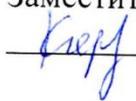


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки»

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР
 К.В.Чередовой



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 30.08.2024г. №116/3-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный экскурсовод»

Направленность: **краеведческая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст учащихся: **10-12 лет**

Срок реализации: **1 год**

Составитель:

Чукмасова Е.С.

педагог дополнительного образования

Слюдянка, 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея и структура рабочей программы, используемая автором при разработке программы. Дополнительная общеразвивающая программа « Юный экскурсовод» создана на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы « Юный краевед-исследователь. Краеведческий проект», разработанный коллективом авторов Центра развития образования детей Иркутской области (Снопков С.В., Бородина М.Л., Харламова Т.С., Репина Н.Г., Швалева Н.И.) и личного многолетнего опыта.

1.1. Цели и задачи реализации учебного предмета.

Цель: создание условий для укрепления чувства сопричастности учащихся к истории родной школы и родного края, на основе реализации учащимися самостоятельных краеведческих исследовательских проектов.

Задачи:

Образовательная

- Углубить и систематизировать знания учащихся об истории школы и родного края в области поисково-исследовательской деятельности, как способе познания, и проектно-творческой деятельности, как способе преобразования окружающего мира;

Развивающая

- формировать научное мировоззрение и творческое мышление; учебных и коммуникативных навыков экскурсионной деятельности, представления результатов творческой и исследовательской работы;

Воспитательная

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность учащихся за порученное дело путём практического участия в краеведческом поиске и экскурсионной деятельности, создавать благоприятные условия для раскрытия индивидуальных особенностей личности.

1.2. Механизм и условия реализации рабочей программы.

Работа детского объединения организована на базе МБОУ СОШ № 50. Состав постоянный – 12 чел.; возраст детей -10-18 лет; год обучения по данной программе – второй.

Обучение осуществляется в групповой, индивидуальной форме, включает защиту коллективного проекта, практическое выступление перед сверстниками и гостями школьного музея .

1.3. Срок освоения программы: 33 недели, 9 месяцев

1.4. Режим занятий:

Среднее количество учебных часов в месяц у педагога: **33**. Всего за год **297** часов.

Объем занятий на каждого учащегося составляет от **165** часов..

Периодичность групповых занятий- один час в неделю, консультативных-12 часов в неделю (один час на каждого ученика). Продолжительность занятия – 45 минут.

| Этапы образовательного процесса \ год обучения | 2024-2025 учебный год |
|---|-----------------------|
| Начало учебных занятий (периодов) | сентябрь 2021 г. |
| Количество учебных недель | 33 учебные недели |
| Количество учебных дней | 165 |
| Вводный контроль | октябрь 2021 |
| | |
| Итоговая аттестация (при завершении изучения ДОП) | Май 2021 |
| Окончание учебных занятий (периодов) | Май 2021 |
| Каникулы осенние | 30.10.21 - 07.11.21 |
| Каникулы зимние | 30.12.21 – 09.01.22 |
| Каникулы весенние | 26.03.21 – 03.04.22 |
| Каникулы летние | 21.05.21 – 31.08.21 |

2.Содержание программы. Учебный план.

| | Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-----------|--|------------------|----------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - | |
| 2 | Основы экскурсионной деятельности | 7 | 3 | 4 | Контроль знаний осуществляется в рамках выполнения индивидуального проекта |
| 2.1. | Понятие об экскурсии. Функции и признаки | 1 | 1 | - | Выполнение задания |
| 2.2. | Классификация экскурсий | 3 | 3 | 2 | |
| 2.3. | Классификация экскурсионных объектов | 3 | 1 | 2 | викторина |
| 3. | Основы подготовки экскурсий | 9 | 3 | 6 | |
| 3.1. | Методика проведения экскурсии | 3 | 1 | 2 | опрос |
| 3.2. | Архивные документы и источники информации при исследовательской деятельности | 4 | 2 | 2 | собеседование |
| 3.3. | Сбор и обработка воспоминаний | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | Экскурсоводческое | 5 | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | мастерство | | | | |
| 4.1. | Личность экскурсовода | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2. | Умения и навыки экскурсовода | 3 | 1 | 2 | |
| 5. | Практика Подготовка экскурсионного маршрута | 9 | 3 | 6 | Защита экскурсионного маршрута |
| 6. | Защита коллективного проекта | 2 | 2 | | |
| | Итого | 33 | 14 | 19 | |

Предметные результаты освоения программы включают:

- углубление знаний в области наук, к которой относится тематика индивидуального краеведческого исследовательского проекта.

Личностные результаты освоения программы включают:

- воспитание патриотизма, уважение к своему народу, гордости Родину, формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в общественно полезной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

формирование навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого; выделение характерных

причинно-следственных связей; сравнение, сопоставление, классификация, анализ и синтез информации; самостоятельное выполнение различных творческих работ; самостоятельная подготовка и проведение исследования; проектирование, планирование и оценка результатов своей деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; формирование навыков публичного представления результатов творческой и исследовательской деятельности, ведения дискуссии.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение: теоретические занятия проводятся в помещении (в класс. В качестве оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы используются оборудование для проведения исследований, проектор, компьютер, экран.

В качестве информационного обеспечения используются презентации по методике краеведческих исследований, краеведческая и научная литература, интернет-источники, краеведческий материал школьного музея: фотографии, газетный материал, письма с фронта, тематические папки, музейные экспонаты

Краткое описание диагностических методик. В процессе изучения разделов программы предусмотрены следующие формы диагностики качества образовательной деятельности:

- входная диагностика мотивированности учащегося для занятий исследовательской краеведческой работой и ожидаемых результатов от неё
- экспертная и показательная оценка активности учащихся во время практикумов (в том числе достижения участия учащихся в выставках,

конкурсах, конференциях) определяющих результативность образовательного процесса при защите коллективного проекта..

- диагностика удовлетворенности учащегося занятиями исследовательской краеведческой работой.

Краткое описание методических материалов.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- Проектно-исследовательская деятельность учащихся. (Снопков С.В. Методические рекомендации. // Теория и практика организации краеведческой работы в образовательных организациях Иркутской области. – Иркутск: 2014. Стр.77-105.)

Педагогическая технология, которая лежит в основе данной программы, включает: технологию критического мышления, проектную, исследовательскую и практико-ориентированную деятельность детей. В целом используемая педагогическая технология является личностно-ориентированной и развивающей, с использованием элементов информационных технологий.

Форма обучения, предусмотренная данной программой, - практико-ориентированное индивидуально-групповое обучение.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <https://irkipedia.ru>
3. <http://researcher.ru>