А.<br>Саврасова Л. А.                  |
| 13 | Химия             | Мест нет             |                               | Акулинина Т.В.                                |
| 14 | МХК               | 2                    | Пестова Виктория 8 класс      | Мершеева Т.В.                                 |
|    |                   | 2                    | Колечкин Антон 11 класс       | Мершеева Т.В.                                 |
|    |                   | 3                    | Кольга Ульяна – 10 класс      | Мершеева Т.В.                                 |
|    |                   | 3                    | Имарбекова Бермет 7 класс     | Мершеева Т.В.                                 |
| 15 | ОБЗР              | 2                    | Посконкин Глеб 8 класс        | Васильев Н.Г.                                 |
| 16 | Технология        | 3                    | Халикулова Саёхат 11 класс    | Дружинина Л.И.                                |
| 17 | Астрономия        | Не принимали участия |                               |                                               |
| 18 | Экономика         | Не принимали участия |                               |                                               |
|    | <b>Итого мест</b> | <b>16</b>            |                               |                                               |

**Выводы:** увеличилось количество призовых мест на три предмета: английский язык, технология, информатика (учителя Хачатрян Д.Г., Деревягина Н.В., Дружинина Л. И.) Самое большое количество мест заняли учащиеся по биологии (3 места), рекордное количество мест завоевали ученики Мершеевой Т.В. (4 места). Сокращается количество призовых мест по ОБЗР, физкультуре, русскому языку. Завоевали два призовых места учащаяся 7Б класса Имарбекова Б. (1,3), Шестеркина Алина 9Б класс (1,3). Необходимо серьезно организовывать работу учителей истории, географии, химии, физики, русского языка, литературы, взять курс на дифференцированную работу в урочной деятельности, выдавать на уроках задания повышенной сложности, создавать собственную траекторию с данной категорией учащихся.

#### **Сравнительная таблица участия сборной школы за три года.**

| № п/п | Предмет        | 2022-2023<br>учебный год | 2023- 2024<br>учебный год | 2024- 2025-<br>учебный год | Динамика                   |
|-------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1     | Русский язык   | -                        | 2,3                       | -                          | Нестабильно                |
| 2     | Литература     | -                        | 2                         | -                          | Отрицательная              |
| 3     | Математика     | -                        | -                         | -                          | Стабильно<br>отрицательная |
| 4     | История        | -                        | -                         | -                          | Стабильно<br>отрицательная |
| 5     | Обществознание | 1                        | 3                         | 1                          | Стабильно<br>положительная |
| 6     | Право          | 1                        | 1                         | 1                          | Стабильно<br>положительная |
| 7     | Английский яз. | -                        | -                         | 3                          | Положительная              |
| 8     | География      | -                        | -                         |                            | Стабильно                  |

|    |                        |       |       |         |                                                   |
|----|------------------------|-------|-------|---------|---------------------------------------------------|
|    |                        |       |       |         | отрицательная                                     |
| 9  | Биология               | 2     | 1,2,3 | 1,2,3   | Стабильно<br>положительная                        |
| 10 | Экология               | 3,3   | -     | -       | Отрицательная<br>(отсутствует в<br>учебном плане) |
| 11 | Химия                  | 3     | -     | -       | Стабильно<br>отрицательная                        |
| 12 | Физика                 | 3     | -     | -       | Стабильно<br>отрицательная                        |
| 13 | Технология             | 3     | -     | 3       | Нестабильно                                       |
| 14 | Физическая<br>культура | 1,3   | 2     | 2       | Наблюдается<br>снижение по<br>количеству<br>мест  |
| 15 | МХК                    | 1,2,3 | 1,2   | 2,2,3,3 | Положительная                                     |
| 16 | ОБЖ                    | 2,3   | 1,3   | 2       | Наблюдается<br>снижение по<br>количеству<br>мест  |
| 17 | Информатика            | -     | -     | 1       | Положительная                                     |
|    | <b>Итого</b>           | 15    | 13    | 16      |                                                   |

