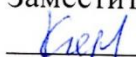


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки»

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
 К.В.Чередовой



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024г. №116/3-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный экскурсовод»

Направленность: **краеведческая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст учащихся: **10-12 лет**

Срок реализации: **1 год**

Составитель:
Чукмасова Е.С.
педагог дополнительного образования

Слюдянка, 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея и структура рабочей программы, используемая автором при разработке программы. Дополнительная общеразвивающая программа « Юный экскурсовод» создана на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы « Юный краевед-исследователь. Краеведческий проект», разработанный коллективом авторов Центра развития образования детей Иркутской области (Снопков С.В., Бородина М.Л., Харламова Т.С., Репина Н.Г., Швалева Н.И.) и личного многолетнего опыта.

1.1. Цели и задачи реализации учебного предмета.

Цель: создание условий для укрепления чувства сопричастности учащихся к истории родной школы и родного края, на основе реализации учащимися самостоятельных краеведческих исследовательских проектов.

Задачи:

Образовательная

- Углубить и систематизировать знания учащихся об истории школы и родного края в области поисково-исследовательской деятельности, как способе познания, и проектно-творческой деятельности, как способе преобразования окружающего мира;

Развивающая

- формировать научное мировоззрение и творческое мышление; учебных и коммуникативных навыков экскурсионной деятельности, представления результатов творческой и исследовательской работы;

Воспитательная

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность учащихся за порученное дело путём практического участия в краеведческом поиске и экскурсионной деятельности, создавать благоприятные условия для раскрытия индивидуальных особенностей личности.

1.2. Механизм и условия реализации рабочей программы.

Работа детского объединения организована на базе МБОУ СОШ № 50. Состав постоянный – 12 чел.; возраст детей -10-18 лет; год обучения по данной программе – второй.

Обучение осуществляется в групповой, индивидуальной форме, включает защиту коллективного проекта, практическое выступление перед сверстниками и гостями школьного музея .

1.3. Срок освоения программы: 33 недели, 9 месяцев

1.4. Режим занятий:

Среднее количество учебных часов в месяц у педагога: **33**. Всего за год **297** часов.

Объем занятий на каждого учащегося составляет от **165** часов..

Периодичность групповых занятий- один час в неделю, консультативных-12 часов в неделю (один час на каждого ученика). Продолжительность занятия – 45 минут.

Этапы образовательного процесса \ год обучения	2024-2025 учебный год
Начало учебных занятий (периодов)	сентябрь 2021 г.
Количество учебных недель	33 учебные недели
Количество учебных дней	165
Вводный контроль	октябрь 2021
Итоговая аттестация (при завершении изучения ДОП)	Май 2021
Окончание учебных занятий (периодов)	Май 2021
Каникулы осенние	30.10.21 - 07.11.21
Каникулы зимние	30.12.21 – 09.01.22
Каникулы весенние	26.03.21 – 03.04.22
Каникулы летние	21.05.21 – 31.08.21

2.Содержание программы. Учебный план.

	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Основы экскурсионной деятельности	7	3	4	Контроль знаний осуществляется в рамках выполнения индивидуального проекта
2.1.	Понятие об экскурсии. Функции и признаки	1	1	-	Выполнение задания
2.2.	Классификация экскурсий	3	3	2	
2.3.	Классификация экскурсионных объектов	3	1	2	викторина
3.	Основы подготовки экскурсий	9	3	6	
3.1.	Методика проведения экскурсии	3	1	2	опрос
3.2.	Архивные документы и источники информации при исследовательской деятельности	4	2	2	собеседование
3.3.	Сбор и обработка воспоминаний	2	1	1	
4.	Экскурсоводческое	5	2	3	

	мастерство				
4.1.	Личность экскурсовода	2	1	1	
4.2.	Умения и навыки экскурсовода	3	1	2	
5.	Практика Подготовка экскурсионного маршрута	9	3	6	Защита экскурсионного маршрута
6.	Защита коллективного проекта	2	2		
	Итого	33	14	19	

Предметные результаты освоения программы включают:

- углубление знаний в области наук, к которой относится тематика индивидуального краеведческого исследовательского проекта.

Личностные результаты освоения программы включают:

- воспитание патриотизма, уважение к своему народу, гордости Родину, формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в общественно полезной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

формирование навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого; выделение характерных

причинно-следственных связей; сравнение, сопоставление, классификация, анализ и синтез информации; самостоятельное выполнение различных творческих работ; самостоятельная подготовка и проведение исследования; проектирование, планирование и оценка результатов своей деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; формирование навыков публичного представления результатов творческой и исследовательской деятельности, ведения дискуссии.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение: теоретические занятия проводятся в помещении (в класс. В качестве оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы используются оборудование для проведения исследований, проектор, компьютер, экран.

В качестве информационного обеспечения используются презентации по методике краеведческих исследований, краеведческая и научная литература, интернет-источники, краеведческий материал школьного музея: фотографии, газетный материал, письма с фронта, тематические папки, музейные экспонаты

Краткое описание диагностических методик. В процессе изучения разделов программы предусмотрены следующие формы диагностики качества образовательной деятельности:

- входная диагностика мотивированности учащегося для занятий исследовательской краеведческой работой и ожидаемых результатов от неё
- экспертная и показательная оценка активности учащихся во время практикумов (в том числе достижения участия учащихся в выставках,

конкурсах, конференциях) определяющих результативность образовательного процесса при защите коллективного проекта..

- диагностика удовлетворенности учащегося занятиями исследовательской краеведческой работой.

Краткое описание методических материалов.

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- Проектно-исследовательская деятельность учащихся. (Снопков С.В. Методические рекомендации. // Теория и практика организации краеведческой работы в образовательных организациях Иркутской области. – Иркутск: 2014. Стр.77-105.)

Педагогическая технология, которая лежит в основе данной программы, включает: технологию критического мышления, проектную, исследовательскую и практико-ориентированную деятельность детей. В целом используемая педагогическая технология является личностно-ориентированной и развивающей, с использованием элементов информационных технологий.

Форма обучения, предусмотренная данной программой, - практико-ориентированное индивидуально-групповое обучение.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <https://irkipedia.ru>
3. <http://researcher.ru>