**Вывод:** не занимают призовых мест стабильно по математике, физике, информатике, нестабильно - по русскому языку, литературе, истории. Наблюдается снижение призовых мест у учителей физкультуры, ОБЗР, русского языка, литературы

**Рекомендации:**

1. Учителям в системе проводить индивидуальную работу по своему предмету в урочной и внеурочной деятельности.
2. На уроках дифференцировать работу с учащимися, уделять внимание работе с сильными учащимися, выдавать им нестандартные задания, сходные с заданиями олимпиадных работ.
3. В сентябре-октябре проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые запланированы для участия в муниципальном этапе, проводить с ними разбор олимпиадных заданий.
4. Учителям Акулининой Т.В., Спец И.А., Фадеевой М.А., Полинской Е.И., Шиманович В.Г., Соболевой Н.А. внести в индивидуальные образовательные маршруты в раздел «Работа со способными и талантливыми учащимися» траекторию организации работы со способными и талантливыми учащимися

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 10/1-од, в Школе был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

**Основные мероприятия**

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

-Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.

-Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

-Тематический всероссийский школьный выпускной — особое внимание к семейным традициям на выпускном вечере. Учащиеся подготовили презентации о своих семьях, а также провели ритуал передачи символического ключа от школы родителям.

-Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.

-Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.

-Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях.

-Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.

-Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.

-Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся. Лучшие работы были опубликованы в школьной газете и на сайте учреждения.

-Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.

-Конкурс хоровых и вокальных коллективов "Связь поколений" — участие семейных ансамблей. В рамках конкурса были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей.

-Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

-Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

-Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

-Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

-Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

-Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

## **Итоги**

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в Школе стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

## **7. Оценка качества воспитательной работы в школе.**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 г. школа организовала обучение онлайн на сайте «Безопасная молодежная среда» Социальный педагог, 16ч. «Основы профилактической деятельности». 14.05.2024г проведено заседание МО «Классных руководителей». тема: об оказании экстренной помощи детям, находящимся в кризисной ситуации. 16 сентября 2024 прошла лекция-вебинар «Современные методы профилактики табачной, никотинсодержащей продукции (вейпы), энергетиков среди несовершеннолетних», 12 человек. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- Круглый стол с учащимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека».
- Областная акция — флэш — моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- Классные часы по профилактике употребления ПАВ;
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и психотропных веществ».
- Занятие-тренинг «Здоровые или вредные привычки. Что выбираешь ты?»
- Беседа о вреде употребления наркотических веществ, алкоголя и их влияние на подростков;
- Видео-лекция к Международному дню борьбы со СПИДом.

Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2024 году продолжена работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью. Дополнительное образование в Школе представлено пятью направлениями и девятью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые посещают 417 учащихся с 1 по 11 класс, это 92% учащихся. Заняты дополнительным образованием в сторонних учреждениях города – 281 учащийся, 63%.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 317 обучающихся и 118 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 12 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 51 процент.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для младших подростков (5 классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

-педагога-психолога;

-советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **8. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека совмещена с читальным залом на 20 посадочных мест. Общий библиотечный фонд составляет 31343 экземпляра, из них: учебников - 15384, художественной литературы – 10840, справочной и энциклопедической литературы – 4809, методической – 310 экземпляров, аудиовизуальной документации – 150 дисков. Установлены 9 компьютеров с выходом в Интернет, которыми могут воспользоваться учащиеся, имеется многофункциональное устройство (МФУ), установлен телевизор, а также проектор и проектное полотно. Оформлен уголок для младших школьников 1-2 классов, имеются выставочные и информационные стенды.

## **9. Оценка качества деятельности центра «Точка Роста»**

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» был открыт в сентябре 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

Основные задачи центра:

1. обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»;
2. обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» с использованием новейшего оборудования;
3. создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного и технического профилей;
4. создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
5. формировать социальную культуру, функциональную грамотность, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три зоны:

1. Кабинет Физики
2. Кабинет Биологии
3. Кабинет Химии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5-9 классов осваивать такие предметы, как Химия, Физика, Биология.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках Химии в 7-8 классах применяются:

интерактивный комплекс;

принтер;

сканер;

мобильный класс с ноутбуками;

ноутбук для учителя.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках Физики в 7-9 классах применяются:

интерактивный комплекс;

принтер;

сканер;

мобильный класс с ноутбуками;

ноутбук для учителя.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках Биологии в 5-8 классах активно используются:

интерактивный комплекс;

принтер;

сканер;

мобильный класс с ноутбуками;

ноутбук для учителя.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: Информатика, Математика, География.

На занятиях по программам дополнительного образования Химия, Физика, Биология, География дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне кабинета Физика школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»

| № п/п | Содержание деятельности                         | Участники                                                                            | Ответственный за реализацию мероприятия            |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Клуб интересных встреч «В мире профессий»       | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность                                  | Руководитель центра                                |
| 2.    | Встреча с выпускниками школы – студенты медвуза | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность                                  | Руководитель центра                                |
| 3.    | Неделя Ломоносова                               | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность, ученики МБОУ СОШ №4 г. Слюдянки | Руководитель центра, учитель Химии, Учитель Физики |

|    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | Открытое занятие курса «Секреты биологии»                                                                                                   | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Учитель Биологии                                             |
| 5. | Открытое занятие курса «Химическая мозаика»                                                                                                 | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, учитель Химии                           |
| 6. | Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ №50                                                                                                     | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, директор музея                          |
| 7. | Акция «Мы вместе»                                                                                                                           | учащиеся центра, педагоги                           | Руководитель центра, МКУ «Библиотека города Байкальска»      |
| 8. | Межрегиональное мероприятие в рамках проекта «Адаптация иностранных граждан в школьной среде» Точка роста за чайным столом у народов России | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, директор музея, педагоги допобразования |
| 9. | Выпуск школьной газеты «Эндемики 50»                                                                                                        | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, педагоги допобразования                 |

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                          | Участники                                           | Ответственный за реализацию мероприятия  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | Встреча с выпускниками школы – студенты медицинского вуза                                                                        | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра                      |
| 2.    | Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ №50                                                                                          | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, директор музея      |
| 3.    | Экскурсия в школьный музей Эндемики Байкала                                                                                      | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, директор музея      |
| 4.    | Экскурсия в ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России, учебно-лабораторный корпус: кружок ИГМУ | учащиеся центра, педагоги                           | Руководитель центра                      |
| 5.    | Экскурсия в библиотеку "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района" (сокращенное МБУ ЦБ)                         | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра, директор библиотеки |
| 6.    | Экскурсия в Библиотеку им. Уткина г. Иркутск                                                                                     | учащиеся центра,                                    | Руководитель                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | педагоги,<br>родители                                        | центра,<br>методический<br>сектор<br>библиотеки                                                                             |
| 7.  | Клуб интересных встреч «В мире профессий»: профессия учитель.                                                                                                                                                                                                                                                         | учащиеся центра,<br>педагоги                                 | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 8.  | Клуб интересных встреч «В мире профессий»: медсестра МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки                                                                                                                                                                                                                                         | учащиеся центра,<br>педагоги                                 | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 9.  | Клуб интересных встреч «В мире профессий»: профессия журналист Александрова Ирина Владимировна (директор газеты «Славное море»)                                                                                                                                                                                       | учащиеся центра,<br>педагоги                                 | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 10. | Интеллектуальная игра «Игры разума» по биологии                                                                                                                                                                                                                                                                       | учащиеся центра,<br>педагоги,<br>родители,<br>общественность | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 11. | Интеллектуальная игра «Игры разума» по физике                                                                                                                                                                                                                                                                         | учащиеся центра,<br>педагоги,<br>родители,<br>общественность | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 12. | Интеллектуальная игра «Игры разума» по химии                                                                                                                                                                                                                                                                          | учащиеся центра,<br>педагоги,<br>родители,<br>общественность | Руководитель<br>центра                                                                                                      |
| 13. | Знакомство со специальностями: скорая медицинская помощь, анестезиология и реанимация<br>Проект "В гостях у ученого". Онлайн встреча с ассистентом кафедры симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи Иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ), Константином Георгиевичем Шишкиным. | учащиеся центра,<br>педагоги                                 | Мероприятие проводится под руководством педиатрического факультета ИГМУ и при поддержке центра довузовской подготовки ИГМУ. |
| 14. | Онлайн встреча. Интерактивная встреча. Лекция Алгоритмы и методики оказания первой помощи при оказании первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях, кровотечение.                                                                                                                                          | учащиеся центра,<br>педагоги                                 | Мероприятие проводится под руководством педиатрического факультета ИГМУ и при поддержке центра довузовской подготовки       |

|     |                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |                                                     | ИГМУ. Пикало И.С.                                                                                                                       |
| 15. | Онлайн встреча. Интерактивная встреча.<br>Лекция тема: знакомство с работой врача стоматолога | учащиеся центра, педагоги                           | Мероприятие проводится под руководством педиатрического факультета ИГМУ и при поддержке центра довузовской подготовки ИГМУ. Пикало И.С. |
| 16. | Интеллектуальное мероприятие «Точка роста за чайным столом у народов России»                  | учащиеся центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра                                                                                                                     |

#### Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы: Dnevnik.ru Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков. Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали социальные сети; электронный журнал и дневник Dnevnik.ru Лекции на платформе в ВК, по разделам медицинских специальностей. Лекции в бесплатном формате, с любого устройства и любого места прослушивания.  
[https://vk.com/call/join/g0MFX1XBYaRp1zeqqcmvO0Gdj2tixFBLxecLJpdzk\\_Q](https://vk.com/call/join/g0MFX1XBYaRp1zeqqcmvO0Gdj2tixFBLxecLJpdzk_Q)

Модератор лекции: главный внештатный специалист по первой помощи Минздрава Иркутской области, к.м.н. доцент кафедры Симуляционных технологий и Экстренной медицинской помощи Марченко Д.В.

| Лекции на платформе в ВК<br>по профориентационной работе на весенний семестр 2024 уч. года |                                                                                                                               |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Дата                                                                                       | Мероприятие                                                                                                                   | Формат                                     |
| 19 января                                                                                  | Интерактивная лекция: Алгоритмы и методики оказания первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях. Ожоги             | Онлайн встреча<br>Педиатрический факультет |
| 09 февраля                                                                                 | Интерактивная лекция: Алгоритмы и методики оказания первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях. Иностранное тело. | Онлайн встреча<br>Педиатрический факультет |
| 20 февраля                                                                                 | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: Фармация на страже здоровья                                               | Онлайн встреча                             |

|            |                                                                                                                                     |                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 21 февраля | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: Знакомство с работой врача стоматолога. «Введение в специальность стоматология» | Онлайн встреча                             |
| 13 марта   | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: Знакомство с программами академической мобильности.                             | Онлайн встреча                             |
| 18 марта   | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: Знакомство с работой врача терапевта.                                           | Онлайн встреча                             |
| 03 апреля  | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: знакомство с работой врача педиатра.                                            | Онлайн встреча<br>Педиатрический факультет |
| 19 апреля  | Дистанционные уроки «Твой шаг в будущую профессию»: Знакомство с возможностями внеурочной деятельности студента ИГМУ.               | Онлайн встреча                             |

Кроме того, центр «Точка роста» приглашал обучающихся и педагогов центра к участию в мероприятиях в каникулярное время.

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                     | Участники                 | Ответственный за реализацию мероприятия  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | Экскурсия в библиотеку "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района" (сокращенное МБУ ЦБ)                                    | учащиеся центра, педагоги | Руководитель центра, директор библиотеки |
| 2.    | Экскурсия в МБОУ "Аршанская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Билдаева» п. Аршан                                                 | учащиеся центра, родители | Руководитель центра                      |
| 3.    | Экскурсия в Радиоастрономическую обсерваторию «Бадары» — третий из трех наблюдательных пунктов радио интерферометрической сети «Квазар-КВО» | учащиеся центра, родители | Руководитель центра                      |

Анализ участия учащихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» учащиеся приняли участие в конкурсе «Игры разума», ученица 10 класса приняла участие в Международной научно-практической конференция «Меня оценят в XXI веке», где на одном из этапов представляла свой исследовательский проект на тему «Моя родословная». Ученики приняли участие в районных играх «Игры разума», заняли второе место и «Холмогорский вундеркинд», заняли первое место. Выполнены и защищены проекты по химии, биологии, физике.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

1. Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы: 4 педагога и 1 куратор (с апреля 2023 г. руководитель).

2. Два педагога прошли курсы повышения квалификации: «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей "Точка роста".

Один педагог принял участие в онлайн-курсах «Быстрый стар в искусственный интеллект. Языки программирования Python », 72ч.

3. Куратор прошёл курсы повышения квалификации по направлению – «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации».

4. Прослушали курс «Организация проектной деятельности обучающихся в Точках роста в условиях сетевого взаимодействия», семинар для педагогов дополнительного образования в центрах "Точка роста".

5. Педагогами были прослушаны мастер-классы «Создание своих заданий и Редактор предметов для создания авторского цифрового контента», «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итоговой аттестации с ЭОР ЯКласс

6.Участие в семинаре «Особенности формирования специальных разделов официальных сайтов образовательных организаций, на базе которых созданы Центры «Точка роста»».

7. Очное участие в XXII Всероссийской научно-практической конференции «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании». Выступление с докладом «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе».

8. Муниципальный образовательный Форум - 2024 Фестиваль «Точек роста» «Распространение передового педагогического опыта и популяризация педагогических идей, способствующих повышению качества результатов образовательной деятельности»: доклад Саврасова Л.А.

| № | Ф.И.О.                            | Должность           | Курсы повышения                                                                                                                                                                               | Программа                                                     |
|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Спец Ирина<br>Анатольевна         | учитель<br>Физики   | ГАУ ДПО ИИРО курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36.ч. с 23.04.24. по 04.06.24. | Физика без секретов                                           |
| 2 | Саврасова<br>Лариса<br>Алексеевна | учитель<br>Физики   | ГАУ ДПО ИИРО курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36.ч. с 23.04.24. по 04.06.24. | Классная физика для любознательных                            |
| 3 | Белоусова<br>Татьяна<br>Ивановна  | учитель<br>Биологии | ГАУ ДПО ИИРО курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36.ч. с 23.04.24. по 04.06.24. | 1.Биология в вопросах<br>2.Юный ботаник<br>3.Секреты биологии |

Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

Педагоги Школы приняли участие в вебинарах гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

1. «Профессиональное развитие педагогов допобразования: тенденции и тренды» ГАУ ДПО ИРО.

2. Сервис для педагогов «Цифровой помощник учителя» как компонент цифровой образовательной среды ФГАНУ ФИЦТО.

3. «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия» ГАУ ДПО ИРО».

4. Межрегиональная конференция «СИБИРИАДА» - в качестве экспертов: Саврасова Л.А., Белоусова Т.И.

5. IV региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» в качестве экспертов: Деревягина Н.В., Белоусова Т.И.

6. II межрегиональный конкурс учебно – методических разработок педагогических

работников образовательных организаций «Педагогический Эверест» (Международное общественное движение «Родительская забота» филиал Восточно – Сибирского отделения) Номинация №4 «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций». Методическая разработка электронного пособия «Классная физика и медицина». Саврасова Л.А. Диплом 1 степени.

7. Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с Центром «IT-куб».

8. XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании» Секция: Цифровая среда. Доклад «Использование электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе». Статья в сборнике. Саврасова Л.А.

9. Участие в Фестивале «Точка роста» в рамках образовательного Форума – 2024, тема доклада «Педагогическая команда «Точки роста» как фактор эффективного повышения качества обучения и воспитания учащихся». Саврасова Л.А.

| №  | Ф.И.О.         | Название предмета, курса внеурочной деятельности   | Мероприятие                                                                                                                                                                                    | Дата        | Результат     |
|----|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1. | Саврасова Л.А. | Руководитель образовательного центра «Точка роста» | XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании» Секция: Цифровая среда                                                | Март 2024   | Очное участие |
| 2. | Саврасова Л.А. | Руководитель образовательного центра «Точка роста» | Фестиваль «Точка роста» в рамках образовательного Форума – 2024, тема доклада «Педагогическая команда «Точки роста» как фактор эффективного повышения качества обучения и воспитания учащихся» | Март 2024   | Очное участие |
| 3. | Саврасова Л.А. | Руководитель образовательного центра «Точка роста» | Особенности формирования специальных разделов официальных сайтов образовательных организаций, на базе                                                                                          | Март 2024   | Очное участие |
| 4. | Саврасова Л.А. | Руководитель образовательного центра «Точка роста» | Семинар «Мы разные, но мы – вместе»                                                                                                                                                            | Март 2024   | Очное участие |
| 5. | Саврасова Л.А. | Руководитель образовательного центра «Точка роста» | Семинар-практикум «Творчество без границ» в рамках муниципального образовательного форума, II межрегионального конкурса учебно-методических разработок педагогов дополнительного               | Апрель 2024 | Очное участие |

|    |                   |                                                             |                                                                                                                    |                |                  |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|    |                   |                                                             | образования<br>«Педагогический Эверест»                                                                            |                |                  |
| 6. | Саврасова<br>Л.А. | Руководитель<br>образовательного<br>центра «Точка<br>роста» | Центр РДО –<br><b>образовательная<br/>стажировка «Проектный<br/>день 2024 «Агрошколы» в<br/>Слюдянском районе»</b> | Апрель<br>2024 | Очное<br>участие |

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста»

| Кол-во обучающихся по предмету «Химия» | Кол-во обучающихся по предмету «Физика» | Кол-во обучающихся по предмету «Биология» | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра для дистанционного образования | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40                                     | 95                                      | 90                                        | 225                                                                        | 150                                                                                               | 150                                                                                      |

### Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» основные плановые задачи выполнены:

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 5–9 -х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 70 процентов контингента обучающихся 5–9 -х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

### Рекомендации

1. Педагогам предметов гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по Химии, Физике, Биологии для участия в них в 2024 году.
3. Обеспечить в 2024 году охват не менее 85 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей с использованием сетевого взаимодействия.
4. Укомплектовать педагогическими кадрами работу Центра образования «Точка роста».
5. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
6. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей, чьи родители находятся в СВО.
7. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.

8.Продолжить работу с одаренными детьми.

## **10. Оценка материально- технического обеспечения.**

В школе созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса.

В школе 26 учебных кабинетов, площадь каждого кабинета не менее 60 кв. метра, с тремя большими окнами.

Имеются три кабинета русского языка и литературы, по два математики и английского языка, по одному истории и обществознания, географии, биологии, химии, физики, ИЗО и черчения, музыки, ритмики и хореографии.

Современно оснащены:

- кабинет кройки и шитья, в котором установлены 22 электрические швейные машинки, оверлок, вязальная машина, компьютер с выходом в Интернет для учителя и 7 ноутбуков с выходом в интернет для учащихся;

- кабинет информатики и ИКТ имеется все необходимое для получения знания и развития творческих способностей, 20 компьютеров, новая мебель, проектор, цветной принтер, проекционное полотно, в проекте на приобретение современная рельсовая доска;

- в кабинете информационных технологий, имеется головной компьютер, 18 новых ноутбуков с выходом в Интернет через WI-FI, интерактивная доска, проектор, принтер, в кабинете информационных технологий занимаются учителя любого предмета с использованием на уроке мультимедийной техники. Имеются современные наборы по робототехнике.

Четыре кабинета начальных классов уютные, светлые, оснащены современными средствами обучения: компьютера, принтеры, проекторы, проекционные полотна.

Спортивный зал площадью 400 кв. метра, на 90% оснащен спортивным инвентарем для занятий на уроках легкой атлетикой, спортивными играми, гимнастикой, конькобежным спортом, туризмом, общефизической подготовкой. Удобные спортивные раздевалки, туалет, инструкторская, инвентарные комнаты.

Оборудован кабинет лечебной физической культуры (ЛФК):

- беговой дорожкой и велотренажером, аэростеплером и мини-степлером, эспандерами грудным и кистевым, скакалками и роликом для пресса, вращающим диском и обручами, тренажерами для брюшного пресса, ног и мышц живота, мячами. Имеется гимнастические стенка, скамейка, палки, мат.

Актный зал на 120 мест, в котором проходят внеклассные и внешкольные мероприятия, установлен телевизор, компьютер, проектор, музыкальная аппаратура, микрофон. В ходе реализации Федерального Проекта «Новые места ДОО» для комплектования школьного театра Министерство образования Иркутской области выделило оборудование: прожекторы сценического освещения 5 штук, акустические системы 2 штуки, радиосистему 1 штука, один проектор, один экран для проектора, один микшерный пульт, один ноутбук Aquarius Str, одно зеркало стеклянное, одну ширму напольную трехстворчатую, провода и кабели электронные электрические.

Музей оснащен следующими техническими средствами: телевизором видеодвойка, простым телевизором, видеомагнитофоном, компьютером с выходом в Интернет, проектором, проекционным полотном, оборудован новой мебелью (столы, стулья), витринами, шкафами, стендами. В настоящее время в музее зафиксировано 1635 поступлений основного фонда.

Школьный пищеблок включает в себя: обеденный зал на 120 посадочных мест, варочный и овощной цеха, кладовую, цех по разделке сырого мяса, посудомоечный зал, комнату с холодильным оборудованием, а также бытовую комнату для работников пищеблока, санузел.

Лицензированные медицинский и процедурный кабинеты оснащены 100% медицинским оборудованием и инвентарем.

Вспомогательные кабинеты: кабинет директора, заместителя директора по УВР, методический кабинет, учительская, кабинеты психологической разгрузки и социального педагога, организаторская, приемная, заместителя директора по АХЧ, тоже оснащены компьютерной техникой.

Здание школы подключено к локальной сети, 60 компьютеров имеют выход в Интернет.

**Перечень технических средств.**

| № п/п | Перечень                                                                      | Количество (шт)    | Срок не более (лет) | примечание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------|
| 1.    | компьютер                                                                     | 59                 | 3-х лет             |            |
| 3.    | моноблок                                                                      | 1                  | 6-ти лет            |            |
| 4.    | Ноутбуки Иrbис<br>Ноутбуки ЦОС<br>Ноутбуки Точка Роста<br>Ноутбуки библиотека | 19<br>28<br>3<br>8 | От 1 до 3-х лет     |            |
| 5.    | принтер                                                                       | 23                 | от 1 до 3-х лет     |            |
| 6.    | телевизор                                                                     | 4                  | от 1 до 3-х лет     |            |
| 7.    | проектор                                                                      | 24                 | от 1 до 3-х лет     |            |
| 8.    | Интерактивная доска                                                           | 14                 | от 1 до 3-х лет     |            |
| 9.    | сканер                                                                        | 1                  | 3-х лет             |            |
| 10.   | Музыкальный центр                                                             | 1                  | 3-х лет             |            |
| 11.   | Машинка швейная электрическая                                                 | 22                 | 3-х лет             |            |
| 12.   | Оверлок                                                                       | 2                  | 1 год               |            |
| 13.   | Фортепьяно                                                                    | 2                  | 6-ти лет            |            |
| 14.   | Проекционное полотно                                                          | 11                 | 3-х лет             |            |
| 15.   | МФУ<br>МФУ цветной<br>МФУ Точка Роста                                         | 19<br>3<br>1       | от 1 до 3-х лет     |            |
| 16.   | ЖК панель с медиаплеером                                                      | 3                  | от 1 до 3-х лет     |            |

На сегодняшний день в школе имеются все условия для получения знания и развития способности детей.

## **11.Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса.**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ, ФЗ №181-ФЗ №Об основных охраны труда в РФ» и другими нормативно- правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжающие и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульт охраны установлена тревожная кнопка. В здании школы установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Входная группа оборудована системой видеонаблюдения, включает комплексную безопасность объекта. Входная дверь оборудована магнитным замком в комплекте (домофон с доводчиком). Территория школы имеет металлическое ограждение. По периметру школы установлено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасности проведения образовательного процесса в школе сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного

персонала (вахтер, сторожа). В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

## **11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведения необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценке качества образования МБОУСОШ № 50». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающая внутришкольной оценкой и экспертизой качества образования и полученных результатов, является: администрация школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, комиссии.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (индивидуальные достижения, результаты освоение образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качества организации образовательного процесса: доступность образования, условие комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управление качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результатов деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года и результатов ГИА был проведен всесторонний анализ результатов работы в целом и отдельно каждого педагога, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год

## **Заключение.**

На основании анализа самообследования можно следующие выводы:

1. Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензированные требования и нормативы соблюдаются, правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в школе соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
3. Режим занятий учащихся школы соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, Уставу Школы.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствует ФОП на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Анализ итоговой промежуточной аттестации показал, что уровень сформированности учебных, личностных, метапредметных умений учащихся школы соответствует требованиям ФОП и ФГОС.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последних 3 года.
8. Учащиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федеральным перечня учебников.
9. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая 53% качества образования при 100% успеваемости, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В целях повышения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностями общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем.

## **Направления совершенствования образовательной деятельности:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, педагогических работников, в том числе в развитии компетенции в использовании искусственного интеллекта в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы по созданию благоприятной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.
3. Совершенствование работы с участниками образовательных отношений, направленной на предпрофильную и профильную подготовку учащихся.

## **Пути решения проблем:**

1. Профессионально-личностный рост педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов в сочетании с традиционными формами организации методической работы в Школе.
2. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с повышенными интеллектуальными и творческими способностями
3. Организация преподавания дополнительных учебных дисциплин, направленных на углубление знаний учащихся в соответствии с выбором, на формирование представлений о

разнообразии сфер трудовой деятельности на уровне основного общего образования (предпрофильная подготовка).

4. Организация необходимой подготовки выпускников среднего общего образования к последующему профессиональному обучению

Приложение № 2  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| №<br>п\п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 450                  |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 142                  |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 265                  |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 43                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 204/48,5%            |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 24,35                |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13,5                 |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 47,24                |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>Базовый уровень<br>Профильный уровень                                                                                                        | 3,64<br>37,55        |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                    |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                    |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                    |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 2/8%                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                 |             |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | 0           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | 0           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1/4 %       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 178/43%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 22/5%       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 6/0,9%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             |             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0           |
| 1.23   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 36/100%     |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 21/58,3%    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14,5/52,78% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/41,67%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/47,22%   |
| 1.28   | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6/16,67%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников                                                                                                                                      | 21/58,33%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1.29.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/16,67%                   |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15/41,67%                  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/11,11%                   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/33,33%                  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/100%                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 54/12%                     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 14267/450<br>32 на 1 уч-ся |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                         |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                         |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да                         |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да (один)                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                         |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                         |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 450 / 100%                 |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2249 / 5,0 м <sup>2</sup>  |